



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: CUARTO MEDIO
- DOCENTE: CARLOS GÁLVEZ REYES
- CORREO ELECTRÓNICO: carlosgalvezamericanacademy@gmail.com

OBJETIVO: Reflexionar sobre el proceso de transición para lograr la estabilidad política hacia la Democracia.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: La figura de Pinochet y el rol de las Fuerzas Armadas en Democracia

INDICACIONES:

Luego de la lectura de cada uno de los documentos y el material complementario desarrolla la actividad planteada de manera individual **Y ENVIALO DE ACUERDO A LAS INDICACIONES ENTREGADAS AL FINAL.**

POR FAVOR, RECORDAR ENVIAR INFORMES Y DUDAS SOLO POR EL CORREO

carlosgalvezamericanacademy@gmail.com

AUGUSTO PINOCHET Y LOS GOBIERNOS DE LA CONCERTACIÓN

Junto con el retorno a la Democracia, Pinochet se mantuvo como máxima autoridad del Ejército. En 1990 se produjo el denominado **"ejercicio de enlace"**, una instrucción de acuartelamiento del Ejército realizado tras el inicio de una investigación sobre giro doloso de cheques por parte de un familiar de Pinochet, lo que generó una dura tensión con el gobierno. En 1993 el **"boinazo"**, entrenamiento militar llevado a cabo por un grupo comando casi al frente de La Moneda, fue una nueva reacción frente a la posible reapertura de la investigación.

En 1998, Pinochet abandonó la comandancia en jefe del Ejército y asumió como senador vitalicio. El 16 de octubre de ese año fue detenido en Londres, mientras acudía a realizarse una operación médica, por casos de violación de los Derechos Humanos abiertos por el juez español Baltasar Garzón. Sus defensores alegaron que una ley chilena le otorgaba inmunidad y que su delicada salud y senectud lo inhabilitaban para enfrentar un juicio. El gobierno, que apoyó la defensa, retiró incluso a su embajador en España por algún tiempo. El arresto domiciliario, que duró más de 500 días, se resolvió con su retorno a Chile.

En los años 2000 y 2004, la Corte Suprema desafió al senador vitalicio por los casos **"caravana de la muerte"** y **"operación cóndor"**, que investigaba el juez Juan Guzmán, pero en el primero fue sobreesido y en el segundo no recibió sentencia porque murió antes del fin de la investigación. Durante el año 2004 fue descubierta una serie de cuentas bancarias internacionales asociadas a su nombre, que pusieron en tela de juicio la probidad con que operó en la administración pública. Falleció a fines del 2006.

EL ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN DEMOCRACIA

Las relaciones entre el poder civil y las Fuerzas Armadas han debido rearticularse tras el retorno a la Democracia. A nivel constitucional, las Fuerzas Armadas fueron consideradas "garantes de la institucionalidad" hasta el año 2005, lo que les otorgaba una no despreciable importancia política.

Durante la primera década del retorno a la Democracia las relaciones entre el poder civil y las Fuerzas Armadas sufrieron fricciones permanentes, como consecuencia de las disputas por los alcances y límites en el accionar de cada sector, así como por los enfrentamientos en torno a la posibilidad de acción de la justicia. Durante la década siguiente, las Fuerzas Armadas adquirieron una mayor subordinación al poder político, lo que se ha traducido, por ejemplo, en que la alta oficialidad haya promovido que se asumiese institucionalmente la responsabilidad en las violaciones a los Derechos Humanos. Durante los gobiernos de Michelle Bachelet y Sebastián Piñera, las relaciones cívico-militares se mantuvieron y se mantienen en buen pie.

PAUTA DE TRABAJO

A partir de lo leído y el material complementario adjunto elabora un informe basado en las siguientes preguntas

1. ¿En qué forma la figura de Pinochet tiene vigencia en los años del traspaso a la Democracia?
2. ¿Qué posición adquiere su persona en la política chilena hacia 1993?
3. ¿Qué situación sufre a partir de ese año como efecto de su gobierno en Chile, cómo enfrenta ese momento? Describe.
4. Investiga sobre la **caravana de la muerte** y la **operación Cóndor**. Realiza una explicación sobre cada una.
5. ¿Qué medidas toma la Corte Suprema sobre su persona en el 2000 y en qué situación queda?
6. ¿Qué acontece en años previos a su muerte?
7. ¿Qué significa sobreeser, probidad y garantes de la institucionalidad? ¿Cómo se relacionan estos conceptos con la realidad política de esos años?
8. ¿Qué relación existe entre las Fuerzas Armadas y el Gobierno a partir de los 90?
9. ¿Por qué hubo fricciones entre ambas instituciones y hacia qué se derivaron finalmente?

FORMATO Y ENTREGA

- 1) Enviar a más tardar el 1 de abril hasta las 11:00 am
- 2) Será evaluado con nota parcial
- 3) Deberá ser enviado con el siguiente formato:

Extensión: Mínimo una plana máximo tres.

Título: INFORME N° 2

Nombre y curso bajo el título.

Tamaño hoja: Carta

Márgenes: 2 cm.

Tamaño letra: Arial 12

Interlineado: 1,5

RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

YOUTUBE:

Historias de 1990 a 1999 | Nuestro siglo - T1E8 - Capítulo final

<https://www.youtube.com/watch?v=UD4lhA55xil&t=1256s>

Serie canal 13 Yo amo los '90 - El choque de dos fuerzas | Capítulo 2

<https://www.youtube.com/watch?v=387O8fjgqjg>