



## INGLÉS

- SEMANA N°: 1
- CURSO: 5° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Practicar el uso de la terminación " 's" (Genitive case)  
Expresar preferencias personales y de otras personas  
CONTENIDOS DE LA SEMANA: Uso del verbo "like" y "love". Practica de Genitive Case ( 's)

**Estimado estudiante:**

**¡Espero que te encuentres muy bien! Lo que vas a leer ahora es la clase de Inglés correspondiente a esta semana. ¡Te recomiendo que la leas y practiques junto a tus padres o algún familiar! ¡Practicar y estudiar de a dos es siempre más divertido! Puedes imprimir cada clase y pegarla en tu cuaderno. De lo contrario, te recomiendo que escribas en tu cuaderno las secciones que se llaman <INSTRUCCIONES> y las secciones que te indiquen copiar la los ejercicios.**

**Atte.**

**Mr. Jaime**



### <INSTRUCCIONES>

Esta semana repasaremos el uso del verbo **LIKE** y el verbo **LOVE**.

Cuando nos gusta algo, podemos usar una oración como:

"I **like** cookies!" o "I **like** playing football!"

Pero si realmente nos gusta algo, podemos utilizar la palabra **LOVE** en lugar de **LIKE**!

Ejemplo:

"I **like** pizza!" → "I **love** pizza!"

### <ACTIVIDAD>

**¡Trata de hacerlo tú ahora! (Copia y completa estos ejercicios en tu cuaderno)**

I like sleeping → \_\_\_\_\_

I like videogames → \_\_\_\_\_

I like practicing yoga → \_\_\_\_\_

I like reading about animals → \_\_\_\_\_

## <INSTRUCCIONES>

También podemos hacer lo mismo para hablar sobre lo que le gusta a otras personas:

Ejemplo:



- "She **loves** eating candies"
- "Jimmy **likes** new pencils"
- "My mom **loves** apples"

**Cuando hablamos de otra persona, si es una sola persona, le pondremos una "S" al verbo al final:**

love -> loves / like -> likes

**Recuerda que si queremos decir que nos gusta realizar una actividad, o a alguien más le gusta realizar una actividad, le añadiremos "-ing" al final:**

Ejemplo:

Jaime loves **playing** videogames!

Ricardo likes **eating** fruit.

**Ahora inténtalo tú. Lee la información y crea oraciones como en el ejemplo: (Copia y completa estos ejercicios en tu cuaderno)**

Ejemplo: Mom / love / the guitar → **Mom loves the guitar**

- 1) Dad / love / pizza: \_\_\_\_\_
- 2) Mark / like / books: \_\_\_\_\_
- 3) Susie / like / her dolls: \_\_\_\_\_
- 4) My mom / love / her children: \_\_\_\_\_
- 5) Luisa / like / eat / broccoli: \_\_\_\_\_
- 6) Tommy / love / make / chairs: \_\_\_\_\_



**¡Buen trabajo! Ahora estás en condiciones de realizar el ejercicio final de esta sesión; esta actividad te permitirá practicar también materia de la clase anterior:**

Ve a la página 2 de tu **Activity Book** y realiza las actividades que ahí aparecen. Si tienes problemas con algunas palabras, puedes encontrarlas en la página 3 del **Class Book**. Si existe vocabulario que no conoces, te dejo un buen diccionario en línea para que utilices cuando tengas problemas (mira la sección de Recursos Educativos Adicionales).

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Diccionario: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>