



Lenguaje

- SEMANA Nº: 2
- CURSO: 4to básico
- CLASE: 2
- DOCENTE: Romina Márquez - Nataly Arce
- CORREO ELECTRÓNICO: rominamarquezgomezprofe@gmail.com

Clase 2.1

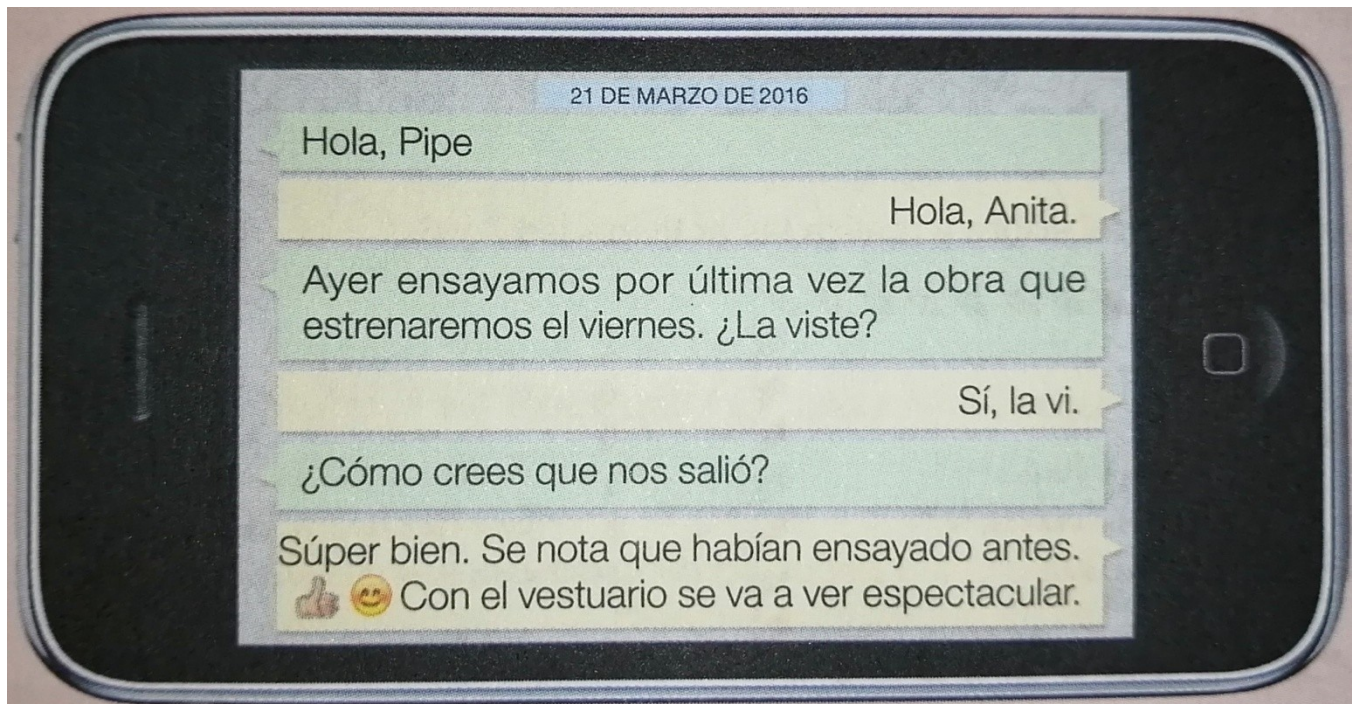
Objetivo: Diferenciar entre hechos y opiniones.

Actividad: Realizar taller de habilidades de comprensión lectora páginas 16 y 17.

• DESARROLLO

Responde oralmente: ¿Podrías decir cuál es la diferencia entre un hecho y una opinión? Da un ejemplo de un hecho. Da un ejemplo de opinión.

1. Lee el siguiente diálogo y responde las preguntas



2. En la conversación se plantean hechos y opiniones. Subraya con azul lo que corresponde a un hecho y con rojo la opinión.

Un hecho es una acción que se ha realizado, por lo tanto puede comprobarse en la realidad. En cambio, una opinión es la idea o el sentir de una persona respecto a un hecho. Por lo general, una opinión va acompañada de:

- Expresiones clase como: yo creo, pienso que, a mi me parece, entre otras.
- Adjetivos calificativos: bueno, malo, bonito, feo, excelente, pésimo.
- Adverbios de modo: bien, mal, regular, peor, entre otros.

Las siguientes preguntas pueden ayudarte a diferenciar si una información es un hecho o una opinión.

HECHO: esta declaración ¿puede comprobarse?

OPINIÓN: ¿esto es lo que alguien piensa, cree o siente?

- 3. El siguiente es un fragmento de novela que narra la historia de Lápich, un niño aprendiz de zapatero, que decidió huir de la casa después de sufrir un injusto reto. Léelo con atención y luego realiza las actividades.**

¡Lápich por fin estaba listo para el viaje! Llevaba los pantalones verdes, la camisa roja, las lindas botas, su gorro reluciente y el bolso de cuero rojo al hombro lleno de cosas.

¡Parecía el general de un ejército sin parangón!

Sin hacer ruido, se **escabulló** del taller y salió al patio.

Allí estaba atado Pelusín, el perro. Lápich y Pelusín eran grandes amigos, y por eso no quiso acercarse a despedirse, porque estaba seguro de que el animal gemiría de tristeza al verlo partir. Igual de triste y doloroso le resultaba a Lápich abandonarlo. Justo en ese momento en que el pequeño zapatero dudaba si abrazar o no a Pelusín, el maestro Gruño comenzó a toser en su cuarto sin llegar a despertarse. [...] Al escuchar la tos que no cesaba, el muchacho se quedó aterrado, puesto que pensó que el maestro no tardaría en despertarse.

— ¡Escapa de una vez, Lápich, lo más rápido que puedas! — se dijo en voz baja, y atravesó el portón de la casa, que por suerte se encontraba sin llave, a toda velocidad para saltar a la calle.

Todavía era noche cerrada. Las casas parecían tan altas que era como si llegasen hasta las nubes. Lápich caminaba lo más rápido que podía. No se tropezó con nadie, la gente aún dormía.

Ivana Brlic-Mazuranic. *Las aventuras del aprendiz Lápich.*

- 4. Explica por qué las oraciones subrayadas corresponden a un hecho y a una opinión.**

- 5. Busca en el mismo texto dos hechos más y dos opiniones. Subraya con azul lo que corresponde a un hecho y con rojo la opinión.**

Ahora te invito a hacer el siguiente ejercicio.

Como sabes, las noticias son textos que informan sobre un hecho ocurrido y deben ser objetivas, es decir, informar solo lo que ocurrió. Pero a veces los periodistas cometen errores y dan sus opiniones sobre los hechos, lo que no debiera suceder.

Entonces, busca una noticia, pégala en tu cuaderno, analízala e intenta encontrar opiniones. Si las encuentra, subráyalas.