



## Matemática

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 2
- CURSO: 5° básico
- DOCENTE: 5° A: Alicia Orellana - 5° B: Marcela Castillo -
- CORREOELECTRÓNICO:  
aorellana@americanacademy.cl  
mcastillo@americanacademy.cl  
(ambos correos serán contestados solo en días y horarios hábiles)

OBJETIVO: Recordar estrategias de cálculo mental.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Divisiones.  
Estrategias de cálculo mental.  
Resolución de problemas

### ¿Qué es el cálculo mental?

En palabras muy sencillas, el cálculo mental consiste en realizar cálculos matemáticos utilizando sólo nuestros procesos cognitivos sin ayuda de otros instrumentos como calculadoras o lápiz y papel.

Hoy, continuaremos recordando contenidos vistos en 4° básico. Para esto, vamos a realizar una serie de actividades que nos permitirán activar algunas estrategias de cálculo mental.

## 1

Observa el procedimiento y calcula las mitades de los siguientes números:

24	Mitad de	24:2
20	10	12
4	2	

48	Mitad de	:

64	Mitad de	:

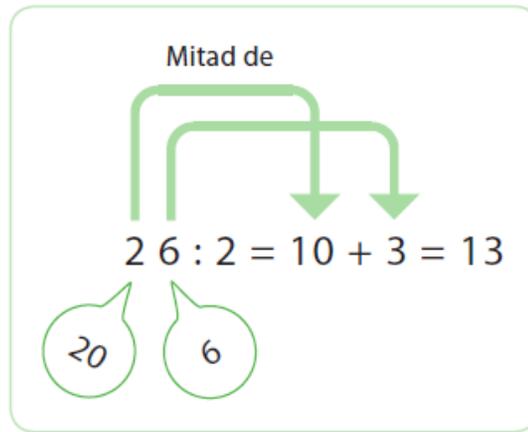
88	Mitad de	:

26	Mitad de	:

32	Mitad de	:

## 2

Observa el procedimiento y resuelve las siguientes divisiones:



$26 : 2 = 13$

$24 : 2 =$	$88 : 2 =$	$64 : 2 =$	$48 : 2 =$
$38 : 2 =$	$74 : 2 =$	$58 : 2 =$	$94 : 2 =$

## 3

Observa el procedimiento y resuelve las siguientes multiplicaciones:

$2 \cdot 42 = 42 + 42 = 84$	$2 \cdot 34 =$
$2 \cdot 51 =$	$2 \cdot 23 =$

## 4

Observa el procedimiento y resuelve las siguientes multiplicaciones:

$42 \cdot 2 = (40 + 2) \cdot 2 = 80 + 4 = 84$	$34 \cdot 2 =$
$51 \cdot 2 =$	$23 \cdot 2 =$

## 5

Completa el siguiente cuadro:

Si	Entonces el	→	Si	Entonces la
$2 + 2 = 4$	doble de 2, es 4		$4 - 2 =$	mitad de 4, es 2
$4 + 4 =$	doble de		$8 - 4 =$	mitad de
$6 + 6 =$	doble de		$12 - 6 =$	mitad de
$8 + 8 =$	doble de		$16 - 8 =$	mitad de

## 6

Completa las siguientes multiplicaciones:

$2 \cdot 80 =$	$2 \cdot 20 =$	$2 \cdot 60 =$	$2 \cdot 50 =$
$80 \cdot 2 =$	$20 \cdot 2 =$	$60 \cdot 2 =$	$50 \cdot 2 =$
$2 \cdot 30 =$	$30 \cdot 2 =$	$2 \cdot 10 =$	$10 \cdot 2 =$

## 7

Completa las siguientes divisiones:

$80 : 2 =$	$20 : 2 =$	$60 : 2 =$	$50 : 2 =$
$30 : 2 =$	$40 : 2 =$	$70 : 2 =$	$10 : 2 =$

## 8

Resuelve los siguientes problemas:

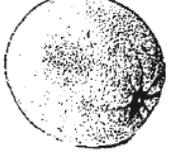
El doble de un número es 20.	¿Cuál es el número? <input type="text"/>
La mitad de un número es 10.	¿Cuál es el número? <input type="text"/>
Cuarenta es el doble de un número.	¿Cuál es el número? <input type="text"/>
Cuarenta es la mitad de un número.	¿Cuál es el número? <input type="text"/>

## 9

Completa el siguiente cuadro:

Número	Doble	Mitad
40	80	40
60		
30		
80		
10		
50		

Resuelve los siguientes problemas:

	<p>Paola tiene \$100 y Marco tiene el doble del dinero que tiene Paola.</p>	<p>¿Qué cantidad de dinero tiene Marco?</p> <p>\$.....</p>
	<p>Pedro tiene la mitad del dinero que tiene Alejandra. Alejandra tiene \$800.</p>	<p>¿Cuánto dinero tiene Pedro?</p> <p>\$.....</p>
	<p>En un saco azul hay 200 naranjas y en un saco rojo hay la mitad de las naranjas que hay en el saco azul.</p>	<p>¿Cuántas naranjas hay en el saco rojo?</p> <p>.....</p>
	<p>Marta gana \$8.000 pesos por hacer un trabajo. La mitad del dinero lo ahorra.</p>	<p>¿Cuánto dinero ahorra Marta?</p> <p>\$.....</p>