



Lenguaje: Lectura Especializada

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 1
- CURSO: Tercer Año Medio: Electivo Lectura Especializada
- DOCENTE: Daniel Mora
- CORREO ELECTRÓNICO: dmora@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

- Identificar y comprender lo que los profesores solicitan que escriba un alumno.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: - Géneros solicitados en la Universidad y los procedimientos para realizarlos.

De acuerdo con lo trabajado en clases y después de las disertaciones realizadas por los estudiantes, continuamos con los procedimientos que se deben seguir para confeccionar los textos de los géneros académicos.

1. Resumen
 - a) Define el tema.
 - b) Respeta el orden del texto o del acontecimiento que resumes.
 - c) Muestra la argumentación sin añadir opiniones personales.
 - d) Redacta con claridad.
 - e) Extracta las ideas importantes.
(El resumen requiere unidad.)
2. Síntesis
 - a) Aporta la información basándote en el método inductivo.
 - b) Abrevia.
 - c) Reúne los hechos aislados.
 - d) Redacta con fidelidad y exactitud.
 - e) Aporta los conceptos centrales.
 - f) Aclara cada uno de los conceptos centrales.
(La síntesis puede ser de una o de varias fuentes.)
3. Reseña descriptiva
 - a) Informa.
 - b) Describe.
 - c) Señala la hipótesis.
 - d) Señala las ideas principales.
(La reseña descriptiva es otra forma de resumen.)
4. Reseña crítica o comentario
 - a) Requiere que fundamentes.
 - b) Solicita que expliques.
 - c) Muestra tu opinión personal en cuanto a la propuesta del texto leído.
 - d) Incluye las referencias del autor del texto leído y su fuente.
 - e) Presenta las ideas principales.
 - f) Comenta.
 - g) Describe.
 - h) Refiere el orden del texto leído.
 - i) Refuerza tus argumentos citando otros textos y utilizando ejemplos.
(La reseña crítica expone un punto de vista personal.)

5. Ensayo

- a) Comenta un tema sin agotarlo.
- b) Puedes tratar fenómenos que competan a diferentes disciplinas.
- e) Expón y reflexiona sobre lo que piensas.
- d) Redacta de manera informal.
- e) Expón tu propio punto de vista.
- f) Tu propósito es persuadir.
- g) Escribe en un lenguaje subjetivo.
- h) Puedes aportar comentarios, anécdotas, dudas y experiencias.
- i) Conduce al lector a la reflexión.
- j) Explica el tema o aporta un análisis con el que fundamentes la hipótesis central.
- k) Confróntalo con otros textos que aborden la misma temática.
(Las ideas son las protagonistas del ensayo.)

6. Reporte

- a) Resume una investigación de un tema específico: la lectura de un libro(s) o artículo(s), un experimento o una actividad específica.
- b) Puedes informar sobre los hallazgos de una investigación en el laboratorio, en alguna empresa, o sobre una visita a una comunidad, etcétera.
- e) Señala la hipótesis de la investigación, no la propia, puesto que en el reporte no se presenta una hipótesis.
- d) Muestra los hechos, los datos y las evidencias que confirman la hipótesis de la investigación o del libro que expones.
- e) Muestra los descubrimientos a las personas interesadas.
- f) Escríbelo en un lenguaje objetivo y en un tono neutro.
(El propósito del reporte es informar.)

7. Artículo

(El artículo presenta una estructura definida.)

8. Artículo de investigación

(El artículo de investigación presenta un solo tema.)

Si se basa en una investigación bibliográfica:

- a) Delimita el tema.
- b) Explica la investigación bibliográfica que realizaste.
- c) Bústate en esta investigación.
- d) Expón los elementos fundamentales del tema o del problema que abordan.
- e) Formula una hipótesis central que debes probar, fundamentándola y argumentándola.
- f) Puedes responder a una pregunta clave explicándola.
- g) Desarróllalo en una estructura definida.
- h) Expón los resultados.
- i) Informa y persuade.
(El artículo de investigación trata parte de un tema general. No lo abarca en su totalidad.)

También puede ser un artículo de investigación científica:

- a) Explica la metodología e instrumentos que utilizaste.
- b) Reúne los datos, explica su significado e importancia
- c) Formula una hipótesis central.
- d) Puedes responder a una pregunta clave, explicándola.
- e) Desarróllalo en una estructura definida.
- f) Expón los resultados.
- g) Informa y persuade.

9. Artículo académico

- a) Bústate en las investigaciones hechas sobre el tema.
- b) Organiza el texto en una estructura definida.
- c) Céntrate en el objeto de estudio.
- d) Sitúa el contexto.
- e) Sé riguroso, introduce el texto adecuadamente en la afluencia de conocimientos de tu disciplina.

f) Maneja los términos técnicos de tu disciplina.
(El artículo académico busca un conocimiento ordenado de la realidad, e intenta mostrar las contradicciones.)

9. Artículo de fondo

- a) Toma en cuenta los sucesos y las condiciones de la época.
- b) Expresa un asunto que deba ser explicado.
- c) Investiga lo relacionado con el tema.
- d) Sustenta tu punto de vista.
- e) Expresa tu opinión, explicándola, sustentándola y fundamentándola.
- f) Explica y analiza el problema que presentas.
- g) Plantea el debate.
- h) No utilices tecnicismos.
- i) Expresa tus ideas.
(El artículo de fondo siempre intenta persuadir.)

10. Artículo de divulgación

- a) Expón el contexto.
- b) En general, no aportes tu punto de vista (a menos que el objetivo sea persuadir).
- c) Trata de no usar tecnicismos.
- d) Utiliza un lenguaje objetivo y un tono neutro (en el caso en que tu intención no sea la de persuadir).

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
https://www.youtube.com/watch?v=qCcdDjeWu_M
<https://www.youtube.com/watch?v=XXGtTKguODo>
<https://www.youtube.com/watch?v=3fGNGxX07EE>
<https://www.youtube.com/watch?v=N0DAITILUFw>
<https://www.youtube.com/watch?v=7AJVGL-oJus>
<https://www.youtube.com/watch?v=W-ZhRVjFjyQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=NBjclAuGE5k>