



## Lenguaje: Lectura Especializada

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 2
- CURSO: Tercer Año Medio: Electivo Lectura Especializada
- DOCENTE: Daniel Mora
- CORREO ELECTRÓNICO: [dmora@americanacademy.cl](mailto:dmora@americanacademy.cl)  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

### OBJETIVOS:

- Identificar y comprender lo que los profesores solicitan que escriba un alumno.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: - Géneros solicitados en la Universidad y los objetivos para cada uno de ellos.

En esta segunda clase se presenta un cuadro en el cual aparecen cada uno de los objetivos por tipo de texto trabajado hasta el momento, la idea es que tú como estudiante puedas revisarlos y compararlos con los videos explicativos que se agregan al final de esta clase para lograr un mejor aprendizaje.

Cuadro 1.2. Objetivos que se pretenden alcanzar en cada género.

Género	Objetivo que se pretende alcanzar
Resumen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y aclarar el pasaje de un libro, o bien un proceso, la sesión de una clase, etcétera.</li><li>• Informar sobre la lectura de un libro, capítulo, artículo, etcétera.</li><li>• Iniciar un artículo o un ensayo (sinopsis → <i>abstract</i>, compendio).</li></ul>
Síntesis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exponer un proceso.</li><li>• Especificar los conceptos centrales de un texto, libro, capítulo, artículo, etcétera.</li><li>• Precisar los conceptos centrales de una conferencia, junta, reunión o sesión de un clase.</li><li>• Comparar dos o más textos, conceptos, paradigmas o asuntos.</li></ul>
Reseña	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar, sin expresar una opinión, con respecto al contenido de un libro, capítulo, artículo, obra de teatro, exposición pictórica, actividad, conferencia, junta, reunión o sesión de una clase.</li></ul>
Reseña crítica o comentario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar, expresando una opinión personal sustentada, sobre el contenido de un libro, capítulo o artículo, o bien sobre un suceso, una actividad, una conferencia, junta, reunión, clase, obra de teatro, ballet, exposición pictórica, etcétera.</li><li>• Persuadir para demostrar que la opinión de quien lo escribe es correcta.</li></ul>
Ensayo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exponer, explicar y comprobar el pensamiento de quien escribe; mostrar las ideas propias, expresar la reflexión sobre un tema, desde un punto de vista personal.</li><li>• Intentar persuadir sobre el propio punto de vista o postura personal.</li></ul>
Reporte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar sobre un tema específico, una actividad, la lectura de un libro(s) o los hallazgos o descubrimientos de una investigación.</li><li>• Confirmar o corregir el proceso de una investigación.</li><li>• Iniciar un trabajo más profundo que posteriormente será desarrollado.</li></ul>
Artículo de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exponer el resultado de una parte de un tema que has investigado en diferentes fuentes.</li><li>• Presentar el resultado de una investigación.</li><li>• Exponer el proceso de la investigación.</li></ul>
Artículo de fondo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar sobre un problema de interés social general, desde un punto de vista personal.</li><li>• Poner de manifiesto la ubicación temporal y espacial de una situación y la relación entre los hechos.</li></ul>
Artículo académico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar acerca de los resultados obtenidos en una investigación.</li><li>• Demostrar los conocimientos propios.</li><li>• Mostrar la relación de los conocimientos en un conjunto de ideas ordenadas, relacionadas y subordinadas.</li><li>• Poner de manifiesto la ubicación temporal y espacial de una situación y la relación entre los hechos.</li></ul>

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kCV2RFn6Ncs>  
[https://www.youtube.com/watch?v=VM5Z\\_HEy1t0](https://www.youtube.com/watch?v=VM5Z_HEy1t0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=UU2cxMBKGIw>