American Academy
Educación es futuro

CIRCULAR RECTOR A LA COMUNIDAD. Nº 3 / 1 abril 2021.
¡El Señor Resucitó! ¡Aleluya!

Querida Comunidad Educativa:
Las primeras palabras de esta circular número 3, son una invitación a iniciar nuestro caminar y peregrinación espiritual en esta Semana Santa tan diferente por este tiempo de confinamiento y cuarentena que vivimos, pero a pesar de las circunstancias queremos darnos el espacio para ir descubriendo en la reflexión, el recogimiento y en la alegría de la Resurrección a ese Jesús que en sus miles de rostros va transitando con nosotros y lo queremos acompañar, ya que lo necesitamos como comunidad, país y sociedad. Su pasión, muerte y resurrección es una fuerte invitación a darle sentido y esperanza a nuestra historia personal, de familia y de Comunidad.

En este contexto, es que queremos recoger la vida del colegio durante el mes de marzo y proyectar el próximo tiempo.

Como ya lo expresé en la circular número 2 del día 24 de febrero, con gran motivación, iniciamos el mes de marzo, con la convicción que debía ser un retorno gradual durante las primeras semanas, resguardando ante todo la salud de los estudiantes y de nuestros colaboradores a través del conocimiento y difusión de los diferentes protocolos preventivos y directrices de la autoridad sanitaria MINSAL y del MINEDUC, pero debido a las circunstancias debimos iniciar nuestro año en forma remota.

Previamente y durante los meses del verano el Colegio incorporó una serie de mejoras destinadas a desarrollar el proceso de enseñanza de manera presencial al mismo tiempo que remoto. Para ello se contrató la plataforma Google Classroom, lo que incluyó cuentas de correo para los estudiantes, docentes y asistentes de la educación. Se prepararon 34 salas de clases con equipamiento tecnológico (pc, proyectores y telones, parlantes, cámaras y micrófonos). Se contrataron enlaces dedicados de internet para "iluminar" de manera independiente nuestros tres ciclos, los cuales ya se encuentran operativos en su totalidad.

Nuestro retorno fue el día 1 de marzo, con clases a través de la plataforma Google Classroom de acuerdo a los horarios publicados para cada curso y nivel, destacando con gran alegría el **alto porcentaje de conexión** en el mes que hoy termina, alcanzando como promedio de colegio un **94% de asistencia**, expresado de la siguiente manera: Nivel Fundamental (I Ciclo) **91%**, II Ciclo **96** % y III Ciclo **94%**.

Sin duda, que este proceso no ha estado exento de las dificultades tecnológicas propias de un sistema que comienza a instalarse, siendo acompañados diariamente por el técnico informático del colegio y los administradores de la plataforma. Este equipo continúa estando atento diariamente frente a cualquier problema que se presente para resolverlo y seguir mejorando en este ámbito. Sin duda, esto ha significado un gran esfuerzo para los profesores, estudiantes y familias: el aprender una nueva forma de vincularse e interactuar a través de una pantalla.

Entre las actividades comunitarias del mes de marzo, cabe señalar la invitación que realiza la Dirección del colegio al **Centro de Padres y Apoderados**, a una reunión el viernes 5 de marzo, en la cual compartimos diferentes procesos de implementación tecnológica por cada sala de clases y las medidas de seguridad llevados a cabo por la asesoría de un prevencionista de riesgo. En este espacio se expresan los grandes lineamientos y acciones del área de formación y académica. En todo momento se destaca la invitación a propender al establecimiento de una estrecha cooperación entre el colegio y las familias.

En relación al área **académica**, al concluir la cuarta semana de clases, informamos que antes de salir a vacaciones en el mes de enero se constituyó el **Consejo Académico** el cual se encuentra conformado por los líderes de los equipos de Humanidades, Matemática, Artes, Inglés, Filosofía- Religión, Ciencias y Educación Física. Los profesionales que guían los equipos, junto a los Coordinadores de Ciclo, al Director Académico y al Rector del Colegio, se constituyen como un brazo Técnico-Pedagógico articulado y aterrizado en la realidad de cada curso y nivel, desde Pre-Kinder hasta Cuarto Medio.

Este consejo se reúne todos los lunes, donde su quehacer radica principalmente en la discusión pedagógica permanente en búsqueda de mejoras sostenidas de las prácticas docentes. Para ello, han diseñado una ruta que se ha denominado "Plan de Acompañamiento Docente".

Este Plan contempla el diseño de instrumentos cualitativos y cuantitativos que se ponen al servicio de la mejora continua, superando las nociones tradicionales de control y supervisión de clases. De este modo, el acompañamiento docente se entiende como un punto de encuentro entre los docentes que contribuye a mejorar los procesos, utilizando como principal capital el conocimiento interno del Colegio, de los cursos/niveles y, además, el manejo de las teorías y métodos pedagógicos vigentes.

A su vez, los departamentos de asignaturas se reúnen todos los días martes, instalando la reflexión pedagógica y llevando a la práctica los acuerdos del Consejo Académico. Lo anterior permite establecer una mirada pedagógica, acciones y criterios comunes como colegio que tiende a la excelencia académica.

Por otra parte, en el espíritu de reinstalar acciones y rutinas propias del colegio en el área curricular es que se ha enviado a las familias informativos respecto a las modalidades de funcionamiento que adoptará la asignatura de **Desarrollo del Pensamiento Creativo** (DPC), considerando un riguroso y acotado plan de trabajo, destacando que estas clases se desarrollarán de forma sincrónica (on-line y/o presencial) desde la semana del 05 de abril. En esta misma línea, se ha creado un **Protocolo de acceso a Biblioteca en el actual contexto sanitario**, destacando normas que regulen el uso de los espacios, recursos, materiales de información y servicios de la Biblioteca de nuestro colegio. También se envió desde esta unidad, el día 18 de marzo, un **informativo detallado respecto al sistema de evaluaciones**, modalidad, cantidad de calificaciones y periodo de consignación de evaluaciones y finalmente se socializó con las familias un comunicado respecto al **proceso de rendición Diagnóstico Integral de Aprendizajes** (DIA) de la Agencia de la Calidad, haciendo hincapié en el objetivo central del primer trimestre que es **nivelar a los estudiantes y disminuir la brecha entre el Currículum Prescrito y el Currículum Priorizado.**

Como todos sabemos, este año se ha incorporado al colegio la **Dirección de Formación**, la cual, basada en los principios del Proyecto Educativo Institucional, desarrolla un plan formativo católico dirigido a los estudiantes, sus familias y a los funcionarios del colegio.

Estas experiencias se planifican en torno a cuatro áreas fundamentales: **Profesores jefes, Convivencia escolar, Orientación y Familia y Acción Pastoral**. En estos ámbitos, durante el mes de marzo se han desarrollado acciones como: charlas para profesores en relación a la virtud de la esperanza y contención emocional; elaboración y socialización de perfil del profesor jefes; sus roles y funciones; establecimiento de acuerdos y pautas para entrevistas de apoderados y hojas de vida de los estudiantes.

También junto al equipo, se revisó en su totalidad el Reglamento de Convivencia Escolar e incorporación de Protocolos de clases híbridas, planificación de reuniones de apoderados con un espacio formativo y elección de directivas, promoviendo la participación de Padres y Apoderados. Un foco importante lo ha constituido la reunión de Delegados de Pastoral, conformándose un entusiasta equipo que ya está trabajando en las actividades de Semana Santa. En esta misma línea, se ha instaurado la "Hora 0", a través de la cual todos los profesores jefes se encontrarán los primeros 15 minutos de cada jornada con sus cursos. En esta área ocupan un lugar importante los profesores jefes y el proceso de acompañamiento a sus cursos. De ahí la preparación continua de encuentros semanales del profesor jefe en orientación, llevando a cabo temas formativos en torno a virtudes, elección de Directivas de Curso y temas propios de la vida de cada grupo /comunidad.

Además, se ha dado inicio a las inscripciones para Catequesis de Primera Comunión y Confirmación, las cuales comenzarán la segunda semana de abril. También retomamos la oración comunitaria a través del Instagram del colegio, todos los martes a las 22:00 horas, pidiendo por las intenciones de la comunidad. (**americanacademy_oficial**: cuenta oficial del colegio.)

Acciones y actividades relevantes mes de abril:

. Domingo 4 de abril:
Eucaristía de Resurrección transmitida a través de YouTube. (12:00 horas).

. Los días 6, 13, 20 y 27 de abril a las 22:00 horas: Oración por la comunidad a través de Instagram.

. Lunes 5 de abril:
Celebración de la Resurrección en Consejos de Curso (se solicita a las familias tener un desayuno con huevitos de Pascua para celebrar).

. Semana 5 abril:
Primer periodo de evaluaciones sumativas calendarizadas por curso y ciclo.

. Inicio de clases Prueba de Transición para ingreso universitario (PDT) en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en los Cuartos Medios.

. Miércoles 7 abril:
Inicio de repartición de cajas solidarias "Campaña de Semana Santa".

. Jueves 8 abril:
Primera reunión del Comité para la Buena Convivencia. Es una instancia que fomenta la armonía y la sana convivencia del Colegio American Academy, creando e impulsando diferentes acciones que fortalezcan los valores institucionales. Este comité reúne a representantes de los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa.

. Lunes 12 abril:
Semana inicio de catequesis de Primera Comunión y Confirmación (Se enviará recordatorio a todos los inscritos vía correo electrónico).

. Jueves 22 abril:
Reunión de Pastoral de Apoderados.

. Viernes 23 abril:
Celebración del día del libro y del derecho de autor. Esta conmemoración se encuentra sujeta a las condiciones sanitarias en que nos encontremos, pero igualmente se realizarán actividades en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

Agradecemos a todos los apoderados que asumieron con generosidad cargos directivos en sus cursos, invitándolos a trabajar en común por las metas propuestas.

Finalmente, les propongo que hagamos de nuestra comunidad y del entorno un espacio que dé gusto vivir y compartir, pudiendo tener grandes logros personales y comunitarios no perdiendo nunca de vista el Proyecto Educativo Institucional que nos convoca. Que el Señor resucitado nos acompañe y fortalezca en este camino.

Atentamente.

COLEGIO AMERICAN ACADEMY
RECTOR

Profesor Luis Valencia Vivanco.
Rector Colegio American Academy.