

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: 7° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Valorar el aporte de la Historia como una ciencia que nos permite conocer nuestras raíces y aportes.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: El ser humano y su historia.

- DESARROLLO

Guía de estudio 2

“Los seres humanos, protagonistas de la historia”

INICIO: Antes de realizar la guía, te invito a reflexionar sobre el significado de la palabra historia, escribe dos ideas que relaciones con este concepto.

¿QUÉ SIGNIFICA HISTORIA?

1.-

2.-

DESARROLLO: Lee atentamente el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas.

La palabra **Historia** tiene más de un significado. A veces la usamos para describir la vida de los seres humanos en el pasado. En este caso es **una historia como un acontecer**, en la cual se plantean todos los hechos que registran el desempeño de los seres humanos y las sociedades desde la aparición del hombre. Pero en otros momentos también se la aplica como una **ciencia social** que estudia la vida humana en el pasado, buscando destacar sus logros en la evolución de la humanidad. En este caso es **una historia como investigación**. La historia se inicia con el surgimiento de la vida humana, hace unos 2.500.000 de años atrás.



1. Explique la diferencia entre los dos significados de la palabra historia.

¿Qué significó la aparición del hombre? Con los seres humanos surge una nueva forma de vivir y habitar la tierra, el comportamiento es diferente al mundo animal. Los seres humanos actúan en forma creativa para responder a los desafíos que se plantean en su vida. Así puede habitar diferentes formas de ambiente o medio natural, se puede adaptar al medio natural y puede sacar

provecho de lo que le rodea. Su creatividad también se asocia a responder a los cambios o problemas que surgen en su vida.

2.- Distinga las diferencias que presenta el ser humano frente a las otras especies.



¿Cómo es nuestra forma particular de vida? El ser humano necesita elementos materiales para vivir comenzando por el alimento, el abrigo y el cobijo. Para obtenerlo los extrae de la naturaleza en forma directa o por elaboración, aplicando técnicas, tecnologías y procedimientos para fabricar utensilios y herramientas.

El ser humano es capaz de vivir en comunidad, unos de otros dependen para sobrevivir y tener bienestar. Para lograrlo deben organizarse con autoridades, normas y estructuras de relación (como los grupos sociales por ejemplo).

El ser humano tiene la capacidad de reflexionar, piensa en lo que le rodea y en lo que ocurre, en ello busca explicaciones y significados, así logra conocimientos e imágenes a través de una expresión personal y comunitaria.

3.- Caracterice la forma de vida de los seres humanos.

Este modo de vida con sus realizaciones materiales, espirituales y formas de relación conforma la **cultura**, rasgo propio y esencial de la sociedad humana. **No hay sociedad humana sin cultura.** La cultura cubre múltiples aspectos como adaptarse al medio natural y habitarlo, siendo capaz de transformarlo; permite desarrollar actividades económicas con procedimientos y técnicas; favorece el desarrollo de característica netamente humanas como organizarse y relacionarse entre personas, grupos y las instituciones; desarrolla hábitos y costumbres en su quehacer cotidiano; y, por último, desarrolla sentimientos, temores, conocimientos, ideas y creencias al igual que formas para expresarlas y transmitirlos.



El estudio de la sociedad es complejo, usando para lograr la información dos fuentes básicas: los restos materiales y los documentos escritos.

4.- Defina el concepto de cultura.

5.- Explique la frase: “No hay sociedad sin cultura”.

6.- Distinga los diferentes aspectos que se derivan de la cultura.

7.- ¿Qué estudio es más efectivo, usando restos materiales o escritos, por qué?

CIERRE: Completa la siguiente tabla de autoevaluación.

Indicador	Sí	No
1.- La historia es el estudio del ser humano, no del pasado.		
2.- EL objeto de estudio de la historia es el ser humano en sí.		
3.- El ser humano a través de la historia busca respuestas a las preguntas que desde el presente se hace para comprender la realidad que lo rodea.		
4.- La historia estudia el pasado de los seres humanos, pero en perspectiva de comprender el presente.		
5.- La cultura son los modos de vida de cada sociedad y por tanto no hay alguien más culto que otro.		
6.- Comprendo las diferencias de la historia.		
7.- Comprendo la importancia de la aparición del hombre.		

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjeTX4hl8IA>