



## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: 6° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl  
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

**OBJETIVOS:** Describir la democracia como la forma de organización política que mejor resguarda la participación de los ciudadanos y el respeto y el ejercicio de los derechos humanos, considerando:

- Representantes políticos y organizaciones sociales, principio de división de los poderes del Estado
- Formas de elección de los representantes.
- Mecanismos y espacios de participación.

**CONTENIDOS DE LA SEMANA:** Democracia – Democracia representativa – Democracia directa.

- DESARROLLO

### Guía de estudio 2 Democracia

**INICIO:** De acuerdo a lo visto en clases respecto a la Democracia y participación de las personas en la toma de decisiones, te invito a reflexionar...

*“La participación política es una actividad que está asociado con la contribución de cada uno de nosotros en la toma de decisiones que nos permite vivir en armonía”*



1.- ¿Qué entiendes de esta oración?

---

---

2.- ¿Consideras importante la participación de las personas en un sistema democrático?

---

---

3.- ¿Qué conoces sobre Democracia?

---

---

4.- ¿En qué consiste este sistema de gobierno?

---

---

**DESARROLLO:** Lee atentamente el siguiente texto.

### **La democracia y la división de los poderes del Estado**



En la actualidad, la democracia es un sistema político que rige en muchos países, sin embargo, su origen está en la Atenas del siglo V a.C., donde significaba literalmente “el gobierno del pueblo” ya que se compone de los vocablos griegos demos (pueblos) y kratos (poder, gobierno). Además, la democracia es una forma de convivencia cotidiana que apunta al bienestar del conjunto de la sociedad. En teoría es un sistema que

mantiene un equilibrio social en base el reconocimiento de la igualdad de la igualdad de las personas, sus derechos y su dignidad. Asimismo, deben respetarse algunas normas básicas para su mejor funcionamiento como: la participación, el respeto y la responsabilidad a la hora de votar y tomar decisiones.

La soberanía o poder recae en el pueblo por eso suele hablarse de distintos tipos de democracia

1.- La democracia en donde los participante se reúnen personalmente y proponen, discuten y votan directamente por determinadas medidas o leyes se llaman precisamente **democracia directa**.

2.- En cambio, en la **democracia indirecta o representativa** los ciudadanos escogen a sus representantes para que estos gobiernen en su nombre.

**Actividad:** Extrae tres ideas principales del texto.

1.-

---

---

2.-

---

---

3.-

---

---

2.- Completa este mapa conceptual, teniendo en cuenta las principales características de la Democracia descritas en el texto.



**Puede ser**

An empty rectangular box intended for a student to write a type of democracy.

An empty rectangular box intended for a student to write a type of democracy.

**Se caracteriza por**

A large empty rectangular box intended for a student to list characteristics of democracy.

**Se caracteriza por**

A large empty rectangular box intended for a student to list characteristics of democracy.

**CIERRE: Responde las siguientes preguntas con lo que sabes y lo que piensas.**

1.- ¿Consideras que en Chile se vive en Democracia? Fundamenta

---

---

---

---

2.- ¿Qué tipo de Democracia consideras que tenemos? Fundamenta

---

---

---

---

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ujqY73SXGg>