



Ciencias

- SEMANA N°: 2
- CURSO: 4to básico
- DOCENTE: Romina Márquez – Sandra Zamorano
- CORREO ELECTRÓNICO: rominamarquezgomezprofe@gmail.com

NOTA: Desde esta clase comenzaremos a trabajar con los libros. En tu cuaderno anota el número de la clase, el objetivo y las actividades. El desarrollo de las actividades solo las realizas en el libro. Si **NO** tienes libro imprime esta guía y pégala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla léela desde un dispositivo y has las actividades en el cuaderno.

*No recuerdo en qué clases quedamos... tu continúa con la numeración de tu cuaderno.

Clase ____ .1

Objetivo: Conocer tipos de interacciones entre seres vivos en el ecosistema.

Actividades: Leer y responde actividades páginas 22 a 28.

1. Recuerda:

Como hemos conversado en clases, un ecosistema es un conjunto de seres vivos y elementos sin vida que interactúan y se encuentran en un lugar determinado. Los seres vivos dependen de los factores abióticos como luz, agua, tierra, etc, para poder vivir.

Pero también existen interacciones entre los seres vivos de la misma especie y de distintas especies.

Interacciones positivas

- **Cooperación:** cuando la relación entre los seres vivos es beneficiosa para ambos.
 - Ejemplo: Las flores y las abejas. Las flores necesitan de las abejas porque éstas les ayudan a reproducirse mediante la polinización y las abejas necesitan de las flores para obtener su alimento. De esta manera ambos seres vivos resultan beneficiados.
- **Comensalismo:** cuando en la relación de seres vivos uno se beneficia y otro no es beneficiado ni perjudicado.
 - Ejemplo: Los tiburones y las rémoras. Las rémoras acompañan al tiburón ya que alimenta de los restos de su comida. La rémora se beneficia de los alimentos del tiburón y el tiburón no se beneficia ni es perjudicado.

Interacciones negativas (un organismo se beneficia y otro es perjudicado)

- **Competencia:** cuando 2 seres vivos compiten por los recursos. Pueden ser de la misma especie o especies distintas.
 - Ejemplos: competencias por agua, comida, refugio, territorio, etc. Los machos compiten por las hembras para poder reproducirse.
- **Depredación:** cuando un organismo captura a otro para alimentarse. El que caza recibe el nombre de **depredador** y el cazado se denomina **presa**.
 - Ejemplo: Un osos capturando peces en un río.
- **Parasitismo:** cuando un organismo (parásito) vive dentro o sobre un organismo (huésped) alimentándose de éste sin matarlo.
 - Ejemplo: las pulgas que viven en el pelaje de algunos animales alimentándose de la sangre de éstos.

2. Observa el siguiente video que ayudará a comprender las interacciones entre los seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgrduWe4nlg&t=9s>

3. Realiza la actividad que se encuentra a continuación.

Recorta los cuadros que encuentran en la página siguiente y pégalos donde corresponda.

Tipo de relación	Significado	Ejemplo
COOPERACIÓN		
COMENSALISMO		
COMPETENCIA		
DEPREDACIÓN		
PARASITISMO		

<p>En esta relación el ser vivo que se beneficia es el parásito y el perjudicado es el huésped.</p>	<p>Las aves utilizan los troncos de los árboles para hacer sus nidos.</p>	<p>Es una relación en la que un depredador captura a una presa para alimentarse.</p>
<p>Relación entre seres vivos de distintas especies en el que uno se ve beneficiado y el otro organismo no se perjudica ni se beneficia.</p>	<p>Leones y hienas pelean por el alimento.</p>	<p>Relación entre seres vivos que es beneficiosa para ambos.</p>
<p>Los piojos viven en el pelaje de otros animales y se alimentan de su sangre.</p>	<p>Los seres vivos que habitan en un mismo territorio compiten por alimento y refugio.</p>	<p>Las abejas se alimentan del néctar de las flores y, al mismo tiempo, ayudan en la reproducción de las plantas.</p>
<p>Una serpiente caza a un ratón para alimentarse.</p>		