



Lenguaje: Literatura e Identidad

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 1
- CURSO: Cuarto Año Medio Electivo de Literatura e Identidad
- DOCENTE: Daniel Mora
- CORREO ELECTRÓNICO: dmora@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

- Apreciar la importancia de la identidad en algunas manifestaciones literarias.
- Valorar la literatura como medio de expresión y conocimiento cultural e histórico.
- Valorar la literatura como medio de expresión y conocimiento cultural e histórico.
- Apreciar la importancia de la literatura como manifestación de identidades.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: - Conceptualización de Literatura e Identidad.

INTRODUCCIÓN

En primer lugar, recordemos que durante las últimas dos clases se hizo la lectura y el análisis de un texto llamado "*Literatura e Identidad. Vasos comunicantes contra la memoria*" de Bárbara M. Fierro Chong.

A continuación, se les solicitó que realizaran una síntesis del concepto de identidad que aparece en el texto y que realizaran un cuadro comparativo. Esta actividad en clases fue grupal y corresponde a la primera etapa de un análisis más profundo.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL:

En esta ocasión, y como parte del mismo análisis ya nombrado, se les pide responder dos preguntas más. Estas serán hechas en clases sin embargo, debido a las circunstancias actuales, deben ser realizadas de forma individual.

Las respuestas a dichas preguntas deben enviarse al profesor a más tardar el día **lunes 23 de marzo** con el siguiente formato:

- Archivo Word
- letra *Times Roman* o *Arial*, tamaño 12
- interlineado 1,5

Las vías de entrega son el correo institucional o el correo personal del profesor que ustedes como alumnos ya conocen.

Esta actividad será evaluada formativamente y, además, forma parte de la evaluación sumativa de trabajo en clases de todo el semestre en curso.

Las preguntas son:

1. Realice un resumen de la función del lector propuestas en el texto y luego haga un cuadro comparativo de las mismas.
2. Elabore un resumen de la función del arte propuestas en el texto y luego realice un cuadro comparativo de las mismas.

Cabe destacar que el texto a utilizar está dado en el link de los recursos adicionales de esta misma guía.

- **RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:**

<http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Amauta/article/view/1275>