



Matemática

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 1
- CURSO: 8vo Básico
- DOCENTE: Claudia Berland – Jessica Rossel
- CORREO ELECTRÓNICO: cberland@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Resolver ejercicios de operatoria combinada en el conjunto de los enteros (Z) y los racionales (Q)

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Números enteros
Números racionales



GUÍA PRE- REQUISITO DE MATEMÁTICA (parte 1)

Nivel: 8vo Básico

Nombre: _____ Curso: 8vo ____

Instrucciones: Estimados alumnos, entendiendo que muchos de ustedes dejaron sus pertenencias en el colegio, se les adjunta parte de la guía para que sigamos trabajando en ella.

Esta parte es el trabajo en el conjunto de los racionales (plana 7).

Al finalizar los ejercicios podrás encontrar las soluciones para así corroborar tus resultados, de igual manera estaremos atentas para contestar tus dudas vía correo electrónico.

Éxito y recuerda seguir organizando tus tiempos de estudio para que también puedas distraerte.

1) Resuelve:

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{10}{7}$

b) $\frac{4}{3} + \frac{8}{9}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{4}{12} - \frac{1}{24}$

d) $\frac{4}{5} - \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$

e) $\frac{2}{3} + \frac{4}{12} - \frac{1}{24} + \frac{5}{6}$

f) $\frac{1}{5} + \frac{3}{4} - \left(\frac{1}{20} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4}\right)$

g) $2\frac{2}{4} : 3\frac{2}{3}$

h) $\left(\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{6}\right) + \frac{7}{2}$

i) $\left(\frac{6}{4} - \frac{2}{4}\right) \cdot \left(2 - \frac{1}{2}\right)$

j) $\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{14}\right)$

k) $\left(\frac{3}{7} \div \frac{4}{9}\right) + \frac{7}{4}$

l) $\left(\frac{3}{5} - \frac{4}{15}\right) + \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{10}\right)$

m) La suma entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{5}$

n) La diferencia entre $\frac{4}{5}$ y $\frac{2}{15}$

o) El producto entre $\frac{4}{3}$ y $\frac{2}{5}$

p) El cociente entre $\frac{4}{3}$ y $\frac{2}{5}$

- 2) Daniela necesita $\frac{3}{5}$ de metro de tela azul y $\frac{1}{2}$ de metro de tela roja para hacer un proyecto. ¿Aproximadamente cuánta tela necesita?:
- 3) Hay $8\frac{3}{4}$ metros de cinta en un rollo. Si se usan $4\frac{2}{3}$ metros, ¿cuánto queda?:
- 4) David suele trabajar $8\frac{1}{2}$ horas diarias. Si estuvo ausente $3\frac{3}{4}$ horas. ¿Cuántas horas trabajó?:
- 5) Felipe y su hermana participan de una competencia que tiene un circuito de $2\frac{2}{5}$ km de largo. Recorrieron $\frac{2}{3}$ km antes de almorzar y $\frac{1}{2}$ km después de almorzar. ¿Cuántos kilómetros les queda por recorrer?:
- 6) Elizabeth corrió $3\frac{1}{4}$ km, luego caminó $3\frac{1}{6}$ km, luego trotó $2\frac{3}{8}$ km. ¿Qué distancia recorrió en total?:
- 7) Carolina tiene 2 pizzas y las divide en 5 pedazos iguales cada una. Si solamente come tres pedazos de las dos pizzas, ¿cuál es la fracción del total de las pizzas que se comió?:
- 8) Gabriela y Tomás tienen una pizza para los dos. Gabriela comió $\frac{2}{5}$ de la pizza y Tomás comió $\frac{1}{4}$ de la pizza, ¿Cuánta pizza comieron en total?:
- 9) Angélica mezcla $2\frac{1}{2}$ tazas de harina con $1\frac{1}{3}$ tazas de azúcar para hacer un queque. ¿Cuántas tazas de la mezcla tiene Angélica?:
- 10) Al cine asisten dos sextos del total de estudiantes a ver una película de terror, un décimo a ver una película animada y dos quintos a ver una película de acción. ¿Qué fracción del total de estudiantes asiste al cine?:
- 11) Rodrigo recorrió en bicicleta un quinto de kilómetro en la mañana y luego en la tarde, el resto de la distancia que le quedaba para completar el kilómetro. ¿Qué fracción corrió en la tarde?:
- 12) Marcela tiene dos trozos de tela de igual ancho, uno de $2\frac{2}{4}$ metros de largo y otro de $1\frac{1}{2}$ metros de largo. Si los cose de manera que mantiene el ancho de la tela, ¿de qué largo quedará el trozo cosido?:

Soluciones: ¡¡jojo!! Recuerda que las soluciones están reducidas

- | |
|--------------------|
| 1) |
| a) $\frac{6}{7}$ |
| b) $\frac{20}{9}$ |
| c) $\frac{23}{24}$ |
| d) $\frac{13}{60}$ |
| e) $\frac{43}{24}$ |
| f) $\frac{41}{40}$ |
| g) $\frac{15}{22}$ |
| h) $\frac{31}{8}$ |
| i) $\frac{3}{2}$ |
| j) $\frac{5}{21}$ |
| k) $\frac{19}{7}$ |
| l) $\frac{7}{15}$ |
| m) $\frac{22}{15}$ |

n) $\frac{2}{3}$ o) $\frac{8}{15}$ p) $\frac{10}{3}$
2) Daniela necesita $1\frac{1}{10}$ metros de tela para realizar su proyecto. Daniela necesita 1,1 metros de tela para realizar su proyecto.
3) Quedan $4\frac{1}{12}$ metros de cinta en el rollo.
4) David trabajo $4\frac{3}{4}$ horas diarias
5) A Felipe y su hermana les queda por recorrer $1\frac{7}{30}$ kilómetros para finalizar.
6) Elizabeth recorre una distancia de $8\frac{19}{24}$ kilómetros
7) Carolina se come $\frac{3}{10}$ de la pizza.
8) Gabriela y Tomas comieron en total $\frac{13}{20}$ de la pizza.
9) Angelica tiene $\frac{23}{6}$ de la mezcla para hacer un queque.
10) $\frac{5}{6}$ de los estudiantes asisten al cine.
11) Rodrigo recorre en la tarde $\frac{4}{5}$ de kilómetros.
12) Marcela tendrá un trozo de 4 metros de largo.