



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 1
- CURSO: 3° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 1 000:

- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas.
- registrando el proceso en forma simbólica

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

Adición - Sustracción

Resolución de problemas

INSTRUCCIONES GENERALES:

Se sugiere imprimir este material archivarlo en una carpeta o pegarlo en el cuaderno para futuras consultas del estudiante.

- DESARROLLO

En esta primera actividad de la semana vamos a medir lo que hemos trabajado hasta ahora, para ello contestarás una breve evaluación, la que tiene preguntas con alternativas y otras con desarrollo, para que puedas revisarla las respuestas están al final con una pequeña descripción de lo que debías hacer.

RECUERDA: Quizás te acomode realizar las operaciones mentalmente, pero el escribirla te permite volver al procedimiento y corregir los errores que hayas cometido.

Actividades

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee las preguntas. Cada pregunta tiene 4 alternativas.
Escoge la respuesta correcta (A, B, C ó D).

- 1) ¿Cuánto es $645 - 30$?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 345 | (B) 615 |
| (C) 605 | (D) 675 |

- 2) Martina colecciona figuras de acción, tiene 74 figuras.
30 figuras son de superhéroes y el resto de animales.
¿Cuántas figuras de animales tiene Martina?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) 34 figuras. | (B) 44 figuras. |
| (C) 100 figuras. | (D) 104 figuras. |

- 3) Júpiter tiene 67 lunas, Saturno tiene 62 lunas y Neptuno tiene 14 lunas.
¿Cuántas lunas tienen entre los tres?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 129 lunas. | (B) 139 lunas. |
| (C) 143 lunas. | (D) 76 lunas. |

4) ¿Cuál es el resultado?

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 173 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

- (A) 173
(C) 400

- (B) 127
(D) 573

5) ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

- (A) 235
(C) 435

- (B) 257
(D) 453

6) De los números **300 – 23 – 530 – 620** ¿Cuáles son los dos números mayores?

- (A) 300 y 23
(C) 300 y 620

- (B) 530 y 620
(D) 620 y 53

II. ESCRITURA DE NÚMEROS

Instrucciones:

Para la competencia de atletismo cada competidor tiene una camiseta de distinto color, pinta las camisetas de acuerdo al color que le corresponde de acuerdo a cada número.

AZUL: doscientos uno

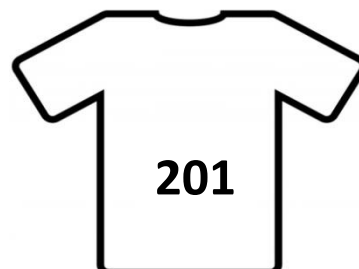
ROJO: cincuenta y siete

AMARILLO: doscientos veintiuno

VERDE: quinientos setenta y tres

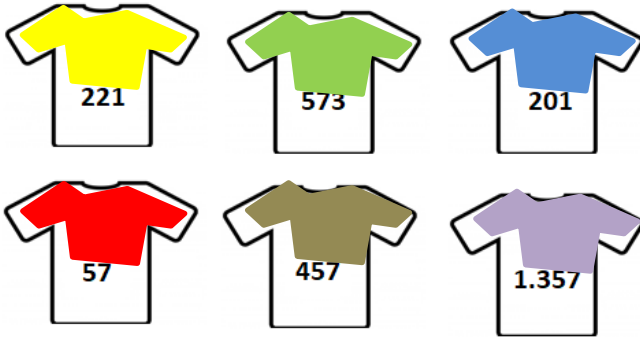
MORADO: mil trescientos cincuenta y siete

CAFÉ: cuatrocientos cincuenta y siete



RESPUESTAS

- 1) B (adición sin canje)
- 2) B (restar 74 con 30, $74-30$)
- 3) C (Sumar los tres valores, $67+62+14$)
- 4) D (adición sin canje)
- 5) A (Al ordenarlos se obtiene $235 < 257 < 435 < 453$)
- 6) B (Al ordenarlos se obtiene $23 < 300 < 530 < 620$)



Ya que has revisado tus respuestas si tuviste errores vuelve a los ejercicios y corrígelos.