



## Ciencias

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 3ero básico
- DOCENTE: Romina Márquez – Sandra Zamorano
- CORREO ELECTRÓNICO: [rominamarquezgomezprofe@gmail.com](mailto:rominamarquezgomezprofe@gmail.com)  
[miss.sandra.zamorano@gmail.com](mailto:miss.sandra.zamorano@gmail.com)

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo

Objetivos:

- Comprender el proceso de fotosíntesis.
- Registrar observaciones experimento.

Actividad:

- Responder páginas 24 y 25.

### **DESARROLLO (recuerda responder en tu libro)**

Recuerda, para ello responde oralmente a estas preguntas:

- a. ¿Por qué las plantas son seres vivos?
- b. ¿Cuáles son las estructuras más importantes de las plantas? ¿Cuál es la función de cada una de ellas?

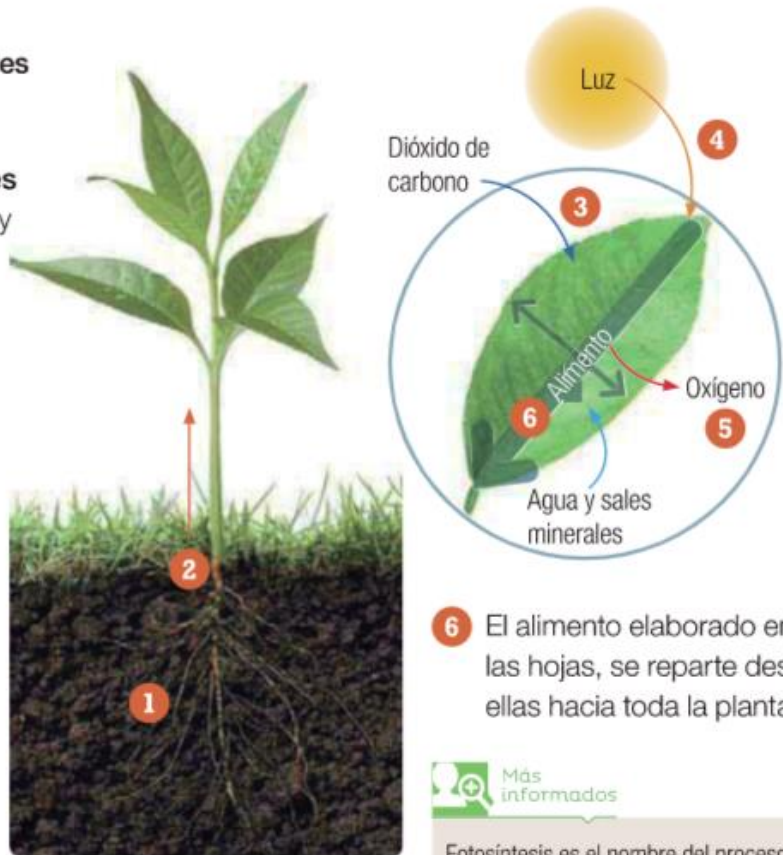
Hoy aprenderemos qué necesitan las plantas para vivir.

Como sabes, las plantas son seres vivos que necesitan alimentarse. Pero las plantas, a diferencia de los animales, NO consumen su alimento si no que lo PRODUCEN ellas mismas. El proceso mediante el cual las plantas producen su alimento se llama FOTOSÍNTESIS.

Observa la imagen donde se explica el proceso de fotosíntesis.

## ¿Qué necesitan las plantas para fabricar su alimento?

- 1 Las raíces absorben **agua y sales minerales** del suelo.
- 2 El **agua** y las **sales minerales** suben por el interior del tallo y llegan a las hojas.
- 3 El **dióxido de carbono** ingresa a las hojas por unos pequeños orificios que hay en ellas.
- 4 La **clorofila** captura la luz del sol y, con ella, la planta transforma el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono en alimento.
- 5 Al terminar este proceso llamado **fotosíntesis**, la hoja expulsa **oxígeno** hacia el aire.



- 6 El alimento elaborado en las hojas, se reparte desde ellas hacia toda la planta.

Más informados

Fotosíntesis es el nombre del proceso en que las plantas elaboran su propio alimento del que obtienen los nutrientes.

Observa este video que te puede ayudar a comprender mejor el proceso de fotosíntesis.

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM>

La planta necesita de luz, agua y dióxido de carbono (un gas que está en el aire) para producir su alimento (glucosa). Como desecho la planta elimina oxígeno que es el gas que utilizamos los animales para poder vivir.

**AGUA + DIÓXIDO DE CARBONO + LUZ = GLUCOSA y OXÍGENO**

### 1. Escribe oraciones que relacionen los siguientes pares de conceptos:

a. Raíz – agua:

---

b. Tallo – agua:

---

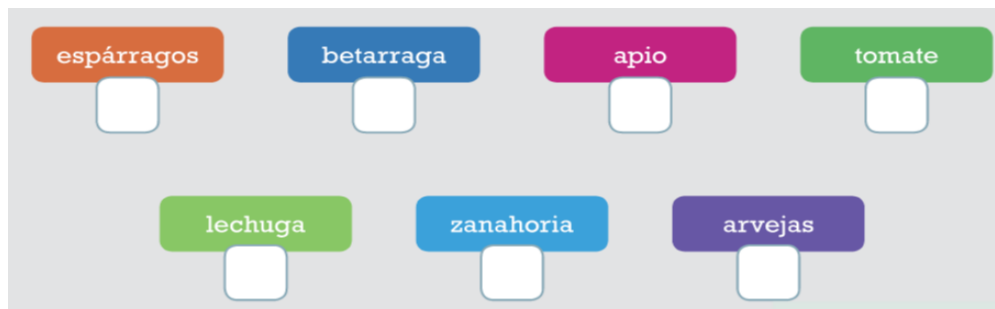
c. Hoja – nutrientes:

---

### Integro lo aprendido

#### 1. Lee y luego responde.

Pedro está comiendo una ensalada de hojas, frutos y tallos. Sofía está comiendo una ensalada de raíces y semillas. ¿Con cuales de los siguientes vegetales se prepararon las ensaladas de Pedro y Sofía, respectivamente? Escribe una S (Sofía) o una P (Pedro) según corresponda.



**2. Realiza la siguiente actividad y luego responde.**

- a. Llena casi al ras un frasco con agua. Después, marca el nivel del agua con un plumón.
- b. Pide ayuda para perforar un corcho e introducir una planta, como en la ilustración. Sella con plasticina.
- c. Ilumina el sistema con una lámpara durante el día. Luego responde:
  - o ¿Cambió el nivel del agua dentro del frasco?, ¿por qué?




---



---



---



---

**3. Lee estas relaciones estructura y función de la planta y explica en tu cuaderno cuál te costó menos comprender y por qué.**

- a. Raíz y absorción del agua.
- b. Tallo y transporte de sustancias.
- c. Hojas y elaboración de los nutrientes.

**EXPERIMENTO:**

Esta semana corresponde realizar las observaciones de la semana 2 de tu experimento de germinación de semilla.

Recuerda completar tu cuadernillo. Una vez que termines con las observaciones de esta semana pídele a un adulto que nos envíe, por correo electrónico o lo subir a tu portafolio de ClassDojo, una fotografía de tu cuadernillo con las observaciones de la semana 1 y 2. Que no olvide poner tu nombre en el correo.

3° A: [miss.sandra.zamorano@gmail.com](mailto:miss.sandra.zamorano@gmail.com)

3° B: [rominamarquezgomezprofe@gmail.com](mailto:rominamarquezgomezprofe@gmail.com)

Recuerda revisar el canal de YouTube de miss Romina con la clase de la semana.

<https://www.youtube.com/channel/Uck7mPAX-wG31qkfmjtnPEmg/playlists>