

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: 4° Básico
- DOCENTE: Patricia Macaya y Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: [smosqueira@americanacademy.cl](mailto:smosqueira@americanacademy.cl)  
[pmacaya@americanacademy.cl](mailto:pmacaya@americanacademy.cl)  
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

**OBJETIVOS:** Comprender la función de la longitud y latitud dentro de un mapa.  
✓ Localizar en el mapa a través de paralelos y meridianos puntos geográficos señalando su latitud y longitud.

**CONTENIDOS DE LA SEMANA:** Coordenadas geográficas; paralelo, meridiano, longitud, latitud

- DESARROLLO

### Guía 2 Coordenadas Geográficas

**INICIO:** Según tus conocimientos anteriores, contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuáles son los puntos cardinales?

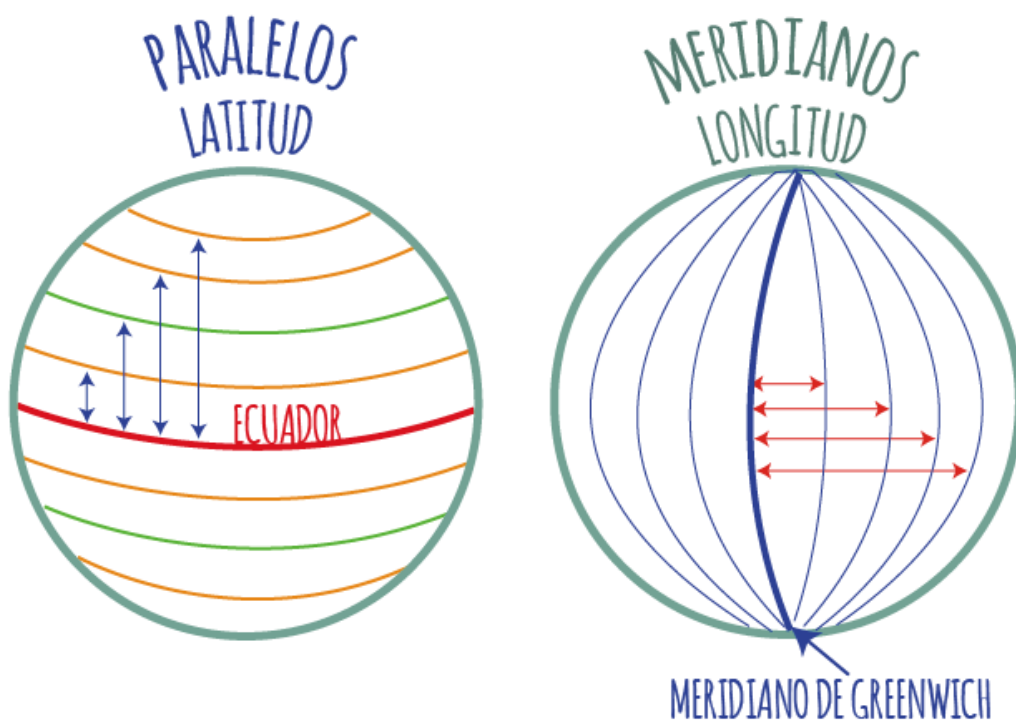
---

---

2.- ¿Para qué sirven?

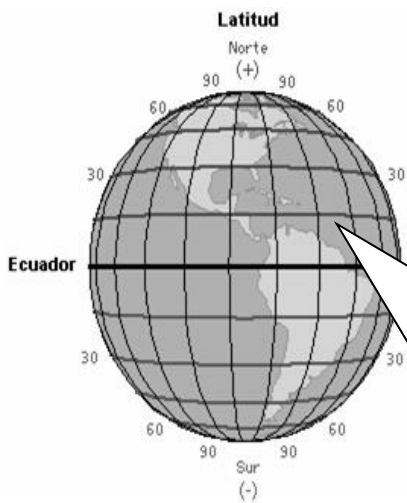
---

3.- Observa el siguiente esquema, trata de relacionar paralelo-latitud y meridiano-longitud.



**DESARROLLO:** Lee atentamente y subraya lo más importante.

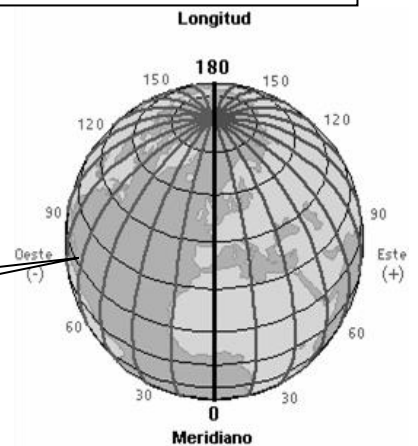
Si observas el globo terráqueo de la derecha, notarás que está cubierto con unas líneas que parecen envolver la Tierra como una red a una pelota. En realidad, se trata de líneas imaginarias llamadas paralelos y meridianos, que nunca vas a ver dibujadas si en la superficie aun si viajas en un avión o subas a la cima de una montaña. Estas líneas imaginarias fueron inventadas para **facilitar la localización exacta de cualquier punto terrestre**. Ten en cuenta que para señalar la localización de cualquier ciudad o montaña no es posible dar indicaciones tales como: "dobla en la esquina y camina dos cuadras más y allí está" o "camina por aquel lado y luego cruza el río de allá, y ya casi llegaste". Con datos como estos nadie encontraría algo. Por eso, para localizar un punto en la tierra es necesario establecer su **latitud y longitud**.



**Latitud:** es la distancia que existe entre un punto cualquiera de la tierra y la línea del Ecuador. Esta distancia se mide en grados y depende del paralelo en que se encuentre el punto que se busca.

Recuerda que en el planeta existen 180 paralelos; *90 al sur* de la línea del Ecuador y *90 al norte*. Para precisar aún más la localización exacta de un punto de la superficie terrestre, tanto los grados de latitud como los de longitud se subdividen en minutos y segundos, del mismo modo que un reloj. Por ejemplo Santiago se encuentra a  $33^{\circ} 28'$  latitud Sur, en cambio Nueva York se localiza a  $40^{\circ} 43'$  latitud Norte.

La línea del Ecuador es el paralelo 0, o la latitud  $0^{\circ}$

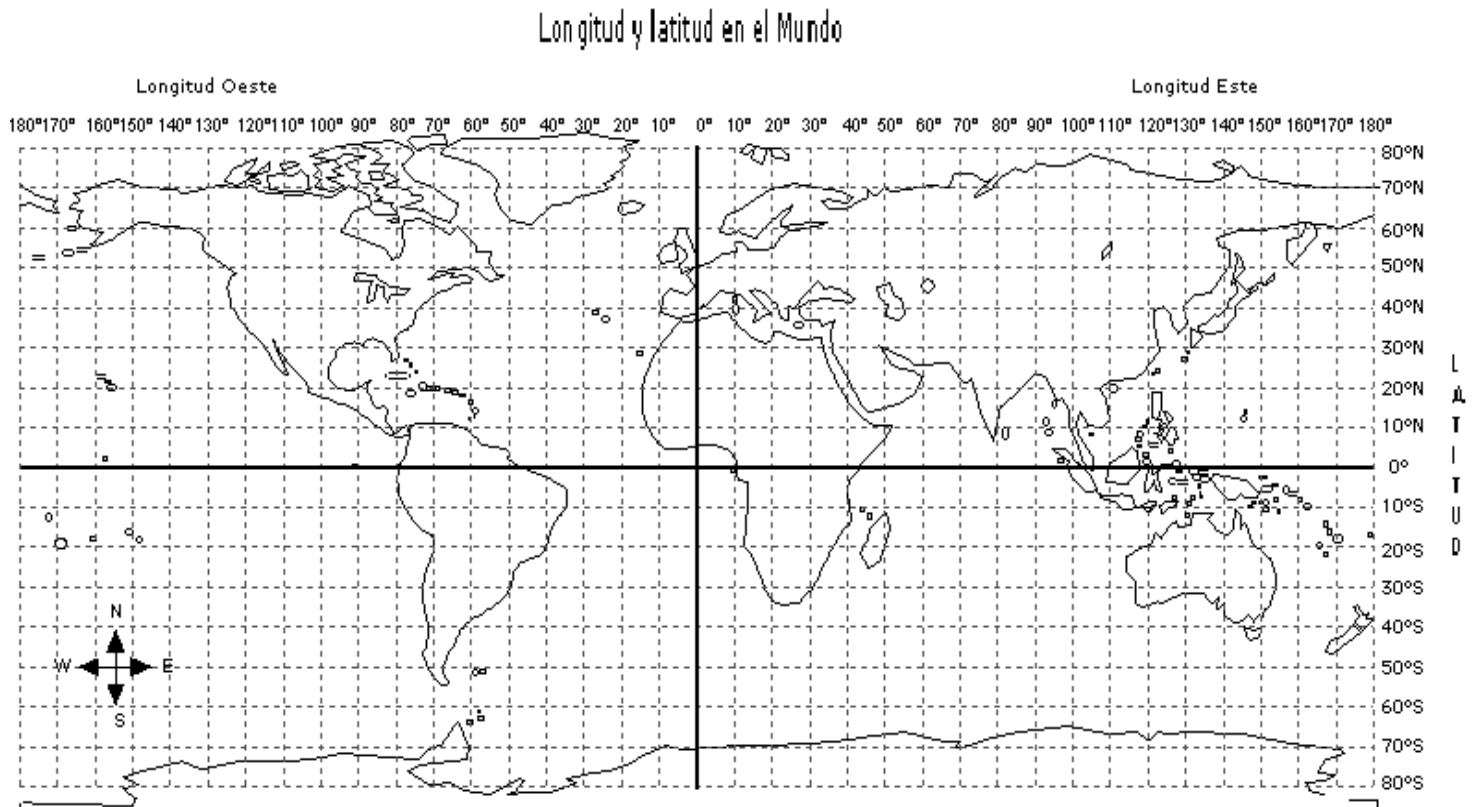


**Longitud:** es la distancia que existe entre cualquier punto de la tierra y el meridiano  $0^{\circ}$  ó de Greenwich.

Existen 360 meridianos en el planeta, 180 al Este del meridiano  $0^{\circ}$  y 180 al Oeste. Cuando se dibujan en el planeta, parecen gajos de naranja que van de polo a polo.

Si queremos ubicar la ciudad de Arica, diremos que se encuentra a  $70^{\circ} 19'$  longitud Oeste, en cambio Roma se ubica a  $12^{\circ} 29'$  longitud Este.

1.- Observa el siguiente mapa y luego responde:



1.- Indica en que continente se localizan las siguientes coordenadas geográficas (latitud y longitud):

- a) 0° latitud; 60° longitud Oeste: \_\_\_\_\_
- b) 50° latitud Norte; 100° longitud Oeste: \_\_\_\_\_
- c) 20° latitud Sur; 60° longitud Oeste: \_\_\_\_\_
- d) 50° latitud Norte; 20° longitud Este: \_\_\_\_\_
- e) 20° latitud Sur; 20° longitud Este: \_\_\_\_\_
- f) 20° latitud Sur; 140 longitud Este: \_\_\_\_\_

2.- Eres un capitán de un barco mercante que debe navegar por los océanos del planeta. A continuación te entregamos tu plan de viaje, que contempla las coordenadas cartográficas por donde debes pasar.

**Procedimiento:**

- Marca con un punto en el mapa la localización de las coordenadas cartográficas que te indicaremos.
- Une con una línea los puntos para determinar la ruta que deberás seguir.

**Coordenadas**

- a) 50° latitud Norte; 160° longitud Este.
- b) 20° latitud Norte; 140° longitud Este.
- c) 10° latitud Sur; 160° longitud Este.
- d) 40° latitud Sur; 160° longitud Este.
- e) 40° latitud Sur; 20° longitud Este.
- f) 60° latitud Sur; 80° longitud Oeste.
- g) 10° latitud Norte; 100° longitud Oeste.
- h) 50° latitud norte; 160° longitud Oeste

**Responde:**

Indica los océanos a través de los cuales debiste atravesar.

---

Indica los continentes por cuyas cercanías navegaste:

---

Indica los hemisferios que debiste cruzar en tu trayecto:

---

## **CIERRE**

A partir de lo estudiado sobre la localización utilizando coordenadas geográficas, reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

**1.- ¿Por qué es tan importante dentro de la vida de las personas la utilización de coordenadas?**

---

---

---

---

**2.- Imagina que no existieran paralelos, meridianos, longitud y latitud; ¿Cómo afectaría esto en tu vida?, ¿Qué sucedería con los viajes comerciales, terrestres, aéreos y marítimos?**

---

---

---

---

---

---

**Texto de estudio: Actividades de inicio pág.12 a la 15.**

**De la pág.16 a la 21 Leer atentamente, subrayar ideas importantes, realizar ejercicios y observar los diferentes mapas.**

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:  
<https://www.youtube.com/watch?v=b8YM4NlaSoc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=-nffntdtfrY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4_8)