



Matemática

- SEMANA N°: 1
- CLASE: N° 3
- CURSO: 8vo Básico
- DOCENTE: Claudia Berland – Jessica Rossel
- CORREO ELECTRÓNICO: cberland@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Resolver ejercicios de operatoria combinada en el conjunto de los enteros (Z) y los racionales (Q)

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Números enteros
Números racionales



GUÍA PRE- REQUISITO DE MATEMÁTICA (final)

Nivel: 8vo Básico

Nombre: _____ Curso: 8vo __

Instrucciones: Estimados alumnos, es hora de evaluar como vamos avanzando en nuestro aprendizaje, esta guía esta para medir nuestro avance, consta de 20 preguntas de alternativas y 5 preguntas de desarrollo. El ideal es que ustedes pudieran realizarla en 90 min.

La próxima semana partiremos con contenido nuevo, ya encaminados en unidades de 8vo básico.

¡Éxito y sigamos avanzando!

I.- Marca la alternativa correcta. (1 punto cada una)

1) Si $a = -4$ y $b = -5$, entonces el valor de $2a + 3b$ es:

- A) -3
- B) -25
- C) -9
- D) -23
- E) -14

2) El valor de $-1\frac{1}{2} - \frac{5}{6}$ es:

- A) $2\frac{1}{3}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $-\frac{2}{3}$
- D) $-2\frac{1}{3}$
- E) Otro valor

3) El resultado de la expresión $[3 + \{5 - 2(17 - 15) + 4\} - 6]$ es:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

E) 10

4) Las fracciones $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$ y $\frac{2}{3}$ ordenadas de **mayor a menor** resulta:

A) $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$

B) $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

C) $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

D) $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$

E) $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

5) El producto entre $\frac{2}{3}$ y 18 es:

A) 6

B) 18

C) 12

D) 16

E) 14

6) El cociente entre $\frac{5}{3}$ y $\frac{5}{6}$ es:

A) 3

B) 4

C) 5

D) 2

E) $\frac{1}{2}$

7) Al ordenar de **menor a mayor** los números $-2, 3, -4, -3$ y 4

A) $-2, -3, -4, 3, 4$

B) $-2, 3, -3, -4, 4$

C) $-4, -3, -2, 3, 4$

D) $-4, -3, -2, 4, 3$

E) $-4, 3, -2, -3, 4$

8) El sucesor par del número -6 es:

A) 5

B) 4

C) 8

D) -4

E) -8

9) El antecesor impar de 5 es:

A) -3

B) 7

C) 4

D) 3

E) -3

10) Si la temperatura aumenta de -3 grados a 7 grados, ¿Cuál es el aumento total de la temperatura?

- A) 7 grados
- B) 4 grados
- C) 10 grados
- D) 6 grados
- E) 5 grados

11) Daniela suele trabajar $8\frac{1}{2}$ horas diarias. Si estuvo ausente $3\frac{3}{4}$ horas, ¿Cuántas horas trabajó?

- A) $3\frac{2}{9}$
- B) $4\frac{2}{3}$
- C) $4\frac{1}{4}$
- D) $4\frac{3}{4}$
- E) $3\frac{3}{4}$

12) El resultado de $2\frac{2}{4} : 3\frac{2}{3}$ es:

- A) $\frac{12}{44}$
- B) $\frac{33}{44}$
- C) $\frac{110}{12}$
- D) $\frac{15}{22}$
- E) $\frac{14}{20}$

13) Al resolver $(\frac{2}{2} + \frac{4}{5}) \cdot (\frac{2}{3} - \frac{3}{3})$ resulta:

- A) $-\frac{3}{5}$
- B) $\frac{8}{15}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{1}{6}$
- E) $-\frac{1}{3}$

14) El valor de $(a \cdot -b) + (b : -a)$, con $a = 9$ y $b = 18$ es:

- A) 164
- B) 160
- C) -160
- D) -162
- E) -164

15) El valor de $\frac{(-25:5)+(-36:-6)}{(8:-2)+(10:2)}$ es:

- A) 2
- B) 5
- C) 4
- D) 3
- E) 1

16) ¿Con cuál número se divide -40 para que el resultado sea 8?

- A) 4
- B) 5
- C) -5
- D) -4
- E) 3

17) $2\frac{2}{3} + (-1\frac{3}{5})$ es:

- A) $\frac{1}{15}$
- B) $1\frac{1}{15}$
- C) $1\frac{1}{3}$
- D) $1\frac{3}{15}$
- E) $-\frac{1}{5}$

18) ¿Qué tipo de fracción puede transformarse en número mixto?

- A) fracción impropia
- B) fracción propia e irreductible
- C) fracción impropia e irreductible
- D) fracción simplificada
- E) fracción amplificada

19) El resultado de $|-7| + |4| =$

- A) 3
- B) -3
- C) 11
- D) -11
- E) Otro valor

20) Daniel, Sergio y Emilio hicieron las siguientes afirmaciones:

Daniel	:	$ -150 + 300 = -450 + 300 $
Sergio	:	$ 470 - 580 > (470 - 580)$
Emilio	:	$730 - (-940) < 940 - 730 $

De las tres afirmaciones, están correctas las de:

- A) Daniel y Sergio
- B) Sergio y Emilio
- C) Emilio y Daniel
- D) Los tres
- E) Ninguna

II.- Ítem de desarrollo: Resolver cada ejercicio con su **desarrollo completo**. (3 puntos cada uno)

1) Justifica la siguiente afirmación e indica si es verdadera o falsa: "De dos números enteros negativos, es mayor el de menor valor absoluto"

2) Resolver $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) - \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{4}\right) =$

3) Completa la siguiente tabla:

a	b	c	$a \cdot b + c$	$a \cdot b \cdot c$	$a(b \cdot c)$
-8	-6	-2			

4) Resolver $\frac{1}{2} : \left(2\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6}\right) =$

5) El producto entre el valor de las fracciones irreducibles de $\frac{48}{72}$ y $-\frac{14}{63}$