

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 1
- CURSO: 7° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Reconocer y comprender las actividades realizadas por el hombre en el Paleolítico.

- ✓ Caracterizar las actividades realizadas por el ser humano para su subsistencia.
- ✓ Distinguir roles y tareas en el período y comprender lo importante del trabajo colaborativo.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Paleolítico

- DESARROLLO

Guía de estudio 3

“Las sociedades recolectoras del Paleolítico (paleo: antiguo lítico: piedra)”

INICIO: Antes de realizar la guía, te invito a observar la siguiente imagen:



1. ¿Por qué crees que la etapa del Paleolítico es más larga que las otras?

2. ¿Por qué la agricultura aparece representada por una mujer?

3. En el Paleolítico, las personas eran nómades, ¿Qué significa ser nómade?

4. Nombra 2 ventajas y 2 desventajas de ser nómade.

Ventajas

Desventajas

Ahora te invito a viajar en el tiempo y nos situaremos en la Prehistoria, vamos a conocer cómo vivían los seres humanos en el Paleolítico...

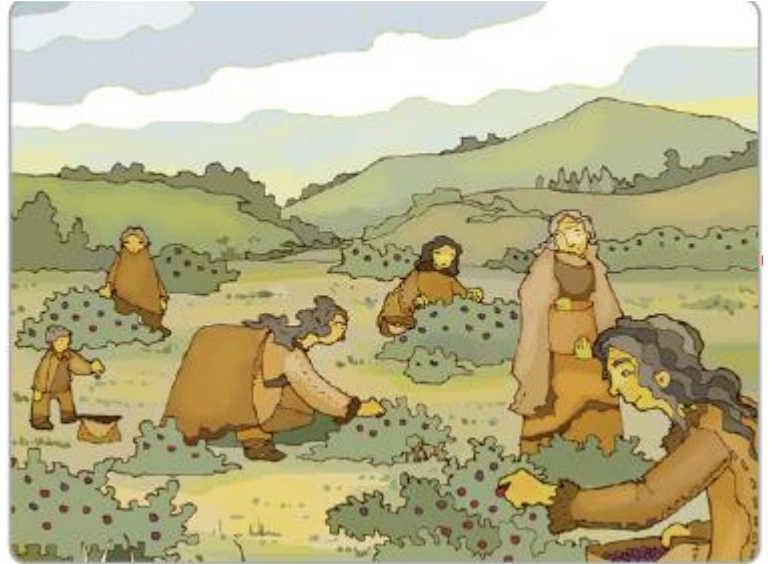
DESARROLLO: Lee atentamente el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas, observando las imágenes.

Era la época glacial y extensos territorios del planeta tenían un paisaje similar a la tundra que hoy existe en las altas latitudes del hemisferio norte, donde merodeaban animales como el mamut, el bisonte, el rinoceronte peludo, el oso gigante, el reno, la cabra salvaje, etc.

Dependiendo del lugar que habitaran, el medio natural los proveía de *madera* para encender fuego y para sus herramientas y viviendas, de *fibras vegetales* para elaborar canastos, recipientes y cuerdas, y de *pedras* para fabricar sus armas y herramientas.

Eran sociedades recolectoras que obtenían sus alimentos fundamentalmente de la **recolección**, la **pesca** y la **caza**.

La **recolección** era la actividad más recurrente y sencilla. Las mujeres y los niños – quienes aprendían desde pequeños a distinguir las especies comestibles de las venenosas– salían a recoger frutos **silvestres**, huevos, hongos, etc. Utilizaban canastos confeccionados de fibras vegetales, corteza de árbol o cuero.



1.- ¿Quiénes participaban en la recolección?

2.- ¿Qué utensilio ocupaban y de qué material podía ser?

La **pesca** podía ser realizada por hombres, mujeres y niños, excepto cuando se trataba de la captura de especies de mayor tamaño, tarea que se reservaba a los hombres adultos. Se utilizaban arpones de punta de hueso y anzuelos.



La **caza** puede ser considerada como una actividad fundamental, no por lo habitual, pues cazar un gran animal era un evento, sino por la cantidad de recursos que aportaba: *carne* para alimentarse, *pieles* y *cueros* para sus vestimentas y viviendas, *huesos* para fabricar herramientas, *tendones* para hacer hilo, *pelo* para hacer pinceles y *grasa* para encender lámparas. La caza era una tarea que realizaban los hombres adultos, quienes debían actuar en forma colectiva; era muy difícil dar muerte de frente a los grandes animales; lo mejor era conducirlos con el fuego a las trampas, entonces herirlos y esperar que murieran. Desde niños debían entrenarse en el uso de las

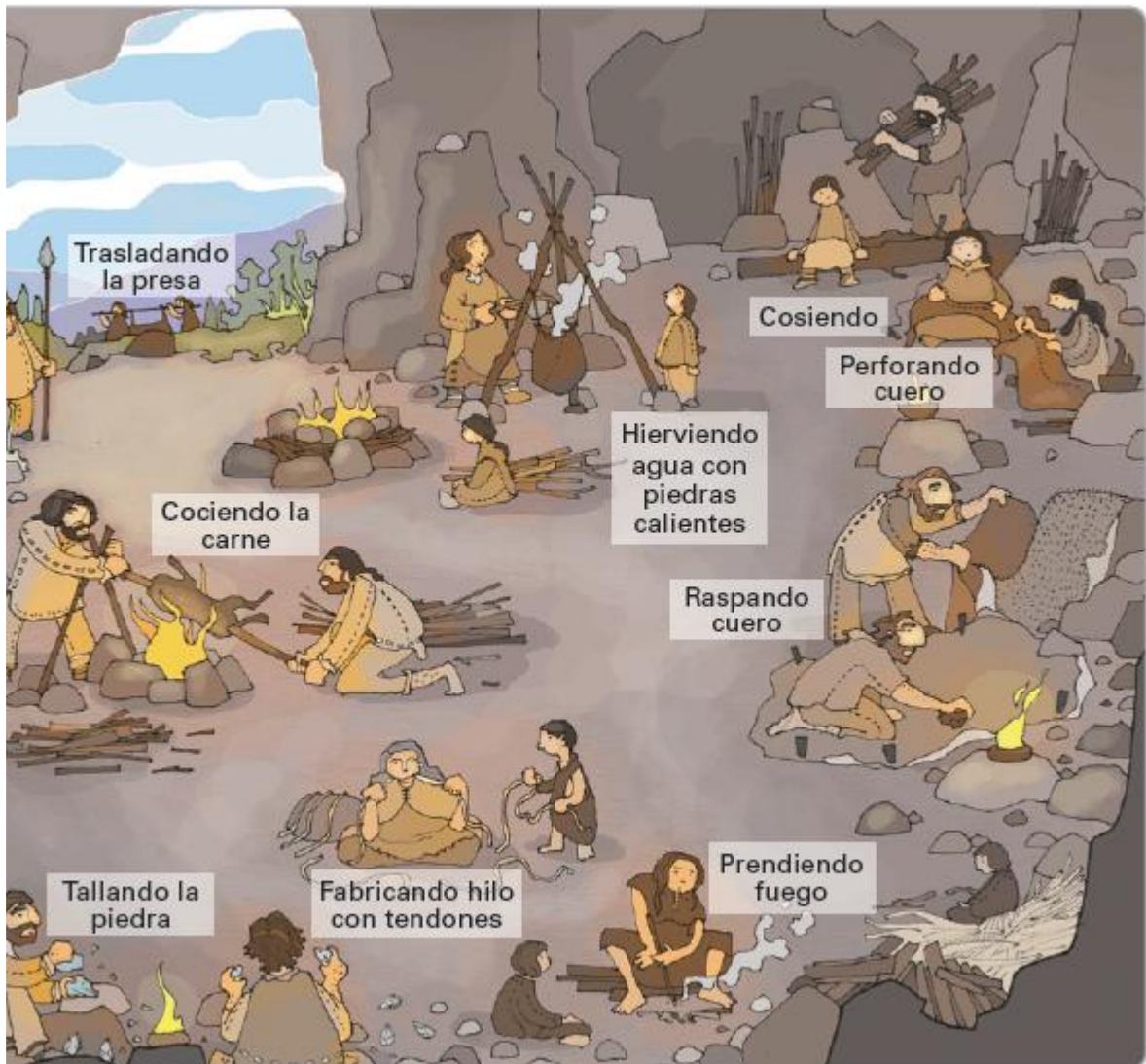
lanzas y las boleadoras, aprender el comportamiento de los animales y las estrategias para herirlos.

3.- ¿Qué animal están cazando, en la imagen?

4.- ¿Cuál es el arma utilizada?

5.- Nombra la estrategia utilizada para la caza del animal

Como los pueblos recolectores dependen de la cantidad de alimentos y recursos que encuentran en el ambiente, cuando estos escaseaban debían trasladarse en su búsqueda y por eso practicaban el **nomadismo**. Pero su vida no consistía en vagar sin rumbo sino que generalmente se trasladaban de un campamento a otro dependiendo de la estación del año.



6.- Encierra en un círculo la imagen de un odre, raspador, una aguja y lanza.

7.- Diferencia las actividades masculinas de las femeninas.

Masculinas

Femeninas

CIERRE:

1.- Reflexiona, de las tres actividades realizadas por el hombre del paleolítico, ¿en cuál participarías? Fundamenta.

2.- Explica cuál es el peligro al que se expone el hombre al ir a cazar y recolectar alimentos.

3.- Consideras que es importante el trabajo colaborativo en este tipo de comunidades.

4.- ¿Qué aprendimos hoy?

5.- ¿Qué características fueron las que más te sorprendieron en esta primera parte del período Paleolítico?

• RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4

<https://www.youtube.com/watch?v=gr6KvriTZKQ>