



BIOLOGIA ELECTIVO (IVMEDIO)

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° _____ (solo para lenguaje y matemática)
- CURSO: IV MEDIO BIOLOGIA ELECTIVO
- DOCENTE: BERTA ARIAS S.M.
- CORREO ELECTRÓNICO: barias@colegioamericanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: RECONOCER, CARACTERIZAR, EXPLICAR Y RELACIONAR LA CELULA CON EL ORGANISMO

CONTENIDOS DE LA SEMANA: CELULA, MEMBRANA, TRASNPOTES A TRAVES DE LA MEMBRANA, RESPIRACION CELULAR, FERMENTACION, FOTOSINTESIS, SISTEMA DIGESTIVO, RESPIRATORIO, CIRCULATORIO Y RENAL

- DESARROLLO: CONTESTA EL CUESTIONARIO

1. Define: membranas biológicas, carioteca, cromosomas, histonas, ADN, ARN, vesículas, vacuolas, REL, RER, ribosomas, mitocondrias, cloroplastos, lisosomas, citoesqueleto, fermentación, respiración celular, metabolismo, enzimas, sistema digestivo, sistema circulatorio, sistema respiratorio, sistema renal, filtración, reabsorción, secreción, transprtes activos, transportes pasivos, difusión simple, difusón facilitada, osmosis, crenación, plasmólisis, lisis celular, turgencia, alveolos, nefrón, intestino delgado, estómago, corazón, vasos sanguíneos.

2. Explica la relación que existe entre una célula y el cuerpo humano

RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

<http://www.botanica.cnba.uba.ar/Pakete/3er/LaCelula/TransportedeMembrana.htm>

<https://es.slideshare.net/JessSalazar2/clase-transporte-celular-diapositivas>

<https://www.monografias.com/trabajos95/fotosintesis-y-respiracion/fotosintesis-y-respiracion.shtml>

<https://es.khanacademy.org/science/biology/photosynthesis-in-plants/introduction-to-stages-of-photosynthesis/a/intro-to-photosynthesis>

<https://es.khanacademy.org/science/biology/cellular-respiration-and-fermentation/overview-of-cellular-respiration-steps/a/steps-of-cellular-respiration>