



INGLÉS

- SEMANA N°: 2
- CURSO: 6° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Utilizar frases para expresar gusto o aversión hacia ciertos alimentos.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Expresiones de preferencia. Adjetivos de preferencia. Vocabulario sobre comida.

Estimado estudiante:

¡Segunda semana de clases digitales! Espero que te encuentres muy bien! La clase de hoy es intensa en contenido, por ende, al igual que la semana anterior, te recomiendo que la leas y practiques junto a tus padres o algún familiar! Puedes imprimir cada clase y pegarla en tu cuaderno. De lo contrario, te recomiendo que escribas en tu cuaderno las secciones que se llaman <INSTRUCCIONES> y las secciones que te indiquen copiar la los ejercicios.

Atte.

Mr. Jaime



<INSTRUCCIONES>

Esta semana trabajaremos en describir un poco nuestra comida favorita. ¡En esta lección te mostraré como utilizar palabras descriptivas para hablar sobre tus alimentos favoritos y otros que quizás no te gusten tanto!

Partamos por algunos conceptos básicos:

Existen ciertas frases que utilizamos siempre para decir cuando nos gusta algo:

“I like pizza!”

“I love spaghetti!”

Estas frases están bien, pero podemos utilizar expresiones que demuestran mejor lo que sentimos hacia nuestra comida. Intentemos lo siguiente:

“I think that pizza is **delicious!” (Creo que la pizza es **deliciosa**)**

“Oranges are very **tasty!” (Las naranjas son muy **sabrosas**)**

“I am very fond of eating sweets!” (Me gusta mucho comer dulces)

Como puedes ver, en todas estas oraciones no solo nos escapamos del clásico “I like”, si no que incluimos diversas palabras que describen el como nos sentimos.

¿Te fijaste en las palabras escritas en verde? Esas palabras son adjetivos, es decir, descriptores. Si así lo deseamos, podemos reemplazar esas palabras por otros adjetivos y darle un sentido nuevo a nuestras oraciones;

"I think that pizza is *disgusting!*" (Creo que la pizza es asquerosa)

"Oranges are *nasty!*" (Las naranjas son asquerosas!)

"I'm not fond of eating meat" (No me gusta comer carne)

Las palabras **nasty** y **disgusting** son muy expresivas, mucho más que decir **"I don't like"**; lo mejor de todo es que ambas significan lo mismo. Esta es la importancia de aprender muchos adjetivos y nuevas palabras; puedes expresar las mismas ideas sin repetir tus palabras.



<ACTIVIDAD>

Hoy probaremos hacer una actividad simple. Primero, quiero que llenes esta tabla:

	Food I like	Food I don't like
FRUITS	<i>Watermelons</i>	<i>Peaches</i>
DAIRY		
MEATS		
VEGETABLES		

En la tabla, escribe (en inglés) el nombre de la comida correspondiente a cada sección. Te he marcado un ejemplo para que sigas. Utiliza las palabras de la lección anterior para apoyarte o busca en el diccionario en línea palabras que te falten.

Ahora, siguiendo el ejemplo que te dí, usaremos las nuevas frases:

"I think that _____ is _____"

"_____ is/are very _____"

"I am fond of eating _____" / "I am not fond of eating _____"

Crea un ejemplo con cada alimento que escribiste en la tabla utilizando una expresión correcta. Sigue mi ejemplo:

"I think that watermelons are *delicious!*"

"Peaches are *nasty!*"



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Lo segundo que aprenderemos hoy serán algunas frases para indicar si algún alimento fue de tu agrado o no. Para ello utilizaremos el tiempo pasado. Para hacerlo más fácil el reconocer que frase usar, utilizaremos una escala; ¡entre más alto el número, más te gustó la comida!

1	2	3	4	5
It was not really good. (No estuvo muy bueno)	It was not my favorite (No fue de mis favoritas)	It was fine (Estuvo bien)	I really liked it! (De verdad me gustó)	It was delicious! (Estuvo delicioso)

¿Te diste cuenta que nunca utilizamos una palabra **negativa**? En inglés, siempre se utilizan formas muy educadas de decir cosas negativas; ¡decir cosas como "**It was bad**" o "**I didn't like it**" es ser muy descortés para alguien que habla inglés! Es buen aprender esto desde muy temprano.

<ACTIVIDAD>

Tu segunda actividad es muy sencilla pero muy importante. Durante la semana, anota en el siguiente recuadro el nombre del platillo principal que comas al almuerzo durante toda la semana. Luego, agrega los ingredientes que utilizaron para cocinarlo (sal, aceite, vegetales, etc.) Finalmente, escribe una de las frases del recuadro anterior indicando si te gusta o no el platillo que comiste.

Day	Food	Ingredients	Your opinion?
MONDAY			
TUESDAY			
WEDNESDAY			
THURSDAY			
FRIDAY			

Nota: Recuerda que si te es más cómodo, puedes escribir la actividad en el cuaderno.

Eso es todo esta semana. Parece que no fuese mucho pero si manejas bien lo que aprendiste esta sesión, podrás expresarte de manera mucho más fluida en inglés. ¡Sigue estudiando, creo en ti!

¡Nos vemos la próxima sesión!



- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

- DICCIONARIO ONLINE: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>
- EXPANSION: <https://www.youtube.com/watch?v=T-Up9M2AfNE>