



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 2
- CURSO: 4° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10·10.

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

Multiplicación

División

Resolución de problemas

- DESARROLLO

Recuerda:

Usamos diferentes estrategias para dividir:

a) Usar objetos pequeños (semillas, clips, fósforos, etc.), tomar el total de objetos y repartirlos en la cantidad de grupos indicados.

Ejemplo: $24 : 4$

Tomo 24 clips, los reparto en 4 grupos, como en cada grupo quedan 6 clips, ese es el resultado de la operación, $24 : 4 = 6$

Variante: usar dibujos no objetos.

Aquí un resumen con otros ejemplos:

educaplanet
GRIN

ESTRATEGIAS PARA DIVIDIR

RESTA REPETIDA
hasta llegar a 0,
 $12 \div 4$
 $12 - 4 = 8$
 $8 - 4 = 4$
 $4 - 4 = 0$

GRUPOS IGUALES
Uno para él, uno para mí...
 $12 \div 4$
↑
hacer 4 grupos
Cuenta los elementos dentro del círculo para saber el cociente.

RECTA NUMÉRICA
 $12 \div 4$
saltos de

educaplanet .com

Resuelve los ejercicios:

- $12 : 2 =$
- $16 : 2 =$
- $10 : 2 =$
- $24 : 3 =$
- $24 : 4 =$
- $24 : 6 =$

DESAFÍO

Si $3 \bullet 4 = 12$ y $12 : 3 = 4$

Completa $12 : \underline{\quad} = 3$

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Para ejercitar la división

<http://lapandilladelarejilla.es/juegos-divisiones/>

