

LENGUAJE VERBAL

- SEMANA N° : 4
- ACTIVIDAD N° : 1
- FECHA : Lunes 06 de abril del 2020
- NIVEL : Pre-Kínder (NT1)
- DOCENTES : Marión Fuentes (PK°A) / Betsabeth Huacán (PK°B)
- CORREOS ELECTRÓNICOS: mfuentes@americanacademy.cl
bhuacan@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.

CONTENIDO: Las vocales.

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las vocales son importantes porque son la base central o de inicio de todo el proceso de lectoescritura en conjunto con la conciencia fonológica; permitiendo en el niño y la niña un desarrollo integral. La emergente decodificación de vocales, reconocimiento de estas e identificación del fonema (sonido) en las palabras es una de las acciones iniciales y más desafiantes en el proceso anteriormente mencionado.

- DESARROLLO:

Invitamos a los niños y niñas junto a sus familias a leer el cuento "Las cinco vocales"; terminado el cuento los invitamos a reflexionar sobre la lectura y responder las siguientes preguntas:

- ¿En qué ciudad se desarrolla el cuento?
- ¿Quiénes se enojaron?
- ¿Qué paso con las vocales?
- ¿Por qué estaban arrepentidas las consonantes?

Luego, facilitamos a las niñas y niños una hoja en blanco y un lápiz grafito o crayola y los motivamos a que intenten escribir las vocales.

(*Ampliación de la actividad de aprendizaje: Invitar a los niños a jugar "Ordena las vocales" o escuchar la canción "Ronda de las vocales".

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

- Juego interactivo Ordena las vocales: <https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/que-desorden-vocales>
- Ronda de las vocales: <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

El viaje de las cinco Vocales

En una ciudad llamada *Abecedario* vivían consonantes y vocales. Un día se enfadaron a causa de que todas querían ser mejores que las otras.



Un día las *consonantes* llamaron a la Z para idear una trampa para las *vocales* y ese engaño consistía en:

Aprovechando que la **U** había salido a comprar el pan, mandaron una carta a cada una de las *vocales* diciendo que habían raptado a **U**, cosa que era mentira.

Al recibir la noticia, fueron en ayuda de su compañera. Al cabo de un rato llegaron al lugar donde las consonantes tenían preparada su trampa.

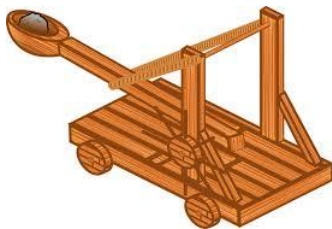
De repente, las consonantes se dieron cuenta de que les faltaba una de las vocales. Era la **U**. Rápidamente mandaron a un guardián que la raptara. Después de un tiempo llegó la **U**, y soltaron la *catapulta*¹ que tenían preparada. Fueron lanzando a cada vocal a un continente distinto.

La **A**, se encontró en un país muy raro y preguntó a un guardabosques donde estaba. El guardabosques contestó que se encontraba en **África**. La vocal se sobresaltó, ¿en **África**? Tengo que buscar a mis amigas.

Y recorrió todo el mundo.

Navegó por mares y océanos, lagos y ríos y al final llegó a un continente llamado **Europa**, donde se encontró con su amiga la **E** que estaba llorando.

-¿Por qué lloras? -preguntó la **A**.



¹ **Catapulta:** Máquina de guerra antigua que se utilizaba para lanzar a gran distancia piedras o flechas de gran tamaño; generalmente estaba formada por un gran armazón de madera con ruedas y un mecanismo de lanzamiento.

Y la **E** le contestó porque no encontraba a sus amigas.

-Pues yo soy tu amiga **A** y quiero que me ayudes a encontrarlas.

-Muchas gracias **A**.

Y siguieron su camino.

Pasados unos días llegaron a un país nuevo que se llamaba **India**. Ahí se encontraron con su amiga **I**, que también las estaba buscando. Y las tres juntas continuaron camino hacia otro continente que se llamaba **Oceanía**. Allí estaba su amiga **O**, que al verlas corrió a su encuentro. Las cuatro juntas recobraron fuerzas para ir a buscar a la **U**, y se pusieron en camino. Por último, llegaron a **EEUU**, donde permanecía su amiga **U** triste y afligida. Al verlas corrió a abrazarlas y se puso muy contenta.

Todas juntas regresaron a casa, donde se encontraron a las consonantes deprimidas y tristes por el acto que habían cometido, ya que se habían dado cuenta de que sin ellas “las vocales” no podrían volver a pronunciar las palabras bonitas de la vida, como por ejemplo: PAZ, AMOR, BELLEZA, COMPASIÓN, ETC...

Así que decidieron preparar una fiesta en honor a las cinco vocales.