AMERICAN ACADEMY
EDUCACIÓN ES FUTURO

CIRCULAR MARZO: INICIO AÑO ESCOLAR

Estimadas familias: Junto con saludar afectuosamente, damos la bienvenida a este nuevo año escolar informándoles de los cambios y mejoras que hemos implementado para desarrollar de manera óptima nuestro proyecto educativo.

1.EQUIPOS DE TRABAJO:*El ***equipo de gestión***, que dirige y lidera el desarrollo del proceso educativo; está conformado de la siguiente manera:

Coordinadora 1°ciclo:Miss Jimena Aparicio

Coordinadora 2°ciclo: Miss Carolina Catalán

Coordinadora 3°ciclo: Miss Berta Pérez

Coordinadora 4°ciclo: Miss Arlette Valdés

Coordinadora de convivencia: Miss Rocío Villagrán

Coordinadora académica: Miss Bernardita González

Coordinadora de administración: Miss Gabriela González

Coordinadora estratégica: Miss Isabel González

*Como ***equipos fundamentales de apoyo***, nos acompañan:

Convivencia Escolar (Inspectores docentes)	**Unidad Técnico Pedagógica**	**Secretaría académica**
Miss Camila Rivera/ 2°ciclo (reemplazo miss Valentina Ramírez)	Miss Daniela Soto Jefa de UTP	Miss Patricia Alarcón Secretaria académica
Mister Jorge Cortés / 2°ciclo	Equipo jefes departamento	Sra. Oriana Arenas / Secretaria
Miss Alejandra Barahona /3°ciclo		Sra. Olga Alcántara / Bibliotecaria
Mister Nicolás Núñez /3°ciclo		Srta. Pía Sáez / Bibliotecaria
Miss Alba Tapia /4°ciclo		
Mister Mario Núñez /4°ciclo		

****Las jefaturas de curso,*** se distribuyen de la siguiente manera:

PK°A: Estefani Marín
K°A: Carolina Duarte
1°A: Marcia Salinas
2°A: Patricia Macaya
3°A: Romina Márquez
4°A: Sandra Zamorano
5°A: Eduardo Marchant
6°A: Sandra Mosqueira
7°A: Eduardo Navarrete
8°A: Nicolás Núñez
I°A: Katherine Andrade
II°A: Francisco Poblete
III°A: Berta Arias
IV°A: Myriam Retamal
IV°C: Claudia Berland

PK°B: Carmen G. González
K°B: Alicia Ceballos
1°B:Paula Lizama
2°B:Valeria Villagra
3°B:Nataly Arce
4°B:Leslie Osorio
5°B:Roxana Miranda
6°B:Alicia Orellana
7°B:Débora Araya
8°B: Miguel Chandía
I°B: Omar Rojas
II°B: Paola Troncoso
III°B: Carlos Gálvez
IV°B: Jessica Rossel

En la página web serán publicados los días y horarios de atención de cada profesor(a), así como los nombres y especialidades de todos los docentes del colegio.
*Además de los equipos ya mencionados, el ***estamento administrativo y auxiliar***, está conformado por personas comprometidas con su labor y que permiten que mantengamos nuestro sello de orden, limpieza y eficiencia. Agradecemos la dedicación y entrega con que se desempeñan.
*__Concesionarios casino__: comenzamos este año con un nuevo equipo a cargo de los servicios de casino y alimentación de nuestros alumnos y personal. Entre nuestros objetivos está innovar en prácticas y productos, para contribuir de mejor manera a fortalecer los hábitos de alimentación saludable de niños y jóvenes. Por esto, la infraestructura, experimentó mejoras durante el verano; y la organización de turnos y espacios, también ha sido modificada.

Horarios de almuerzo:

Primer turno: 3° a 8° básico= 12:25-13:10	Segundo turno: I° a IV° año medio= 13:10-13:55

Damos la bienvenida entonces a "Alfresa", alimentos frescos y saludables a cargo de la señora Paola Sepúlveda Orellana. En comunicación adjunta, encontrarán datos y números de contacto.

2.ASPECTOS GESTIÓN PEDAGÓGICA:

***Exámenes**: luego de hacer un arduo trabajo de reflexión y análisis de nuestros procesos evaluativos; el consejo de profesores, que reúne a todos los docentes del colegio tomó la decisión de **suspender la aplicación de exámenes,** en lenguaje y matemáticas, en TODOS los niveles y cursos del colegio. Por lo tanto, a fin de cada semestre, serán las Evaluaciones semestrales, las que darán por cerrado el proceso pedagógico. Creemos que con esta modificación, nuestros estudiantes, podrán culminar el segundo semestre, sin la tensión y sobrecarga que los exámenes les provocaban.

***Textos escolares**: luego de haber evaluado el proceso pedagógico anual 2018 y de haber recibido innumerables inquietudes de padres y apoderados; decidimos reincorporar el uso de textos escolares. Confiamos en que estos servirán de apoyo para el estudio de los estudiantes y de guía para que las familias puedan mantenerse "al día" y colaborando, con el desarrollo del currículo en las asignaturas.

***Laboratorio de ciencias:** el aprendizaje de las ciencias se vuelve más significativo, si los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar y aplicar los conocimientos. Por ello, durante los primeros días de Marzo, estaremos inaugurando nuestro laboratorio, que estará a disposición de las clases de ciencias de todos nuestros alumnos. Miss Roxana Miranda, jefa del departamento de ciencias, lideró el proceso de diseño del proyecto pedagógico pertinente.

3.FOCOS FORMATIVOS 2019:

A la luz de nuestro proyecto educativo, estamos atentos y en permanente trabajo, para acompañar el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Por esto, les compartimos nuestra preocupación en tres ámbitos que nos presentan grandes desafíos, pues observamos debilidades y necesidades en nuestros alumnos más pequeños, de enseñanza básica y también, en los jóvenes de enseñanza media. Para no extendernos en reflexiones y argumentos que probablemente son conocidos por todos, les dejamos planteadas solo algunas preguntas pertinentes a cada uno de estos tres ámbitos. Recomendamos, conversar y buscar respuestas en familia y en los cursos de sus hijos. Hacerlo, nos permitirá comenzar un año con normas y acuerdos claros y explícitos y nos facilitará a familias y colegio, nuestra tarea formativa:

*__Buen Uso celulares y aparatos electrónicos__: ¿tenemos mecanismos permanentes y transparentes de supervisión del uso que nuestros hijos hacen de sus teléfonos,redes sociales y aparatos electrónicos? ¿Tenemos normas y horarios de uso claros? Al interior de nuestro hogar…¿cuán seguido tenemos conflictos o peleas por uso de celulares, juegos o tablets? ¿Somos sistemáticos y coherentes a la hora de supervisar y hacer cumplir normas y acuerdos? Durante este año…¿Cómo acompañaremos a nuestro hijo para lograr que en el mundo virtual, se desenvuelva con precaución y con los mismos valores que le inculcamos para la realidad concreta?

Al interior del curso…¿nos hemos puesto de acuerdo con los demás apoderados, respecto de cuáles serán las edades propicias para entregarles celulares a nuestros niños?¿Para que comiencen a traerlos al colegio, por ejemplo?

¿Hemos tenido conflictos o malos entendidos con otros apoderados, en los whatsapp del curso? ¿Cuánto y cómo estamos usando nosotros, los adultos, los aparatos electrónicos y redes sociales?

Autonomía: ¿Es capaz nuestro hijo(a) de resolver sus dificultades en el colegio por sí mismo? ¿Tiene el hábito de preparar mochila, tareas y trabajos, sin que un adulto tenga que hacerlo por él(ella)? Si falta al colegio…¿mamá o papá deben conseguirse materias o tareas, porque nuestro hijo no lo hace? ¿Terminamos el 2108, con la misma cantidad de prendas del uniforme que compramos a principio de año, o fueron quedando varias perdidas en "el camino"?¿Cómo podemos favorecer la autonomía de nuestros hijos?

Buen trato: ¿le he dicho a mi hijo(a) que si lo molestan, se defienda pegando?, ¿le grito seguido a mi hijo(a) cuando no obedece?, ¿He perdido el control y frente a malas conductas, le he pegado o usado la fuerza física? Cuando me enojo…¿reprendo a mi hijo(a) con garabatos?

Un niño y joven que sabe dar un uso positivo y mesurado a los aparatos electrónicos, que sabe encontrar en internet información provechosa para su aprendizaje; que se hace cargo de sí y sus deberes; que sabe controlar su rabia y frustración cuando no obtiene lo que desea; que tiene conflictos pero que los sabe resolver sin ofender ni agredir a los demás… no solo será un buen estudiante, sino que estará cimentando las bases de una vida saludable y feliz y contribuirá también al desarrollo de quienes le rodean.

Colegio y familia somos los responsables de acompañar el crecimiento de nuestros niños y jóvenes. Compartimos el anhelo de que lleguen lejos, más alto que nosotros. La tarea es ardua y a ratos compleja y requiere que nuestros mensajes y ejemplos hacia ellos sean coherentes, no contradictorios.

Les invitamos a comenzar este año con *optimismo*, porque todas dificultades podremos sortearlas con una comunicación fluida y respetuosa; con *alegría*, porque tenemos vida y salud para seguir entregando; y con *fe*, en Dios, que acompaña nuestros pasos y susurra en nuestros oídos las palabras correctas en los momentos precisos.

¡Buen año para toda nuestra bella comunidad American Academy!

ACTIVIDADES RELEVANTES MARZO:

MARTES 05= Inicio Año Lectivo. Actos bienvenida.
- Inicio Programa de Orientación. Profesores jefes con sus cursos.
- Inicio Programa Seguridad: simulacros y zonas seguridad (Primer Ciclo-1° básicos y I° medios).

-Envío ficha de datos y autorización extraordinaria. Envío horarios clases.

LUNES 11= -III° y IV° medios. =Presentación plan de ensayos y talleres PSU
- Inicio Evaluación Diagnóstica 1er Ciclo.

- Inicio 1° Control de Lectura (1° a IV°)

-Bienvenida coordinadores de ciclo con alumnos nuevos.
-Inicio Campaña de Cuaresma (todos los ciclos).

MARTES 12= Misa inicio Año escolar

VIERNES 15= -Inicio inscripciones talleres extracurriculares. 2° a 4° ciclo.

LUNES 18= -Prueba de Pre-Requisitos Lenguaje 1ª Básico a IV° Medio.

-Inicio inscripciones de Catequesis (1° Comuniones y Confirmaciones - 2° a 4° Ciclo)

MARTES 19= - Prueba de Pre-Requisitos Matemática 1ª Básico a IV° Medio.
-2° y 4° Ciclo= Reunión apoderados.

MIÉRCOLES 20=-Inicio pruebas parciales 1ª Básico a IV° Medio.
-1° y 3° ciclo= Reunión apoderados.

LUNES 25=-Inicio talleres de reforzamiento.

Atentamente,

Equipo de gestión

Marzo, 2019.