



INGLÉS

- SEMANA N°: 2
- CURSO: 7° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Utilizar y discriminar el uso de adverbios para describir modo, lugar, frecuencia, cantidad y tiempo de eventos o acciones.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Adverbs.

Estimado estudiante:

Espero te encuentres muy bien. La lección de hoy se centrará en utilizar un tipo específico de vocabulario que nos ayudará a darle mas vida a algunas de nuestras oraciones. Como siempre, te recomiendo tomar nota de la información que te resulte nueva y no dudes en anotar cualquier palabras de vocabulario que te resulte nueva en tu cuaderno.

<INSTRUCTIONS>

El tema de hoy: Adverbs.

Los adverbios, adverbs, son palabras que describen acciones, otros adverbios o incluso un adjetivo. Son palabras muy útiles a la hora de describir algo ya que nos dan información sobre el COMO, DONDE, CUANDO, CUÁNTO y QUE TAN SEGUIDO algo sucede. Para aprender a utilizar adverbs es una buena idea categorizarlos:

How	How much	Where	How often	When
Secretly	Fully	Towards	Never	Last year
Fast	Almost	There	Sometimes	Last month
Well	Rather	Inside	Often	Today
Quickly	Extremely	Here	Usually	Tomorrow
Easily	Entirely	Back	Generally	Last week
Slowly	Too	Far	Occasionally	Later
Lowly	Fairly	Above	Seldom	Soon
Accidentally	Enormously	Abroad	Rarely	Now
Weetly	Very	Behind	Normally	Yesterday
Emotely	Just	Away	Frequently	Tonight
Badly	Barely	Outside	Hardly ever	Already
Carefully	Enough	Downstairs	Always	Then
Closely	Deeply	Nearby		
Quietly	Completely	Indoor		
Specifically		In		
Cheerfully		Out		
Strongly		Elsewhere		
Beautifully		Anywhere		
Worriedly				
Wishfully				
Grimly				
Eagerly				

La lista que acabas de leer es una buena forma de aprender la función de cada adverb, pero es mucho más efectivo ponerlos en ejemplos; en muchos casos podemos colocar los adverbs tanto delante como detrás de aquello que describen:

Ejemplo: "He quickly finished his meal"

"He finished his meal quickly"

En ambos casos la palabra quickly nos indica cómo fue realizada la acción,

Quizás te estés preguntando si los adverbios son palabras que debes memorizar o si puedes crearlas a partir de otras palabras. Se dan ambos casos:

La mayor parte de los adverbios se crean agregando el final "ly" a un adjetivo:

slow → slowly
 annual → annually
 clever → cleverly

Las palabras terminadas en "ble" botan su "e" y terminan en "ly"

Sensible → sensibly
 Suitable → suitably

Si el adjetivo termina en "y" cambiamos la "y" por una "i" y agregamos "ly"

Happy → happily
 Greedy → greedily



Nota: Si el adjetivo es corto, agregamos "ly" directamente: sly → slyly.

No siempre se puede colocar un adverb en cualquier posición; observa el siguiente ejemplo:

Ejemplo: "He studies never" **INCORRECT**
 "He never studies" **CORRECT**



Quizás te estés preguntando si existe una forma específica de saber dónde va cada adverb. La hay: te dejaré el siguiente material de referencia:

TYPE	POSITION	EXAMPLE
Manner (HOW)	They usually go in end position.	She ate quickly.
	They sometimes go in mid position if the	She quickly ate her dinner and ran out.

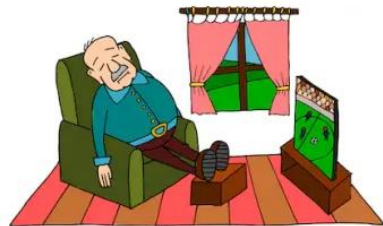
	adverb is not the most important part of the clause or if the object is very long.	
Place (WHERE)	They usually go in end position. They sometimes go in front position, especially in writing.	<i>Can you come over here?</i> <i>We'll be at that table there.</i> Outside , there was a small pond.
Time (WHEN)	They usually go in end position. They sometimes go in front position especially if we want to emphasize the adverb.	<i>I'm flying to Argentina tomorrow.</i> Today , I'm going to clean the house.
Frequency (HOW OFTEN)	They usually go in mid position. They sometimes go in front position. They can also go in end position. <i>Always, ever and never do not usually go in front position.</i>	<i>We often have friends to stay.</i> <i>I usually get up late on weekends.</i> <i>I could never swim fast.</i> Sometimes she wore a woolen hat. <i>We don't see them very often.</i> Not: Never I could swim fast.

En este punto debes sentirte bastante abrumado/a por tanta información, ¿no? En la práctica es mucho más sencillo de lo que parece. Hagamos un ejercicio fácil:

<ACTIVITY>

Subraya el **adverb** en cada oración:

1. My grandpa snored loudly.
2. Chloe played on the beach yesterday.
3. I will visit my friend tomorrow.
4. My sheepdog sat lazily in the pool.
5. Neil slowly placed a card on the card house.



¿Pudiste reconocerlos todos? Es mucho más fácil cuando comprendes que están describiendo una acción o el resto de la oración.

<ACTIVITY>

Hagamos una práctica distinta. Como ya sabes, un adjetivo es una palabra que describe un objeto, situación o persona. En los siguientes ejemplos deberás decidir si debes elegir el adverb o el adjective en cada caso. Si tienes problemas decidiendo, trata de decir lo que escribes en voz alta. La mayor parte del tiempo que elijas un adverb dirás una palabra terminada en “-mente” (Slowly -> Lentamente). La oración tomará sentido si elegiste bien

- 1) John held the plate _____. (careful / carefully)
- 2) Julia is a _____ person. (careful / carefully)
- 3) I ran _____ to the station. (quick / quickly)
- 4) The journey was _____. (quick / quickly)
- 5) You look _____. Didn't you sleep well? (tired / tiredly)
- 6) The baby rubbed her eyes _____. (tired / tiredly)
- 7) She sang _____. (happy / happily)
- 8) You sound _____. (happy / happily)
- 9) I speak English _____. (well / good)
- 10) Her English is _____. (well / good)
- 11) She cooks _____. (terrible / terribly)
- 12) He is a _____ cook. (terrible / terribly)
- 13) The music was _____. (beautiful / beautifully)
- 14) She plays the piano _____. (beautiful / beautifully)
- 15) That was a _____ answer. (clever / cleverly)
- 16) She answered _____. (clever / cleverly)
- 17) Your flat seems _____ today. (tidy / tidily)
- 18) He put the dishes away _____. (tidy / tidily)
- 19) He spoke _____. (warm / warmly)
- 20) She is a very _____ person. (warm / warmly)



Para finalizar, ve a la página 50 de tu libro y completa la actividad ADVERBS

(5) que allí se encuentra. ¡Te tomará un minuto a lo mucho!

Con esto daremos terminada la práctica de hoy. No te desanimes si no puedes aprenderte todo esto de memoria de forma inmediata; trata de asociar palabras del día a día a lo que has aprendido hoy y veras como comienzas a aprender rápidamente: “Hoy me vestí muy **slowly” o “Me comí todo super **quickly**”. El “Spanglish” puede ser una herramienta a tu favor si sabes usarlo bien.**

Un saludo cordial,

Mister Jaime Arriagada.

.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
 - DICCIONARIO ONLINE: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>
 - EXPANSION: List of Adverbs https://www.mobap.edu/wp-content/uploads/2013/01/list_of_adverbs.pdf