

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 1
- CURSO: 8° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Comprender el concepto de expansión territorial.

- ✓ Reconocer y comprender la expansión romana y sus consecuencias para sus habitantes.
- ✓ Identificar la institución del ejército en relación con la protección y conquista de un territorio.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Expansión romana y sus consecuencias.

- DESARROLLO

Guía de estudio 1

“Expansión romana y sus consecuencias”

INICIO

Utilizando tus apuntes de clase, señala brevemente cuál era la labor de los siguientes funcionarios pertenecientes a la magistratura.

1.- Cónsul	
2.- Senado	
3.- Pretor	
4.- Edil	
5.- Comicios por centurias	
6.- Cuestor	
7.- Dictador	
8.- Censor	

DESARROLLO

Desde los inicios de la República, Roma debió enfrentarse con pueblos que querían dominar la región. Fueron tiempos muy duros, pero ya desde mediados del siglo IV a.C., los romanos comenzaron a cosechar victorias en sucesivas guerras y a extender su dominio. En el lapso de casi dos siglos lograron conquistar:

- a) La península Itálica**, cuya unificación bajo dominio romano se consolidó a mediados del siglo III a.C.

- b) **El Mediterráneo occidental**, como resultado de las victorias de Roma sobre los cartagineses en las Guerras Púnicas. Estas se extendieron-con interrupciones-entre los años 246 a.C y 146 a.C.
- c) **El Mediterráneo oriental** donde ya en 133 a.C. se había logrado dominar Asia Menor, Macedonia y Grecia



El Imperio Romano llegó a contar con una población de casi 100 millones de habitantes. Sus fronteras naturales eran: hacia el norte los ríos Rin y Danubio, al sur el desierto del Sahara, al oeste el océano Atlántico, y al este, el río Éufrates. Muros defensivos y plazas fortificadas las resguardaban en sus sectores más frágiles y las guarnecían más de 400.000 legionarios. Fuente: Mapa adaptado de Carlo Cartiglia: *Storia e lavoro storico*, volumen I. Loescher Editore, 1993.

La expansión romana fue realizada por un **ejército romano** disciplinado y eficiente, que fue evolucionando en sus tácticas y armamentos hasta convertirse en el más poderoso del mundo antiguo.

Las conquistas dieron a Roma poder, prestigio y grandes riquezas, como metales preciosos, esclavos y productos de todo tipo. Estas riquezas llegaban por la vía de los botines de guerra, los impuestos que debían pagar los territorios dominados y el comercio de larga distancia.

En el aspecto social la expansión tuvo efectos dispares, beneficiando a unos y perjudicando a otros. Gracias a las conquistas, los miembros de la clase alta que ocupaban cargos políticos, aumentaron sus riquezas y tierras formando grandes latifundios trabajados por esclavos. Formaron la clase llamada **orden senatorial**. También fueron favorecidos quienes se enriquecieron con los negocios, el comercio, el cobro de impuestos, etc., formando una nueva clase que se denominó **orden ecuestre** u **orden de caballeros**.

Para los pequeños propietarios del **grupo medio**, en cambio, las conquistas significaron la ruina. Las largas campañas los obligaban a abandonar sus campos, no podían competir con los bajos precios de los productos que llegaban de las provincias y terminaron por perder sus tierras a manos de los nobles.

Si optaban por ir a la ciudad, en Roma también era difícil encontrar trabajo pues había muchos esclavos. Era probable que allí se sumaran al **proletariado**, un grupo social muy pobre que subsistía con las donaciones del Estado o vendiendo sus votos a los candidatos políticos.

Con el proceso de expansión romana, el número de **esclavos** aumentó de manera considerable, y de hecho, la economía de Roma llegó a sustentarse en el trabajo esclavo. Pese a su importancia económica y a que sus funciones se diversificaron con la expansión (saliendo del ámbito exclusivamente familiar), las malas condiciones de vida de los esclavos no experimentaron grandes variaciones, llegando a producirse grandes sublevaciones que fueron duramente reprimidas, como la revuelta que lideró Espartaco en el siglo I a.C.



El ejército romano, cuya columna vertebral eran los **legionarios** (soldados de infantería), estaba formado por ciudadanos que iban a la guerra cuando se les pedía, se costeaban sus equipos y

luego volvían a sus labores habituales. Desde el 107 a.C., con la reforma del general Mario, el ejército se hizo permanente y con soldados profesionales remunerados.

ATENCIÓN: La esclavitud en Roma se transformó paulatinamente en signo de estatus económico y social. Desde la época de la expansión, la cantidad de esclavos aumentó drásticamente, por lo que no fue extraño que algunos romanos contaran con una gran cantidad de ellos, como por ejemplo Plinio el Joven, que llegó a poseer alrededor de 500.

1.- A continuación se presentan los distintos elementos que componían el equipo de un legionario, pero los nombres han sido colocados en forma errónea. Soluciona el problema poniendo a cada elemento el nombre correcto.

 Sartén _____	 Sandalias _____	 Espada _____	 Casco Sartén _____	 Capa de lana _____	 Puñal _____
 Escudo _____	 Bota de cuero _____	 Mochila _____	 Jabalina _____	 Cortador de césped _____	
 Coraza _____	 Cinturón _____	 Picota _____	 Penacho de crin _____	 Cuenco Escudo _____	

CIERRE

- 1.- ¿Cuáles fueron las etapas de la expansión romana durante la época de la República?
- _____
- _____
- _____
- 2.- ¿Cuál fue la importancia de los legionarios en el proceso de expansión romana?
- _____
- _____
- _____
- 3.- ¿Por qué el proceso de expansión agudizó la desigualdad entre los romanos y generó conflictos entre los diferentes grupos de la sociedad?
- _____
- _____
- _____
- 4.- Imaginen que son campesinos romanos que han vivido los procesos descritos. Describe los problemas que los aquejan. Deben incorporar, por lo menos una vez, los siguientes conceptos:

Ejército • Guerra • Ruina • Comercio • Esclavos • Ciudad



- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
<https://www.youtube.com/watch?v=-KRqHXkKZkA>
<https://www.youtube.com/watch?v=4in0TwBABqE>
<https://www.youtube.com/watch?v=R6n7vIWzdc>