



## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

- SEMANA N° 3
- ACTIVIDAD N° 2
- FECHA: Martes 31 de Marzo del 2020.
- NIVEL: Pre-Kínder (NT1)
- DOCENTES: Marión Fuentes (PK°A) / Betsabeth Huacán (PK°B)
- CORREO
- ELECTRÓNICO: [mfuentes@americanacademy.cl](mailto:mfuentes@americanacademy.cl) / [bhuacan@americanacademy.cl](mailto:bhuacan@americanacademy.cl)

(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: (OA1) Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre los cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes utilizando diversas fuentes y procedimientos.

CONTENIDO: Cambios del entorno.

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Es relevante que niñas y niños de manera activa descubran cambios, formas y posibilidades de todo su entorno. Esto les permite aproximarse al método científico a través del cual desarrollan habilidades indagatorias; el predecir o anticipar, manipular y observa, comunicar y luego contrastar ideas previas con los resultados produce que niñas y niños entrelacen información, generen explicaciones propias y por sobretodo, se atrevan a experimentar y a ir complejizando sus explicaciones a medida que accionan, prueban y comprueban estas fuentes de aprendizaje, llamadas experimentos científicos.

Esta vez, te invitamos a ti y a tu familia a transformarse en científicos y a desarrollar uno o ambos experimentos que te describiremos a continuación.

- DESARROLLO:

FASE	<i><b>El color de las plantas</b></i>	<i><b>Expansión de colores</b></i>
MATERIALES*	- 2 Hojas de lechuga romana. - 2 colorantes vegetales. - 2 vasos.	- 1 plato hondo. - 3 colorantes vegetales o témperas. - 250 ml de leche. - Lavalozas. - 2 cotonitos.
Predicción	Teniendo estos materiales ¿De qué crees que se tratará nuestro experimento? ¿Qué crees que sucederá cuando mezclemos estos materiales? ¿Por qué crees esto? Se les recomienda registrar por medio de dibujos de los propios niños y niñas lo que creen que ocurrirá.	
Acción y observación	Poner en ambos vasos agua (3/4) y 5 gotas de colorantes. Luego colocar en ambos vasos ramitas de lechuga y observar lo que sucede durante dos días.	Poner leche en el plato y colocar 2 gotas de cada color (témpera o colorante) encima. Luego de esto, solicitar al niño o la niña que toque el color superficialmente con un cotonito y

		observe y describa lo que sucedió. Luego sacar otro cotonito y mojarlo con lavalosa, luego tocar el color con este y manipular libremente.
Comparación de ideas	¿Qué sucedió con (tallo y hoja de la lechuga) (cotonito y leche de colores)? ¿Por qué finalmente habrá sucedido eso? ¿De las ideas que teníamos antes (presentarle los dibujos para recordar) pasó algo?	
Registro final	En esta fase se les solicita a las niñas y niños, volver a dibujar todas las fases del experimento; los materiales ocupados, la forma o pasos para realizar el experimento y el resultado final. Si pueden, también los invitamos a sacarles fotos a los resultados de los experimentos (en el caso de la lechuga registrar en fotografías dos días y en el caso de la leche de color los dibujos que hace niña o niño en esta).	

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
  - Más experimentos caseros: <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os>