



Lenguaje verbal

- SEMANA N°: 4
- ACTIVIDAD: 1
- FECHA: Lunes 6 de abril
- NIVEL: Segundo Nivel de Transición, Kínder.
- DOCENTES: Alicia Ceballos (K°B) / Carolina Duarte (K°A)
- CORREOS ELECTRÓNICOS: aceballos@americanacademy.cl
cduarte@americanacademy.cl

(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

CONTENIDO: Trazos curvos.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Recordemos...
La Iniciación a la escritura se refiere a la capacidad de interesarse por la representación gráfica y experimentar diferentes signos gráficos, letras y palabras con la intención de comunicarse por escrito.

Debemos destacar que este es un proceso con un largo camino por recorrer que comienza con trazos rectos (horizontales, verticales, largos, cortos, etc...), curvos y mixtos, y que son el inicio de la forma correcta en que se debe escribir cada letra.

Para comenzar te invitamos a observar e imitar la siguientes canciones con el objetivo calentar y así preparar tus manos y dedos para que puedas realizar un trabajo fluido y sin mayor dificultad, puedes elegir una o ambas, estos ejercicios no solo te servirán para estas actividades, sino que también para comenzar o hacer pausas activas entre una actividad u otra.

- "Mis deditos" Despertando las neuronas"
<https://www.youtube.com/watch?v=fdwnqwGDNKg>
- "Pica piedra" Pim Pau
<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

- CONSEJOS IMPORTANTES:

- Recuerda tomar correctamente el lápiz.
- Para realizar los trazos usa lápiz grafito.
- Siempre parte de izquierda a derecha.
- Una vez que partes no puedes parar.....hasta llegar al final del trazo.
- Solo pasa una vez cada trazo, evita remarcar.
- Siempre debes comenzar por el 1º trazo y sucesivamente los siguientes.

- DESARROLLO:

Entregue a los niños y niñas trozos de lana (20 cm o más) , y desles la oportunidad de manipularlos según su interés durante un tiempo, luego ayúdelos a realizar líneas curvas con los trozos de lana, una vez hechas las líneas ustedes niños/as caminen con sus deditos de las manos por sobre ellas utilizando el dedo medio y el anular, una vez que recorras todos los caminos, pon los trozos de lana más grandes en el suelo y sigue el camino de líneas curvas con tus pies.

A continuación busca en tu libro trazos y letras N°2 las **páginas 6 y 7** de trazos curvos en laberintos y complétalas, siguiendo siempre los que aparecen en la página anterior.

Por esta vez te pediremos que nos envíes una evidencia fotográfica de tu trabajo a nuestros respectivos correos electrónicos, de una de las páginas de tu libro, de esta forma podrás recibir algunas sugerencias y por supuesto felicitaciones por tus esfuerzos, y recuerda que cualquier duda nos la puedes hacer saber a través de este mismo medio.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES: texto "Trazos y letras N°2".
- Canción
 - <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE> Pica piedra.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fdwnqwGDNKg> Mis deditos.

NOMBRE DEL NÚCLEO: Lenguaje verbal

- SEMANA N°: 4
- ACTIVIDAD: N°2
- FECHA: Lunes 6 de abril.
- NIVEL: Segundo nivel de Transición, kínder.
- DOCENTES: Alicia Ceballos-Carolina Duarte.
- CORREO ELECTRÓNICO: aceballos@americanacademy.cl
cduarte@americanacademy.cl

(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

CONTENIDO: Identificar rimas (sonido final)

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La conciencia silábica es la habilidad para reflexionar y manipular las sílabas de una palabra, por lo tanto el foco estará siempre en la sílaba.

Una palabra puede estar formada por una sílaba (PAN) o por varias sílabas como es el caso de (CO-CO-DRI-LO) y se componen a su vez de sílaba inicial-medial y final, en este caso nos enfocaremos en el sonido de la sílaba final de una palabra.

Desarrollo:

Te invitamos a observar un video realizado por Miss Verónica Ling

<https://drive.google.com/file/d/1K1d8xAmZDh7cE6x7nlDalrrCUYJezteB/view?usp=sharing> en donde te mostrará cómo puedes identificar las palabras que riman,

una vez visto el video, debes recordar la canción "La chinita Margarita"

Mazapán, y buscar con ayuda de tus padres todas las palabras que ahí riman.

Para finalizar busca en tu libro Trazos y letras N°2 las **páginas 50 y 51** y complétalas uniendo y pintando las palabras con el mismo sonido final.

Por esta vez te pediremos que nos envíes una evidencia fotográfica de tu trabajo a nuestros respectivos correos electrónicos, de una de las páginas de tu libro, de esta forma podrás recibir algunas sugerencias y por supuesto felicitaciones por tus esfuerzos, y recuerda que cualquier duda nos la puedes hacer saber a través de este mismo medio.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

- <https://drive.google.com/file/d/1K1d8xAmZDh7cE6x7nlDalrrCUYJezteB/view?usp=sharing> Video Sonido final.
- <https://www.youtube.com/watch?v=LzLFptMJolw> La chinita Margarita, Mazapán.