

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- SEMANA N° : 2
- ACTIVIDAD N° : 4
- FECHA : Jueves 26 de marzo del 2020
- NIVEL : Pre-Kínder (NT1)
- DOCENTES : Marión Fuentes (PK°A) / Betsabeth Huacán (PK°B)
- CORREO ELECTRÓNICOS : mfuentes@americanacademy.cl
bhuacan@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA4: Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que” al comparar cantidad de objetos en situaciones cotidianas.

CONTENIDO: Cuantificadores (muchos y pocos)

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Previo al acercamiento a la noción de número-cantidad, las niñas y los niños se acercan de manera natural a la comparación de cantidades y a la utilización de cuantificadores para agrupar conjuntos de elementos.

En esta actividad con elementos que estén en el hogar, los invitamos a plantearles preguntas donde comparen grupos de cosas y donde luego, ellos y ellas construyan los conjuntos utilizando los cuantificadores MUCHOS-POCOS.

- DESARROLLO:

Preparar dos vasos, uno con pocas cucharitas y otro con muchas cucharitas, preguntar al niño o niña ¿Qué vaso tiene *muchas* cucharitas? luego ¿qué vaso tiene *pocas* cucharitas?

Seguidamente, presentarle dos platos grandes (uno al lado del otro) y muchos tenedores delante de los platos, pedirle al niño o niña: ahora puedes tú colocar *muchos* tenedores en un plato y en el otro plato *pocos* tenedores.

Por último, como desafío permita que el niño o la niña construyan sus propios conjuntos de elementos, intencionando el uso de los cuantificadores muchos-pocos, pregúntele ¿Dónde pusiste muchos elementos? ¿Dónde hay pocos? ¿Qué pasaría si yo traslado estos (muchos) al otro conjunto? ¿Cuál tiene muchos ahora y cuál tiene pocos?

(Podemos realizar la actividad con otros elementos y repetirla las veces que deseen)

(*) Ampliación de la actividad de aprendizaje realizar la ficha Cuantificadores “Muchos –pocos”

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

PDF Cuantificadores Muchos – Pocos

CUANTIFICADORES: MUCHOS - POCOS

 Rodea con un círculo (O) donde hay *muchas* peras y marca con una cruz (+) donde hay *pocas* peras.

