

## LENGUAJE VERBAL

- SEMANA N° : 2
- ACTIVIDAD N° : 1
- FECHA : Lunes 23 de marzo del 2020
- NIVEL : Pre-Kínder (NT1)
- DOCENTES : Marión Fuentes (PK°A) / Betsabeth Huacán (PK°B)
- CORREOS ELECTRÓNICOS: [mfuentes@americanacademy.cl](mailto:mfuentes@americanacademy.cl)  
[bhuacan@americanacademy.cl](mailto:bhuacan@americanacademy.cl)  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

**OA3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.

CONTENIDO: Sonidos inicial vocálico.

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La conciencia fonológica es el aspecto más relevante y más esencial para aproximar a niñas y niños a la lectoescritura, por esto la implementación de juegos lúdicos donde se analicen las partes o estructuras de las palabras y letras son parte de las habilidades previas para favorecer el proceso anteriormente mencionado.

En esta experiencia los invitamos a acercarse de manera lúdica a la identificación del sonido inicial vocálico.

- DESARROLLO:

Invitar a los niños y niñas a observar la lámina, que reconozcan y nombren cada imagen (poniendo énfasis en el sonido de la letra inicial), luego que unan con una crayola o lápiz grafito asociando las imágenes por su sonido inicial.


(\* Ampliación de la actividad de aprendizaje: Invitar a los niños a jugar "Arrastra vocales" o a buscar elementos en el hogar que inicien con una vocal que ellos y ellas mismos escojan para agruparlos.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

PDF: Ficha SONIDO INICIAL: LAS VOCALES

Juego interactivo Arrastra las vocales <http://www.fonolab.cl/juegos/arrastravocales/>

### SONIDO INICIAL: LAS VOCALES

 Une con una línea los objetos que tienen el mismo sonido inicial

