

Guía de trabajo 2020

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: 6° _____

Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• <i>Estrategias de comprensión de lectura: Comprender Globalmente; Obtener información, Elaborar una interpretación, Reflexionar sobre el contenidos y Reflexionar sobre la Forma.</i>• <i>Gramática: Conectores.</i>
------------	---

1. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Chilenia, el continente Chile

Según el geólogo alemán Alfred Wegener, el desmembramiento del supercontinente Pangea o Megagea, conformado por la masa de tierra habitable sobre nuestro planeta, se habría producido hace 180 millones de años. Este desglose y sus posteriores movimientos y suturas habrían dado forma a los diferentes continentes como los conocemos hoy. No obstante, en su distribución de tierras, Wegener destacó en la zona norte una región que llamó Laurasia, mientras que a la región sur, formada por Sudamérica, Antártica, África del Sur y la India, la denominó Gondwana.

Estudios posteriores, que perfeccionaron la teoría que Wegener planteó en 1926, demostraron que efectivamente las tierras emergidas formaban una gran cantidad de pequeños continentes y enormes islas, que chocaron entre sí por el azar de la deriva de las placas continentales. De esos choques quedaron como muestras las cicatrices, donde se soldaron los continentes y que reciben el nombre de líneas de sutura, donde se encontrarían unas rocas muy especiales en forma de almohadillas, del pesado material basáltico de la costra que forma el fondo marino.

Derivados de estos choques y suturas, en el océano Pacífico se habrían encontrado pequeños continentes como los de las sierras Perijá y Garzón, que se incrustaron al norte de Sudamérica dando forma a Colombia. En el sur, en cambio, habrían existido otros dos continentes pequeños: Patagonia y Chilenia. Se dice que Chilenia habría sido una enorme isla, de 800 kilómetros de largo por unos 300 de anchura, y que se habría soldado con la actual Sudamérica hace unos 450 millones de años, según la datación obtenida por los geólogos sudamericanos (Seminario de Geología de los Andes, Santiago de Chile, noviembre de 1985).

Bertrand, Sara. "Chilenia, el continente Chile". En: *Desastres chilenos. Historias de terremotos, tsunamis y erupciones*. Santiago: Alfaguara, 2010
Material Santillana

<p>1. ¿Hace cuántos millones de años se produjo el desmembramiento de Pangea?</p> <p>a) 180. b) 300. c) 450. d) 800.</p>	<p>2. ¿Cuál es el nombre de la región sur según Wegener?</p> <p>a) Laurasia. b) Sudamérica. c) Megagea. d) Gondwana.</p>
<p>3. ¿Cuál es el nombre de las cicatrices de los choques terrestres?</p> <p>a) Masa. b) Suturas. c) Almohadillas. d) Material basáltico.</p>	<p>4. Según el texto Chileña era:</p> <p>a) una isla. b) una región. c) una sutura. d) un continente.</p>
<p>5. ¿Hace cuántos millones de años se soldó Chileña a Sudamérica?</p> <p>a) 180. b) 300. c) 450. d) 800.</p>	<p>6. ¿De qué se forma la costra del fondo marino?</p> <p>a) Rocas. b) Continentes. c) Almohadillas. d) Material basáltico.</p>
<p>7. ¿Cuál es la idea principal del texto?</p> <p>a) Alfred Wegener es un geólogo alemán. b) Hace 180 millones de años atrás se produjo el desmembramiento del supercontinente. c) Según la teoría de Wegener, Chileña habría sido un pequeño continente. d) Gondwana era la región sur formada por Sudamérica, Antártica, África del Sur y la India.</p>	<p>8. Según el autor del texto, Megagea era:</p> <p>a) Un supercontinente. b) Una sutura. c) Una región. d) Una isla.</p>
<p>9. ¿A qué región pertenece India de acuerdo con el texto?</p> <p>a) Pangea. b) Megagea. c) Laurasia. d) Gondwana.</p>	<p>10. ¿Cuántos kilómetros de largo tenía Chileña?</p> <p>a) 180. b) 300. c) 450. D) 800.</p>

<p>11. ¿Qué término puede reemplazar la palabra “desmembramiento” en el texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conformación.b) Movimiento.c) Separación.d) Choque.	<p>12. ¿Qué término puede reemplazar la palabra “sutura” en el texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Distribución.b) Movimiento.c) Separación.d) Unión.
<p>13. ¿Qué enunciado indica el tema central del párrafo 2?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Teoría posterior a Wegener sobre la conformación de los continentes.b) Teoría de Wegener sobre la conformación de los continentes.c) La soldadura de islas en la conformación de los continentes.d) Marcas y materiales del fondo marino.	<p>14. ¿Cómo se clasifica el texto leído?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Descriptivo.b) Expositivo.c) Narrativo.d) Informativo.
<p>15. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Relatar cómo se formaron los continentes.b) Anunciar la formación de un continente.c) Describir las características de un continente.d) Detallar hallazgos sobre la formación de los continentes.	

16. Considerando el tema del texto, ¿te parece interesante o poco interesante? Argumenta tu respuesta.

II. Lee el RECUERDA sobre conectores y luego subraya todos los conectores que encuentres en el texto. Finalmente, **clasifícalos en la tabla** y **crea un breve resumen de la lectura** utilizando 6 conectores a tu elección.

RECUERDA

Los **conectores** son palabras o grupos de palabras que sirven para **unir dos partes de un texto y relacionar lógicamente las ideas** que estas partes contienen.

Existen distintos conectores, algunos son:

- **De orden:** son aquellas palabras o grupos de palabras que unen oraciones o grupos de palabras e indican orden (*primeramente, seguidamente, en primer lugar, entonces, a continuación, por último*).
- **Causales:** señalan la causa o motivo de un hecho (*porque, ya que, puesto que, debido a*).
- **Consecutivos:** señalan la consecuencia de un hecho (*por lo tanto, por consiguiente, así pues, de ahí que, por ende*).
- **Adversativos:** expresan una oposición entre dos ideas (*pero, sin embargo*).

CAUSALES	COPULATIVOS	ADVERSATIVOS

