

## INGLÉS

- SEMANA N°: 2
- CURSO: 5° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Aprender palabras y frases de descripción.  
Utilizar vocabulario diverso para describir personas u objetos.  
CONTENIDOS DE LA SEMANA: Adjetivos. Frases descriptivas.

### Estimado estudiante:

¡Espero que te encuentres muy bien! Esta es nuestra segunda semana de lecciones digitales; ¿Te ha gustado la experiencia? ¡Estudiar por ti mismo requiere mucha fuerza de voluntad, pero sé que puedes lograrlo! Recuerda que al igual que la semana pasada puedes pedirles ayuda a tus padres o alguien mayor para que te ayude a entender la lección de hoy. También recuerda que puedes imprimir cada clase y pegarla en tu cuaderno (¡lo recomiendo mucho!). De lo contrario, te recomiendo que escribas en tu cuaderno las secciones que se llaman <INSTRUCCIONES> y las secciones que te indiquen copiar los ejercicios.

Afte.

Mr. Jaime



### <INSTRUCCIONES>

Esta semana trabajaremos con descripciones. Para que aprendas esto fácilmente conectemos un ejemplo de algo que ya sabes; ¿Recuerdas que en sesiones anteriores estudiamos sobre pertenencia?

Ejemplo: “**Sally’s** pencils”

En esta oración, la palabra “**Sally’s**” está describiendo a la palabra *pencils*; No son los lápices de cualquier persona, son específicamente de Sally.

**De la misma forma, podemos poner una palabra antes de un objeto o persona para describirla:**

Ejemplos: “**Red** books” / “**Soft** cat”



A este tipo de palabras las llamamos **adjetivos**.

Aquí tienes un pequeño recuadro con ejemplos de adjetivos. Están separados por categorías (**Color**, **Tamaño (Size)**, **Sonido (Sound)**, **Forma (Shape)**, **Número (Number)**, **Sabor (Taste)**, **Clima (Weather)** y **Textura (Texture)**); cópialos en tu cuaderno y escribe su significado.



### <ACTIVIDAD>

Te daré unos pequeños ejercicios para que pruebes tú. Usa los adjetivos de la lista que te di para darle sentido a estas oraciones. Hay más de una respuesta correcta; ¡es la magia del lenguaje!

- 1) I have a \_\_\_\_\_ apple in my backpack!
- 2) I hear a \_\_\_\_\_ sound inside this room.
- 3) \_\_\_\_\_ people are listening to this music.
- 4) Today is a \_\_\_\_\_ day!
- 5) This is a \_\_\_\_\_ rock!



¡Hagamos un ejercicio más para ejercitar ese ojo! Subraya la palabra que es un **adjetivo**

- 1) My brother plays with his little dog.
- 2) The dog plays with the old ball.
- 3) That is my new sweater!
- 4) Read my best book!

**¿Eso fue fácil, verdad? Pero eso no es todo; podemos usar adjetivos para decir que una cosa o persona es de una u otra forma;**

Ejemplo: "Bernardo **is tall!**" (Bernardo es alto)  
 "My sister's dress **is red**" (El vestido de mi hermana es rojo)  
 "The cat and the dog **are furry**" (El gato y el perro son peludos)

### Nota:

Recuerda que usamos la palabra **IS** cuando nos referimos a una sola persona como "he", "she" o "it". Para los demás sujetos utilizamos **ARE**.

## <INSTRUCCIONES>

**Ahora, describiremos gente utilizando lo que hemos aprendido. Primero, te enseñaré una nueva oración:**

“He / She / It has got \_\_\_\_\_” (El/ Ella/ Aquello tiene...)

Ejemplo: She has got blue eyes. (Ella tiene ojos azules).

**Esta nueva frase nos permitirá describir fácilmente a una persona. Te daré un ejemplo:**

This is Roll. She has got **green** eyes and **blonde** hair.



## <ACTIVIDAD>

Ahora tomaremos lo que hemos aprendido en esta lección y lo pondremos en práctica: Abre tu ACTIVITY BOOK en la página 3 y completa los ejercicios que ahí aparecen.

En el ejercicio 1 tendrás que completar las descripciones de Jack y su familia. Utiliza el diccionario en línea que te deje en RECURSOS ADICIONALES si no conoces el significado de alguna palabra.

En el ejercicio 2 deberás rellenar con información sobre un miembro de tu familia; puede ser tu papá, mamá, etc...

En el ejercicio 3 deberás dibujarte y describirte. ¡A entrenar al artista que llevas dentro!

**Esto será todo por esta semana. No olvides practicar mucho lo que has aprendido, especialmente de forma hablada. Recuerda que una de las mejores formas de mejorar tu inglés es usándolo en el día a día. Trata de describir objetos que ves todos los días; rápidamente comenzarás a describir sin problemas. ¡Nos vemos la próxima sesión!**

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Diccionario: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>