



## Comprensión del Entorno Sociocultural

- SEMANA N°: 3
- ACTIVIDAD: 3
- FECHA: Miércoles 1 de abril.
- NIVEL: Segundo Nivel de Transición, kínder.
- DOCENTES: Alicia Ceballos (K°B) / Carolina Duarte (K°A)
- CORREOS ELECTRÓNICOS: [aceballos@americanacademy.cl](mailto:aceballos@americanacademy.cl)  
[cduarte@americanacademy.cl](mailto:cduarte@americanacademy.cl)

(solo será contestado en días y horarios hábiles)

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

**OA1:** Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y comunidad y su aporte para el bienestar común.

CONTENIDO: Profesiones u oficios.

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Con la siguiente actividad se espera que el niño y niña mencione y haga descripciones sencillas de algunas profesiones u oficios presentes en su familia y su aporte para la comunidad. De esta manera se potencia en ellos conocimientos que le permitan comprender y apreciar la dimensión social y cultural de su contexto, ampliando sus recursos personales para actuar en él.

- DESARROLLO:

Con el apoyo visual de fotografías de los miembros de la familia, invite al niño y niña a responder preguntas como: ¿Con quién vives? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hace cada una de las personas de tu familia? ¿Qué herramientas o elementos utiliza en su trabajo? ¿Cuál es el aporte de su trabajo para la comunidad?

Luego invite al niño y niña a escuchar y observar un cuento relacionado con la temática de la familia **“La mejor familia del mundo”**, de Susana López. Realice preguntas relacionadas con los diferentes roles que se mencionan; por ejemplo: ¿Quiénes conformaban la familia de Carlota?, ¿Qué tareas cumplía cada uno dentro de la familia?, entre otras.

Finalmente motive al niño y niña a jugar **“Adivina la profesión u oficio”**. Por turnos, describen o realizan mímica de la profesión u oficio de un miembro de su familia, señalando o representando los instrumentos, herramientas o elementos que utiliza en su labor, sin mencionar de qué profesión u oficio se trata. Los demás integrantes de la familia intentan usar la información entregada para adivinar de quién se trata. A medida que juegan, respetan las normas acordadas en un principio para el desarrollo de la actividad.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES: Cuento **La Mejor Familia del Mundo**

de Susana López <https://www.youtube.com/watch?v=huHoV0I0eh0>