



## MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 3
- CURSO: 3° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

**OBJETIVOS:**

Leer números hasta 10 000 y representarlos de distintas formas.

**CONTENIDOS DE LA SEMANA:**

Representación de números  
Lectura y escritura de números

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

Se sugiere imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas del estudiante.

- DESARROLLO

Hoy vamos a leer y escribir números que tengan 4 cifras, primero vamos a recordar cómo se componen.

El número 3.615 (tres mil seiscientos quince) podemos ubicarlo en una tabla de valor posicional y así tener más clara su lectura:

UM	C	D	U
3	6	1	5

Los números que tienen Unidad de mil a veces se escriben con un punto para mostrar los miles, pero ambas formas son correctas:





3.615

3 615

## Actividades

1) Completa con la información de la imagen:



- ¿Cuál es el valor de ? Escribe la cantidad con palabras.  
 pesos.
- ¿Cuánto dinero tiene ? Escribe la cantidad con palabras.  
 pesos.
- ¿Cuál es el valor de ? Escribe el número.
- ¿Cómo se escribirá el valor de  con palabras?  
 pesos.

### DESAFÍO

Recorta y pega el número escrito palabras

**3.100**

**4.800**

**5.281**

**6.000**

RECORTABLE

tres mil	cuatro mil	y uno
doscientos	cinco mil	cien
ochocientos	ochenta	seis mil

**Respuestas**

Actividades

1)

Novcientos noventa nueve

Mil

1.999

Mil novecientos noventa nueve

**DESAFÍO**

3.100 tres mil cien

4.800 cuatro mil ochocientos

5.281 cinco mil doscientos ochenta y uno

6.000 seis mil

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Libro de matemáticas:

Para complementar, realizar las páginas 18 y 19.