



## LENGUAJE VERBAL

- SEMANA N°: 3
- ACTIVIDAD N° 1
- FECHA: Lunes 30 de Marzo del 2020.
- NIVEL: Pre-Kínder (NT1)
- DOCENTES: Marión Fuentes (PK°A) / Betsabeth Huacán (PK°B)
- CORREOELECTRÓNICO: [mfuentes@americanacademy.cl](mailto:mfuentes@americanacademy.cl) / [bhuacan@americanacademy.cl](mailto:bhuacan@americanacademy.cl)

(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: (OA8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

CONTENIDO: Escritura emergente.

- CONTEXTUALIZACION DE LA ACTIVIDAD:

Para acercar a niñas y niños al proceso de la lectoescritura, como mencionamos en una actividad anterior, se hace necesario trabajar la potenciación de la conciencia fonológica y las distintas tareas (Defior) como también, la inclusión de la motricidad fina y, específicamente, la precisión visomotora.

En el caso de la escritura, esta debe seguir un proceso, primero más libre, emergente y creativo para que, de manera gradual, pueda transitar a la escritura más guiada y por último, a la escritura de los grafemas (signos y letras) tradicionales.

En esta actividad, los invitamos a vivenciar la escritura emergente creativa, donde niñas y niños en conjunto con ustedes, respondan mensajes con trazos y algunos signos conocidos.

- DESARROLLO:

En un espacio sin distracciones visualiza con tu familia el video del libro-álbum "Donde viven los monstruos" (Maurice Sendak) o lean este cuento en conjunto. Solicitamos a las familias preguntarles a las niñas y niños ¿Qué le dijo su mamá a Max? ¿Qué hizo Max para que lo llamaran así? ¿Hacia dónde viajó Max? Etc. Luego se les sugiere a las familias comentarles a niñas y niños que Max los ha invitado a la FIESTA MONSTRUO y que para esto, necesitan responderle la invitación que Max ha enviado a la casa.

En conjunto familia, niñas y niños en una hoja con lápices de distintos colores le confirman a Max si asistirán o no a la FIESTA MONSTRUO, qué les gustaría que hubiera, a qué monstruos les gustaría ver, en qué lugar Max debería celebrarla, Etc. En esta instancia, se les solicita a las familias promover que niñas y niños, escriban de manera libre con trazos o símbolos que ellas y ellos deseen; esta carta puede ser acompañada por dibujos o recortes que el niño o la niña escoja.

Por último, se les solicita dejar carta en un espacio del hogar para que Max o alguno de sus amigos monstruos la vaya a buscar.

(\*) Ampliación de la actividad: Construye o dibuja tu propio monstruo para que asista contigo a la FIESTA MONSTRUO (puede ser una máscara, un dibujo, un plato con pelo de lana y ojos) ¡¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!!

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

- Video "Donde viven los monstruos":  
<https://www.youtube.com/watch?v=l7TV3h5Y1c>
- PDF "Donde viven los monstruos".
- Carta invitación a FIESTA MONSTRUO

Estimado amigo o amiga:

Como te contaba en mi cuento voy a celebrar LA FIESTA MONSTRUO en el bosque junto a todas y todos mis amigos monstruos. Me gustaría mucho que me acompañaras, espero que por medio de una carta como esta, me confirmes tu asistencia y me cuentes que ideas tienes para esta celebración monstruosa.

Espero tu respuesta,

Tu amigo Max ¡¡RAAAWWRR!

