



- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° _____ (solo para lenguaje y matemática)
- CURSO: II MEDIOS
- DOCENTE: BERTA ARIAS S.M.
- CORREO
ELECTRÓNICO: barias@colegioamericanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: RECONOCER, CARACTERIZAR Y RELACIONAR EL MATERIAL GENETICO, CROMOSOMAS Y CARIOTIPO HUMANO

CONTENIDOS DE LA SEMANA: EXPERIMENTO DE HAMMERLING Y DE GURDON, NUCLEO, CROMOSOMAS Y TIPOS, CARIOTIPO HUMANO, DIPLIDE, HAPLOIDE, FENOTIPO Y GENOTIPO

- DESARROLLO: CONTESTAR CUESTIONARIO
 1. Define: membrana biológica, cromatina, cromosomas, centrómero, cromátidas, telómero, cinetocoro, núcleo, ADN, ARN, ARN mensajero, ARN ribosomal, ARN de transferencia, nucleótido, bases púricas, bases pirimídicas, célula eucarionte, célula haploide, célula diploide, cariotipo, autosomas, heterocromosomas, fenotipo, genotipo, dominante, recesivo, homocigoto, heterocigoto
 2. Señala 4 comparaciones entre:
 - a) Hammerling- Gurdon
 - b) Bases púricas y pirimídicas
 - c) ADN y ARN
 - d) cromatina, cromosoma
 - e) autosomas y heterocromosomas
 - f) haploide y diploide
 3. Explica la relación entre Hammerling y Gurdon y su importancia
 4. Describe la clasificación de los cromosomas y dibújalos.
- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
 - <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/N%C3%BAcleo-celular>
 - <http://www.biologia.edu.ar/botanica/tema9/9-1nucleo.htm>
 - <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Cromosoma>
 - <https://lagenetica.info/es/la-vida/los-cromosomas/>
 - <https://concepto.de/cromosomas/>
 - <https://bioblogg.wordpress.com/2014/05/31/experimentos-clasicos-de-biologia/>