



## Matemática

- SEMANA N°: 2
- CLASE: N° 1
- CURSO: 5° básico
- DOCENTE: 5° A: Alicia Orellana - 5° B: Marcela Castillo -
- CORREO  
ELECTRÓNICO: aorellana@americanacademy.cl  
mcastillo@americanacademy.cl  
(ambos correos serán contestados solo en días y horarios hábiles)

OBJETIVO: Realizar un diagnóstico de aprendizajes del año anterior.

CONTENIDOS: Todos los tratados en la unidad de pre-requisito.

### INSTRUCCIONES GENERALES:

#### **Querido estudiante:**

Con esta guía damos comienzo a la segunda semana de clases distancia. Deseamos profundamente que estés bien junto a tu familia.

Consideramos necesario señalar algunas cosas relevantes:

- Imprime este material y guárdalo ordenadamente. Archívalo en una carpeta o pégalo en tu cuaderno.
- En tu cuaderno de matemática registra cuándo hiciste las actividades:
  - **Ejemplo:**  
  
Lunes 23 de marzo de 2020  
Clase 1  
Semana 2.
- Abajo del registro puedes anotar tus dudas, escribir las ideas de la clase que consideres más importantes resolver los ejercicios o colocar un par de ejercicios inventados por tus padres (solo si pueden y tienen tiempo) que sean similares a los propuestos en la guía.
- Si tienes una duda o consulta, dile a tus padres que me escriban al mail que aparece al inicio de esta ficha.
- En algunas guías, colocaré un solucionario al final de la página. Cuando te encuentres con este elemento es necesario que no lo veas hasta haber resuelto toda la guía con honestidad y responsabilidad.

Esperando que te encuentres bien, y que esta instancia nos permita continuar aprendiendo, nos despedimos con un abrazo a la distancia.

**Miss Marcela  
Miss Alicia**

## ¿Cómo vamos?

En esta primera actividad de la segunda semana vamos a medir lo que hemos trabajado hasta ahora. Para ello contestarás una breve evaluación, pensando que estamos resolviendo la prueba de prerrequisitos.

Esta breve evaluación tendrá preguntas con alternativas y otras con desarrollo.

Intenta resolverla en un tiempo máximo de 45 minutos.

Pídele a un adulto que te la revise utilizando el solucionario que está al final (recuerda no verlo hasta haber terminado la actividad).

¡Éxito!

### I. Lee las preguntas. Escoge y marca con una x la respuesta correcta (A, B, C ó D).

1) El número 86.529, en palabras se escribe:

- (A) Ochenta y seis quinientos veintinueve.
- (B) Sesenta y ocho mil quinientos veintinueve.
- (C) Ochenta y seis mil cinco veintinueve.
- (D) Ochenta y seis mil quinientos veintinueve.

2) ¿Cuál de las siguientes alternativas es una expresión verdadera?

- (A)  $3.245 > 3.174$
- (B)  $5.174 > 5.245$
- (C)  $3.062 > 3.165$
- (D)  $8.165 > 8.174$

3) La entrada a un Museo de Historia Natural cuesta \$ 2550 por persona.  
¿Cuánto dinero pagan en total 6 visitantes en un día por concepto de entradas?

- (A) \$ 12 300
- (B) \$ 12 000
- (C) \$ 15 300
- (A) \$ 15 000

4) El resultado de  $1\ 416 : 4$  es:

- (A) 454
- (B) 354
- (C) 364
- (D) 436

5) ¿A qué número corresponde la descomposición aditiva del cuadro?

$90\ 000 + 5\ 000 + 900 + 7$
------------------------------

- (A) 95 097
- (B) 95 907
- (C) 95 970
- (D) 90 597

6) Al multiplicar  $264 \times 300$  se obtiene:

- (A) 7 920
- (B) 79 200
- (C) 792
- (D) 792 000

7) Ana pagó unos dulces con un billete de \$ 2.000.  
Si recibió \$ 989 de vuelto, ¿cuánto le costó los dulces?

- (A) \$ 121
- (B) \$ 989
- (C) \$ 1.011
- (D) \$ 2.989

8) La descomposición  $8CM + 5U + 9UM + 9D$  corresponde al número:

- (A) 859 900
- (B) 890 950
- (C) 8 599
- (D) 809 095

**II. Lee cuidadosamente las instrucciones.  
Escribe tus respuestas en los espacios en blanco.**

1) Escribe en cifras el número leído.

A. Cincuenta mil ciento cinco :

B. Veintitrés mil veintitrés

C. Setenta mil diez :

2) Escribe  $>$ ,  $<$  ó  $=$  en cada O.

(a)  $13.256$    $13.652$

(b)  $8UM$    $7.265$

(c)  $46.000$    $6UM + 4DM$

(d)  $67.752$    $600UM$

3) Ordena los números de mayor a menor.

$3.981 - 33.981 - 33.891 - 33.198$

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



## Solucionario:

### Ítem I.

1. D
2. A
3. C
4. B
5. D
6. B
7. C
8. D

### Ítem II.

1. A. 50.105  
B. 23.023  
C. 70.010

2. (a) <  
(b) >  
(c) =  
(d) <

3.  $33.981 - 33.891 - 33.198 - 3.981$

4. A) 83.028                      B) 6.259                      C) 7.765  
D) 1.984                        E) 2.538                      F) 65, resto 5

### Ítem III.

1. 2.675 gramos
2. \$4.625