

## **Proyecto educativo American Academy**

### **I.- Visión**

La Sociedad Educacional American Academy nace para ofrecer una educación de calidad a niños y jóvenes de la zona sur de Santiago. Educación que cualitativamente podría compararse con los mejores colegios del país.

Su quehacer educativo, se basa en los principios y valores de la Doctrina Cristiano Católica cuya fuente es la Sagrada Escritura; en la vida y enseñanzas de Jesucristo y en el Magisterio de la Iglesia.

- Concebimos al ser humano como "Hijo de Dios" creado a su imagen y semejanza y por lo tanto, como un ser libre dotado de inteligencia y voluntad.
- Educar, a la luz de estos conceptos, es ayudar a la persona a desarrollar todas sus potencialidades hasta alcanzar un equilibrio integrador en relación:
- Consigo mismo, lo que se demuestra en la coherencia entre el pensar, el decir y el actuar; y que se consigne con el fortalecimiento de la voluntad para la formación del carácter;
- Con los demás, lo que se demuestra en el logro de una sana convivencia, caracterizada por las acciones solidarias especialmente hacia los más débiles;
- Con la naturaleza, manifestada en el aprecio y valoración de toda forma de vida;
- Con Dios, al reconocerlo como el Supremo Hacedor, Fuente Absoluta de todo lo Bueno, todo lo Bello y todo lo Verdadero.

### **II.- Misión**

Somos una institución educativa, que ofrece a sus alumnos(as) una oportunidad de tener una educación de calidad, que posibilite hacer realidad sus ideales de futuro.

Conforme a este marco de referencia, nuestro ideal es formar personas:

- Inteligentes, que identifiquen y distingan con rapidez lo esencial de lo accidental, lo verdadero de lo falso, lo real de lo aparente, lo permanente de lo transitorio;
- Seguras de sí mismas, conscientes de sus posibilidades;
- Responsables de sus actos y de las consecuencias previstas;
- Solidarias con su familia, su grupo y su patria;
- Sensibles a la belleza expresada en todas sus manifestaciones;
- De firmes convicciones espirituales;
- Capaces de enfrentar la vida con optimismo y esperanza cualesquiera sean las dificultades que enfrenten en su camino.

Este ideal se logrará a través de las diversas acciones educativas que realiza el Colegio, las que se traducen en:

- a) La entrega de una educación integral de calidad.
- b) La realización de las actividades escolares en un ambiente grato, limpio y saludable.

- c) El aseguramiento de la convivencia de todos en un ambiente de respeto, tolerancia y armonía.
- d) Mantener una Hoja de Vida actualizada del alumno en la cual quedará constancia de los diversos aspectos tanto positivos como negativos de su vida escolar, informando regular y oportunamente a su apoderado.
- e) La atención a los alumnos en sus dificultades académicas o personales por las personas u organismos competentes: profesor jefe, profesor de asignatura, Unidad-Técnica, Inspectoría o Dirección según corresponda.
- f) La disposición de la biblioteca y/o el laboratorio de computación para uso de los alumnos.
- g) El otorgamiento de diversos reconocimientos a los alumnos destacados: observaciones positivas en su hoja de vida, cuadro de honor, diplomas, medalla del colegio por mejor rendimiento anual, mayor esfuerzo, asistencia y puntualidad, vivencia de valores cristianos, beca de honor u otros.

### **III.- Objetivos fundamentales, transversales y currículum.**

Los O.F.T. a través de todos los sectores que conforman el currículum, contribuyen significativamente al proceso de crecimiento y autoformación personal, a orientar la forma en que la persona se relaciona con otros seres humanos y con el mundo, a fortalecer y afianzar la formación ético-valorativa y al desarrollo del pensamiento creativo y crítico.

Los O.F.T., junto con profundizar la formación de valores fundamentales; buscan desarrollar en alumnos y alumnas una actitud reflexiva y crítica, que les permita comprender y participar activamente - como ciudadanos - en el cuidado y reforzamiento de la identidad nacional y la integración social, y en la solución de los múltiples problemas que enfrenta la sociedad moderna.

### **IV.- O.F.T. según proyecto educativo Colegio American Academy.**

1.- Crecimiento y Autoafirmación Personal ; Rasgos y cualidades que conforman y afirman la identidad:

- a) Exigencia en la presentación personal, uniforme limpio y decoroso, desarrollo de hábitos de higiene personal y social, tales como: aseo dental después de cada comida, lavado y uso de desodorante, especialmente después de realizar ejercicio físico, mantención y limpieza de su entorno, cumplimiento de normas de urbanidad como, por ejemplo, el saludo y la despedida diarios etc.
- b) Desarrollo físico personal, en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano: charlas sobre psicología evolutiva, desarrollo biológico y sexualidad, exigencia en las relaciones respetuosas y dignas entre alumno varón y alumna mujer.
- c) Cumplimiento de normas de prevención de riesgos: Operación Deyse con práctica e información alusiva al tema de la seguridad ante diversos peligros, información acerca de la red húmeda que mantiene el Establecimiento, formación de brigadas de Primeros Auxilios, etc.
- d) Autoestima, conocimiento y confianza en sí mismo y de las potencialidades y limitaciones de cada uno: a través de unidad de acogida al momento de ingresar al Colegio, unidades de autoconocimiento desarrolladas en Consejo de Curso, dinámicas, Tests de Aptitudes, intereses, autoestima y de inteligencias múltiples administrados por Prof. Jefe y Depto. de Orientación. Preocupación constante, y reforzamiento de aquellos alumnos que presentan déficit, sean éstos del ámbito cognitivo o emocional.
- e) Reconocimiento de la finitud humana y conocimiento y reflexión sobre su dimensión religiosa a través de: "Encuentros Comunitarios Semanales" en los cuales se reflexionará en torno a un tema Bíblico y se realizarán oraciones en común, de alabanza a Dios Padre, de agradecimiento por la alegría de la unión y petición por aquellos que sufren. De aquí derivará un "valor" a practicarse durante la semana.

Celebración de la Santa Misa con asistencia periódica por curso, celebraciones litúrgicas y consiguientes reflexiones a lo largo de todo el año según Calendario Litúrgico, reforzando siempre valores y crecimiento moral y espiritual.

f) Sentido de pertenencia a través de la participación en actividades de diversa índole tales como Centro de Alumnos, grupos solidarios y de servicio a la comunidad, Taller de Líderes, Talleres extracurriculares de Música, Deporte, Teatro, entre otros.

Cabe señalar que el pertenecer al Centro de Alumnos, representar al curso ante la directiva, ejercer diferentes grados de autonomía y el poder optar y elegir prepara a los alumnos para una sana convivencia en la vida de ciudadanos adultos.

g) Profundización en el sentido y valor del amor y de la amistad, lo que se verá reflejado en el trato diario, en la solidaridad ante una enfermedad o fallecimiento, ante desastres nacionales como inundaciones, terremotos, etc. y en una acción concreta del Colegio llamada especialmente "Día de la Amistad" dedicado a internalizar y vivir en profundidad este valor.

Será misión del Colegio American Academy enseñar el amor al prójimo, con acciones concretas como por ejemplo: visitas a hogares de ancianos, hogar de adolescentes embarazadas, hogar de niños con discapacidad intelectual de Alto Jahuel, recolección de alimentos para la Sociedad San Vicente de Paul, entre otras

Estas acciones se implementarán de forma presta y eficaz, siempre que se cuente con los medios necesarios y la emergencia de la situación así lo requiera.

## 2.- Desarrollo del Pensamiento.

Respecto al desarrollo del pensamiento, se busca que los alumnos y las alumnas desarrollen y profundicen las habilidades intelectuales de orden superior relacionadas con la clasificación, evaluación y generación de ideas; que progresen en su habilidad de experimentar y aprender a aprender; que desarrollen la capacidad de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problemas; y que ejerciten y aprecien disposiciones de concentración, perseverancia y rigurosidad en su trabajo.

Entre las habilidades que el Colegio American Academy desea fomentar en especial, se encuentran:

- Las de investigación, que tienen relación con la capacidad de identificar, procesar y sintetizar información de una diversidad de fuentes; organizar información relevante acerca de un tópico o problema; revisar planteamientos a la luz de nuevas evidencias y perspectivas; suspender los juicios en ausencia de información suficiente. Se logra este objetivo a través de todas las asignaturas de los diferentes Sectores de Aprendizaje no tan sólo en aquellos tópicos enunciados en los programas, sino también a través de todos los temas que van cobrando actualidad e interés.
- Las habilidades comunicativas, que se vinculan con la capacidad de exponer ideas opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. Se logra este objetivo a través de la participación de todos los alumnos en el Encuentro Comunitario Semanal, en disertaciones personales o de grupo, en Consejo de Curso, participando en Centro de Alumnos, en diversos actos programados por el Colegio y en paneles de opinión, en los que exista profundización de temas de interés general y a los cuales los alumnos(as) puedan acceder y opinar libremente.
- Las de resolución de problemas, que se ligan tanto con habilidades que capacitan para el uso de herramientas y procedimientos basados en rutinas, como con la aplicación de principios, leyes generales, conceptos y criterios.

Estas habilidades deben facilitar el abordar, de manera reflexiva y metódica y con una disposición crítica y autocrítica, tanto situaciones en el ámbito escolar como las vinculadas con la vida cotidiana a nivel familiar, social y laboral. También este objetivo se logra a través de las actividades específicas de los diferentes Sectores de Aprendizaje.

Las de análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento, conducentes a que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje; de comparar similitudes y diferencias; de entender el carácter sistémico de procesos y fenómenos; de diseñar, planificar y realizar proyectos; de pensar, monitorear y evaluar el propio aprendizaje; de manejar la incertidumbre y adaptarse a los cambios en el conocimiento. Para el logro de este objetivo los Programas propios del Colegio American Academy se elaboraron interdisciplinariamente, con la participación simultánea de todo el equipo de Profesores, teniéndose especial consideración en proyectar los Sectores y Subsectores como disciplinas que se apoyan y complementan, como partes de un todo integral, cuyo fin es el aprendizaje significativo y permanente.

### 3.- Formación Ética.

En el plano de la formación ética se busca que los alumnos y alumnas afiancen su capacidad y voluntad para autorregular su conducta y autonomía, en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro.

Todas las normas del Colegio American Academy están basadas en la formación de la voluntad para la autorregulación de la conducta y para el buen uso de la libertad en la toma de decisiones.

El Departamento de Orientación, Profesores Jefes, Inspectores y Personal Directivo en especial cumplen la misión de hacer comprender al alumno que la verdadera felicidad sólo se alcanza adhiriendo a los valores arriba enunciados.

### **Objetivos Específicos.**

- Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los "seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros" (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1º). En consecuencia, conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica;
- Valorar el carácter único de cada persona y, por lo tanto, la diversidad de modos de ser;
- Ejercer, de modo responsable, grados crecientes de libertad y autonomía personal y realizar habitualmente actos de generosidad y solidaridad, dentro del marco del reconocimiento y respeto por la justicia, la verdad, los derechos humanos y el bien común;
- Respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en los espacios escolares, familiares y comunitarios, con sus profesores, padres y parientes, reconociendo el diálogo como fuente permanente de humanización, de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad.

El Colegio American Academy, no obstante declararse como Establecimiento Educacional Católico, acoge en su seno a alumnos de diversas religiones, ya que mediante esta aceptación se enseña a los alumnos el respeto al otro en su calidad de persona, aun cuando sus ideas sean distintas. El respeto mutuo se hace así posible en la práctica y se vive realmente.

#### 4. La persona y su Entorno.

En relación con la persona y su entorno, los objetivos se refieren al mejoramiento de la interacción personal, familiar, laboral, social y cívica, contextos en los que deben regir valores de respeto mutuo, ciudadanía activa, identidad nacional y convivencia democrática.

El proceso educativo, en este nivel de enseñanza, busca afianzar en las alumnas y los alumnos mayores capacidades para:

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual; El Proyecto Educativo estimula las relaciones armónicas entre todos los miembros de la Comunidad. Hacia los alumnos: con ceremonias periódicas de diferente índole tales como celebraciones - Día del Carabinero, de la Fuerza Aérea, Semana Santa, Día del Alumno, Día del Medio Ambiente, Mes de la Ciencia, Semana del Arte, Semana de la Música, Día del Maestro, Mejor Compañero, Elección Centro de Alumnos, Curso de Líderes, charlas sobre Educ. Sexual y Desarrollo Afectivo, Charlas sobre Prevención de Drogas y Alcoholismo, Preparación Primera Comunión y Confirmación, Celebración Fiestas Patrias, Graduaciones, Licenciaturas, Premiaciones, Concursos Variados, Celebraciones Religiosas, Celebración Aniversario, Fiesta Social, Salidas Culturales, etc.
- Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia y del matrimonio para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y toda la sociedad;
- Participar solidaria y responsablemente, en las actividades y proyectos del establecimiento, en la familia y en la comunidad;
- Valorar la vida en sociedad, como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático:
- Reconocer la importancia del trabajo - práctico e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común. Valorar la dignidad esencial de todo trabajo, y el valor eminente de la persona que lo realiza. Valorar sus procesos y resultados con criterios de satisfacción personal y sentido de vida, calidad, productividad, innovación, responsabilidad social e impacto sobre el medio ambiente;
- Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado y la flexibilidad, la originalidad, la capacidad de recibir consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos;
- Desarrollar la iniciativa personal, la creatividad, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y las relaciones basadas en la confianza mutua y responsable;
- Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano; El Colegio privilegia el cultivo y cuidado de árboles y flores, los que el alumno debe aprender a respetar, admirar y cuidar. Es tradición en el Colegio plantar yerbas chilenas tales como: menta, toronjil, boldo, etc. con los cuales se medicina a los niños enfermos. Se evita así la ingesta de analgésicos y se educa para amar y valorar la naturaleza, en especial la rica variedad botánica de Chile.
- Conocer y valorar los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.
- Apreciar la importancia de desarrollar relaciones entre hombres y mujeres que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural. En todos los encuentros

Comunitarios se comentan hechos actuales para que alumnos y alumnas comprendan la globalización e interdependencia de todas las naciones en el mundo actual. Igual objetivo cumple siempre el Consejo de Curso Semanal y la Homilía de todas las misas celebradas en el Establecimiento. Como conclusión afirmamos con mucha convicción que el Colegio American Academy estará siempre abierto a la creatividad, al análisis de las nuevas ideas, al adecuado uso de libertad, a la participación ciudadana dentro de un contexto democrático de libertad y respeto por las personas, la vida y todo aquello que es Creación de Dios.-

## **V.- Perfiles integrantes Comunidad American Academy**

### 1.- Perfil del alumno

El ideal educativo del Colegio American Academy es formar personas:

- Inteligentes, que identifiquen y distingan con rapidez lo esencial de lo accidental, lo verdadero de lo falso, lo real de lo aparente, lo permanente de lo transitorio;
- Seguras de sí mismas, conscientes de sus fortalezas y debilidades;
- Responsables de sus actos y de las consecuencias previstas;
- Solidarias con su familia, su grupo y su patria;
- Sensibles a la belleza expresada en todas sus manifestaciones;
- De firmes convicciones espirituales, capaces de testimoniar con sus acciones y en cualquier situación su adhesión profunda al modelo que es Jesucristo;
- Positivas ante la vida, que vivan alegremente cualquiera sean las dificultades que encuentren en su camino.

### 2.- Perfil del docente

El Docente se caracteriza por:

- Estar comprometido con el proceso educativo, los valores y la filosofía institucional.
- Tener espíritu de servicio.
- Ser justo y honesto dando de esto testimonio de vida.
- Saber escuchar.
- Interiorizarse de la realidad de sus alumnos, para poder atenderlos en sus diferencias cognitivas, afectivas y sociales.
- Estar convencido de la importancia de su tarea educativa.
- Centrar su acción educativa en el alumno.

### 3.- Perfil de los padres y apoderados

Se espera de los padres y apoderados:

- Que hagan suyo el Proyecto Educativo Institucional.
- Que apoyen todas las acciones educativas del colegio.
- Que mantengan en sus hogares un clima de tranquilidad y armonía a la vez que de exigencia en el cumplimiento del deber.
- Que comprendan que la educación de los alumnos y alumnas es un trabajo de equipo .

**Actualizado en San Bernardo, Marzo 2007.**