

HISTORIA

SEMANA N°: 2 (23 al 27 de marzo)

CLASE: N° <u>2</u>
CURSO: 3° A/B

• DOCENTE: Patricia Macaya N.

CORREO

ELECTRÓNICO: pmacaya@americanacademy.cl (solo será contestado en días y horarios)

OBJETIVOS: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos.

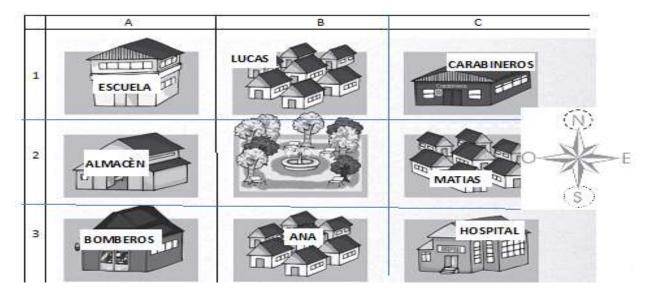
 DESARROLLO: Cuando queremos visitar un lugar por primera vez normalmente surgen dudas: ¿Cómo llego?, ¿será el camino correcto?
Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero o ajedrez o cuadrículas compuesta por cuadrantes.

En el sistema de cuadrícula, las **columnas** se pueden identificar con **letras y las filas con números.**



1) Este plano corresponde a :	2) La ubicación del elefante es:
A) casa	A) C3
B) plaza	B) C2
C) zoológico	C) B1
D)bosque	D) C1
3) En las coordenadas A 1 esta:	4) El tucán está al :
A) El rinoceronte	A) Norte del hipopótamo.
B) El cóndor	B) Norte de puma
C) El león	C) Sur del oso polar.
D) El camello	D) Sur del puma.

ENCIERRA LA ALTERNATIVA CORRECTA



1) La escuela esta al:	4) Este plano corresponde a un:				
A) Oeste de bomberos.	A) Barrio				
B) Sur de los carabineros.	B) Sala				
C) Este del almacén.	C)Continentes				
D) Norte del almacén.	D)País				
2) Este plano muestra:	5) Al sur de la plaza se encuentra:				
A) Sillas, bomberos.	A) La casa de Matías.				
B) Casas, escuela	B) La casa de Lucas.				
C) Casas y servicios públicos.	C) La escuela.				
D) Animales, almacén	D) La casa de Ana.				
3) La ubicación de los bomberos es:	6) En las coordenadas B 2 está:				
A) A 2	A) El hospital.				
B) A 3	B) Los bomberos.				
C) A 1	C) La plaza.				
D) C 3	D) El hospital				

Observa la siguiente cuadricula y escribe las coordenadas de los animales.

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	36	
1	C										¥	
2			*								*	
3							*					
4												
5		*							*		• •	_
6												
7												
8					7					4	*	=
9												
10											1	

¡Hola niños(as)!!: Hoy comenzarás a usar tu libro de Historia, el cual será de gran ayuda para que vayas avanzando y aclarando dudas. Mucho ánimo en tus tareas!!!

Trabajar págs. 66 a 69.