



## Lenguaje: Lectura Especializada

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 3
- CURSO: Tercer Año Medio: Electivo Lectura Especializada
- DOCENTE: Daniel Mora
- CORREO ELECTRÓNICO: [dmora@americanacademy.cl](mailto:dmora@americanacademy.cl)  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

### OBJETIVOS:

- Identificar y comprender lo que los profesores solicitan que escriba un alumno.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: - Géneros solicitados en la Universidad y la taxonomía de Bloom para entender las tareas relacionadas con estos textos.

Esta tercera clase está orientada a que los alumnos vean la taxonomía de Bloom, de este modo puedan ver las habilidades necesarias para cada texto trabajado con anterioridad. Se les recomienda que vean los recursos en donde se explica que es una taxonomía para que la puedan asociar con los textos trabajados en clases anteriores.

Cuadro 1.3. Taxonomía de Bloom para las tareas escritas.

<i>Taxonomía de Bloom</i>	<i>Palabras clave</i>	<i>Posibles tareas escritas</i>
<i>Conocimiento</i> de hechos, definiciones, reglas, métodos, teorías.	Define, describe, haz una lista, identifica, encuentra los equivalentes.	Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de respuesta breve.
<i>Comprensión</i> de relaciones entre los hechos.	Causa-efecto, clasifica, describe, explica, generaliza reafirma, expón, abrevia.	Explicar cómo se relacionan dos o más hechos, argumentos. Narrar.
<i>Aplicación</i> de la información aprendida a situaciones nuevas y concretas; resolución de problemas.	Utiliza analogías, calcula, demuestra, experimenta, ilustra, mide, predice, expón, resuelve.	Aplicar la información conocida a una situación nueva.
<i>Análisis</i> de la información en las partes que la componen. Identificar las relaciones causales y las generalizaciones que las apoyan.	Analiza, disocia los diagramas, distingue, haz inferencias.	Profundizar y explicar motivos ocultos. Identificar los modelos originales y los patrones de organización.
<i>Síntesis</i> de las partes conocidas de la información en una totalidad nueva.	Combina, crea, diseña, integra, programa, organiza, sustituye, sugiere.	Presentar una imagen unificada o un análisis integrado de varios temas estudiados.
<i>Evaluación</i> basada en opiniones críticas, uso de los criterios para estimar y evaluar los datos por medio de razonamientos, en lugar de una apreciación de "correcto" y "equivocado".	Evalúa, compara, contrasta, concluye, persuade, decide, explica, interpreta, juzga, recomienda, sugiere, apoya.	Seleccionar y aplicar la estrategia apropiada, la teoría que corresponde, etcétera.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

[https://www.youtube.com/watch?v=hWspJ\\_DpJkM](https://www.youtube.com/watch?v=hWspJ_DpJkM)

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2015/12/03/la-taxonomia-de-bloom-una-herramienta-imprescindible-para-ensenar-y-aprender/>