

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: 7° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl  
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

**OBJETIVOS:** Valorar el aporte de la Historia como una ciencia que nos permite conocer nuestras raíces y aportes.

**CONTENIDOS DE LA SEMANA:** El ser humano y su historia.

- DESARROLLO

### Guía de estudio 2

#### “Los seres humanos, protagonistas de la historia”

**INICIO:** Antes de realizar la guía, te invito a reflexionar sobre el significado de la palabra historia, escribe dos ideas que relaciones con este concepto.

## ¿QUÉ SIGNIFICA HISTORIA?

1.-

---

---

2.-

---

---

**DESARROLLO:** Lee atentamente el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas.

La palabra **Historia** tiene más de un significado. A veces la usamos para describir la vida de los seres humanos en el pasado. En este caso es **una historia como un acontecer**, en la cual se plantean todos los hechos que registran el desempeño de los seres humanos y las sociedades desde la aparición del hombre. Pero en otros momentos también se la aplica como una **ciencia social** que estudia la vida humana en el pasado, buscando destacar sus logros en la evolución de la humanidad. En este caso es **una historia como investigación**. La historia se inicia con el surgimiento de la vida humana, hace unos 2.500.000 de años atrás.



1. Explique la diferencia entre los dos significados de la palabra historia.

---

---

---

---

**¿Qué significó la aparición del hombre?** Con los seres humanos surge una nueva forma de vivir y habitar la tierra, el comportamiento es diferente al mundo animal. Los seres humanos actúan en forma creativa para responder a los desafíos que se plantean en su vida. Así puede habitar diferentes formas de ambiente o medio natural, se puede adaptar al medio natural y puede sacar

provecho de lo que le rodea. Su creatividad también se asocia a responder a los cambios o problemas que surgen en su vida.

## 2.- Distinga las diferencias que presenta el ser humano frente a las otras especies.

---

---

---

---

---



**¿Cómo es nuestra forma particular de vida?** El ser humano necesita elementos materiales para vivir comenzando por el alimento, el abrigo y el cobijo. Para obtenerlo los extrae de la naturaleza en forma directa o por elaboración, aplicando técnicas, tecnologías y procedimientos para fabricar utensilios y herramientas.

El ser humano es capaz de vivir en comunidad, unos de otros dependen para sobrevivir y tener bienestar. Para lograrlo deben organizarse con autoridades, normas y estructuras de relación (como los grupos sociales por ejemplo).

El ser humano tiene la capacidad de reflexionar, piensa en lo que le rodea y en lo que ocurre, en ello busca explicaciones y significados, así logra conocimientos e imágenes a través de una expresión personal y comunitaria.

## 3.- Caracterice la forma de vida de los seres humanos.

---

---

---

---

Este modo de vida con sus realizaciones materiales, espirituales y formas de relación conforma la **cultura**, rasgo propio y esencial de la sociedad humana. **No hay sociedad humana sin cultura.** La cultura cubre múltiples aspectos como adaptarse al medio natural y habitarlo, siendo capaz de transformarlo; permite desarrollar actividades económicas con procedimientos y técnicas; favorece el desarrollo de característica netamente humanas como organizarse y relacionarse entre personas, grupos y las instituciones; desarrolla hábitos y costumbres en su quehacer cotidiano; y, por último, desarrolla sentimientos, temores, conocimientos, ideas y creencias al igual que formas para expresarlas y transmitirlos.



El estudio de la sociedad es complejo, usando para lograr la información dos fuentes básicas: los restos materiales y los documentos escritos.

## 4.- Defina el concepto de cultura.

---

---

---

## 5.- Explique la frase: "No hay sociedad sin cultura".

---

---

---

6.- Distinga los diferentes aspectos que se derivan de la cultura.

---

---

---

7.- ¿Qué estudio es más efectivo, usando restos materiales o escritos, por qué?

---

---

---

**CIERRE: Completa la siguiente tabla de autoevaluación.**

Indicador	Sí	No
1.- La historia es el estudio del ser humano, no del pasado.		
2.- EL objeto de estudio de la historia es el ser humano en sí.		
3.- El ser humano a través de la historia busca respuestas a las preguntas que desde el presente se hace para comprender la realidad que lo rodea.		
4.- La historia estudia el pasado de los seres humanos, pero en perspectiva de comprender el presente.		
5.- La cultura son los modos de vida de cada sociedad y por tanto no hay alguien más culto que otro.		
6.- Comprendo las diferencias de la historia.		
7.- Comprendo la importancia de la aparición del hombre.		

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjeTX4hl8IA>