

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 1
- CURSO: 4° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos)

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Coordenadas Geográficas.

- DESARROLLO

Guía 1 Coordenadas Geográficas

INICIO

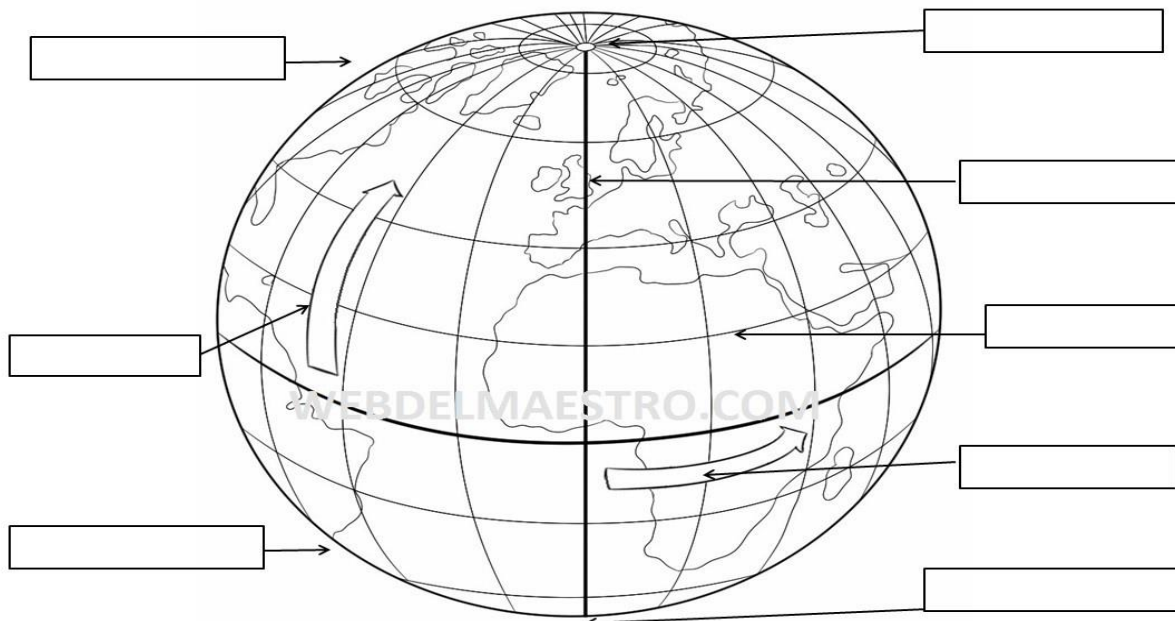
De acuerdo a lo visto en clases, completa el siguiente cuadro comparativo entre paralelos y meridianos.

Paralelos	Meridianos

2.- Nombra las líneas de referencia, vistas en clases.

Colorea y completa con: meridiano de Greenwich, Ecuador, Hemisferio Norte, Hemisferio Sur, Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud.

NOMBRE:



DESARROLLO

COORDENADAS GEOGRAFICAS. La abuela Fiorella es una mujer que ha viajado mucho por el mundo y adora conocer otras culturas. Pero, es muy despistada y ha extraviado gran parte de su equipaje. Ella necesita saber específicamente en qué coordenadas geográficas las dejó e ir a buscarlas. ¡Para eso necesita de tu ayuda, porque también perdió sus anteojos y no puede ver bien!



Identifica en el mapa de la página anterior la **ubicación absoluta** de los siguientes bienes perdidos de la abuela Fiorella y luego señala su **ubicación relativa**. Ejemplo:

Ubicación absoluta: es decir ubicación exacta, utilizando las coordenadas, el pasaporte se encuentra Latitud 30ª norte / Longitud 100ª este.

Ubicación relativa: El pasaporte se encuentra al lado norte y al este.

Objeto perdido	Ubicación absoluta	Ubicación relativa
		
		
		
		
		
		
		
		
		

2.- Utilizando un atlas, que contenga una red cartográfica clara (presentando paralelos y meridianos en intervalos de 10° por lo menos), ubicar los puntos de acuerdo a su latitud (paralelos) y su longitud (meridianos). Los puntos a ubicar son:

1.- Latitud 10° sur / Longitud 45° oeste _____

2.- Latitud 10° sur / Longitud 75° oeste _____

3.- Latitud 0° / Longitud 75° oeste _____

4.- Latitud 30° sur / Longitud 60° oeste _____

5.- Latitud 20° sur / Longitud 60° oeste _____

6.- Latitud 60° norte / Longitud 120° oeste _____

7.- Latitud 30° norte / Longitud 105° oeste _____

8.- Latitud 40° norte / Longitud 90° oeste _____

CIERRE

A partir de lo estudiado sobre la localización utilizando coordenadas geográficas, reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es la importancia de poder ubicar puntos en el planeta por medio de coordenadas geográficas?

2.- Los primeros habitantes de la Tierra aún no ideaban un sistema de ubicación como la red de coordenadas geográficas, ¿de qué modo creen que determinaban dónde estaban y hacia dónde ir?

3.- Aprender a ubicar puntos por medio de coordenadas geográficas, ¿facilita la lectura de mapas y planisferios?

4.- ¿Para qué otras cosas se podrían utilizar las coordenadas geográficas, además de ubicar un punto en el planeta? Explica un ejemplo.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=WYtamKnAM8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmgsSD1am9w>