



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 2
- CURSO: 3° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

Leer números hasta 1 000 y representarlos de distintas formas.

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

Representación de números
Lectura y escritura de números

INSTRUCCIONES GENERALES:

Se sugiere imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas del estudiante.

- DESARROLLO

Daremos inicio a la primera unidad, los objetivos son:

Unidad 1: Números hasta el 10.000



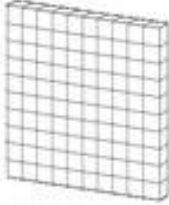
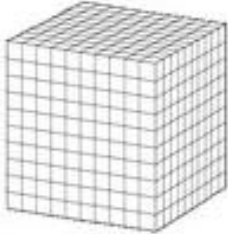
- 1) Leer y representar números.
- 2) Contar números del 0 al 10 000.
- 3) Comparar y ordenar números.
- 4) Identificar y describir las U, D y C.
- 5) Generar, describir y registrar patrones numéricos.

RECUERDA: Esta representación es una forma de descomponerlos.

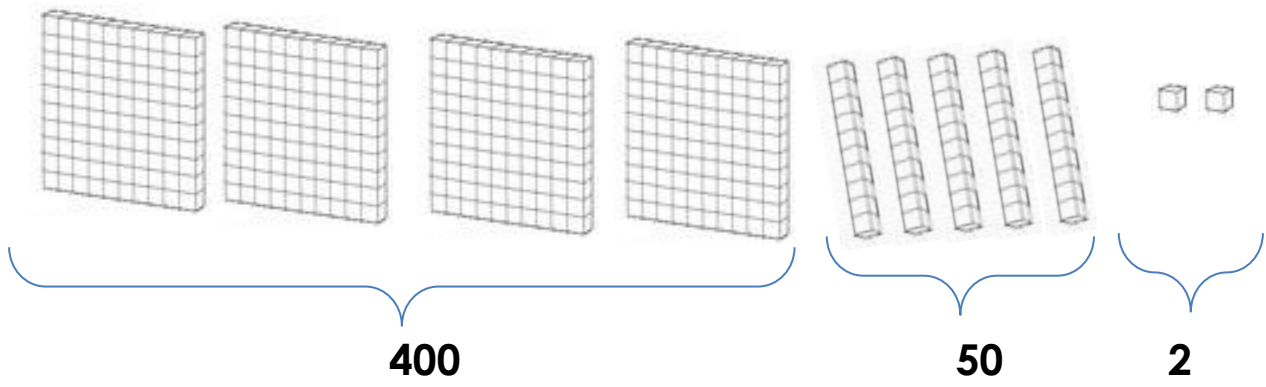
Actividades

Recordemos lo que hicimos en clase, esta vez lo haremos con números más grandes.

- 1) Pinta y completa, guíate por el ejemplo:

Bloque	Representa	Valor
Cubito (amarillo) 	Unidades U	1
Barra (verde) 	_____	
Placa (azul) 	_____	
Cubo (rojo) 	_____	

Ahora los usaremos para representar el 452:



Ahora te toca a ti, escribe el valor que representan los bloques, si te ayuda puedes pintarlos:

<p>1)</p> <p>100 + 30 = 130</p>	<p>2)</p> <p>+ =</p>
<p>3)</p> <p>+ + =</p>	<p>4)</p> <p>+ + =</p>
<p>5)</p> <p>+ =</p>	<p>6)</p> <p>+ =</p>
<p>7)</p> <p>+ + =</p>	<p>8)</p> <p>+ + =</p>

DESAFÍO

Dibuja los bloques para representar el número 2.222

Respuestas

- 1) $100 + 30 = 130$
- 2) $200 + 4 = 204$
- 3) $100 + 40 + 7 = 147$
- 4) $200 + 10 + 2 = 212$
- 5) $300 + 5 = 305$
- 6) $200 + 60 = 260$
- 7) $400 + 40 + 5 = 445$
- 8) $500 + 20 + 3 = 523$

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
Plantilla para construir el cubo, se las dejo ya que a muchos los niños les llama mucho la atención
<https://juguetaria.com/blog/wp-content/uploads/2018/12/Multibase-1000-3D.pdf>
- Libro de matemáticas:
Para complementar, realizar las páginas 16 y 17.
Evaluación inicial páginas 14 y 15, esta actividad se revisa al término de la unidad para verificar el avance durante la misma. Por ello es habitual que haya dudas.

NOTA: En el texto se usan colores diferentes a los set de material concreto con que contamos en el colegio, lo importante es la forma de cada bloque con la cantidad que representa.