



## Ciencias

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 4to básico
- DOCENTE: Romina Márquez – Sandra Zamorano
- CORREO ELECTRÓNICO: [rominamarquezgomezprofe@gmail.com](mailto:rominamarquezgomezprofe@gmail.com)  
miss.sandra.zamorano@gmail.com

**NOTA:** Idealmente imprime y pega las actividades de esta guía en tu cuaderno. Si no puedes, anota solo las respuestas en tu cuaderno.

\*No recuerdo en qué clases quedamos... tu continúa con la numeración de tu cuaderno.

Clase \_\_\_\_.

**Objetivo:** Repasar contenidos

**Actividades:**

### DESARROLLO

Hasta el momento hemos aprendido lo siguiente:

- Qué es un ecosistema y cuáles son los factores bióticos y abióticos de éste.
- Características de los ecosistemas y tipos de ecosistemas.
- Organización de los seres vivos en el ecosistema.
- Interacciones de los seres vivos en el ecosistema.

Hoy aplicarás todo lo aprendido. Para esto te sugiero revisar tu libro para recordar los contenidos y luego desarrollar las actividades que siguen a continuación.

Te sugiero que primero respondas sin mirar tu cuaderno o libro y luego completa las actividades con ayuda de tu libro.

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

### ARRECIFES DE CORAL

Los corales son animales, pero frecuentemente son confundidos con plantas debido a su particular forma. Los arrecifes coralinos suelen describirse como jardines o selvas subacuáticas llenos de color y vida. En ellos habitan gran cantidad de peces, estrellas de mar, almejas gigantes y gusanos tubículos de vivos colores. Aunque pueden abarcar grandes extensiones, son contruidos por pólipos, minúsculas criaturas que generalmente crecen en compañía de diminutas algas, de las que se alimenta.



En consecuencia, el coral solo puede desarrollarse en aguas superficiales templadas donde las algas cuentan con abundante luz solar para producir su alimento. Las algas que habitan en los corales son las mayores productoras de oxígeno del planeta.

Los corales son seres muy delicados y mueren fácilmente cuando ocurren cambios en su hábitat, como de temperatura, contaminación del agua, etc.

Existen arrecifes de coral hace más de 450 millones de años. Se desarrollan muy lentamente. Una población de coral se demora 20 años en alcanzar el tamaño de una pelota de fútbol.

1. ¿Qué tipo de ser vivo son los corales?

---

2. ¿De qué se alimentan los corales?

---

3. ¿Qué ocurriría con el ecosistema donde vive el si aumenta la temperatura del agua? ¿por qué?

---

---

II. Lee las preguntas y marca la respuesta correcta.

1. **¿Cuáles son las características de un ser vivo?**

- a. Se mueven y cambian.
- b. Se reproducen y tienen un ciclo de vida.
- c. Necesitan nutrientes, agua y aire.
- d. Todas las anteriores.

2. **“Conjunto de varias poblaciones que habitan en un ecosistema”. La definición corresponde a:**

- a. Ecosistema.
- b. Individuo.
- c. Población.
- d. Comunidad.

<p><b>3. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una característica de las praderas?</b></p> <p>a. Poseen alta humedad.  b. Están cubiertas por hierbas.  c. Las precipitaciones son escasas.  d. Tiene bajas temperaturas.</p>	<p><b>4. ¿Cuál de los siguientes lugares representa un ecosistema de agua salada?</b></p> <p>a. Un río.  b. Un lago.  c. Un charco.  d. El océano.</p>
<p><b>5. ¿Por qué los salmones y pejerreyes corresponden a individuos de distinta población?</b></p> <p>a. Porque tiene hábitats diferentes.  b. Porque corresponden a distintas especies.  c. Porque su alimentación es diferente.  d. Porque viven en distintas masas de agua.</p>	<p><b>6. ¿En qué se diferencia un hábitat de un ecosistema?</b></p> <p>a. En que el hábitat es el lugar específico donde viven algunos seres vivos, y el ecosistema no.  b. En que el hábitat es el conjunto de organismos de la misma especie en un lugar determinado, y el ecosistema no.  c. En que el hábitat es el rol que tiene una especie en una comunidad, y el ecosistema no.  d. En que es la relación entre las especies y su medioambiente, y el ecosistema no.</p>
<p><b>7. “El pájaro carpintero es hospedado por un árbol que le da refugio y protección.” ¿A cuál relación entre los seres vivos corresponde la situación descrita?</b></p> <p>a. Cooperación.  b. Depredación.  c. Competencia.  d. Comensalismo.</p>	<p><b>8. ¿En cuál de las siguientes relaciones observamos <u>competencia</u>?</b></p> <p>a. Entre un helecho y un pudú.  b. Entre un güiña y un puma.  c. Entre un ratón y una serpiente.  d. Entre una garrapata y un perro.</p>
<p><b>9. ¿Cuál es el organismo perjudicado en la <u>depredación</u>?</b></p> <p>a. La presa.  b. El comensal.  c. El huésped.  d. El depredador.</p>	<p><b>10. ¿Cuál de los siguientes términos no hace referencia a un tipo de interacción entre los seres vivos?</b></p> <p>a. Depredación.  b. Camuflaje.  c. Parasitismo.  d. Comensalismo.</p>
<p><b>11. En una relación de cooperación:</b></p> <p>a. Ninguna especie se beneficia.  b. Una especie se beneficia y la otra no se afecta.  c. Las dos especies se benefician.  d. Una especie se beneficia y la otra se perjudica.</p>	<p><b>12. ¿Qué característica debe tener el hábitat de un cactus?</b></p> <p>a. Alta humedad.  b. Poca luminosidad.  c. Muchas precipitaciones.  d. Baja humedad.</p>

III. Lee las siguientes situaciones y responde las preguntas.

Debido a las bajas precipitaciones, el pasto y otras hierbas han dejado de crecer y cada vez son más escasas. Esto ha provocado que la mayoría de los conejos, que se alimentan de hierbas, se hayan trasladado a otros lugares para poder alimentarse.

1. ¿Qué interacción se dará entre los depredadores de los conejos, debido a la disminución de la población de conejos?

---

2. ¿Qué factor abiótico ha provocado el cambio en el ecosistema?

---

3. ¿Qué crees que pasará con el ecosistema, si se acabaran todos los conejos? ¿Por qué?

---

---

Las abejas obtienen su alimento del polen de las flores. A su vez, las abejas ayudan a la polinización, ya que al posarse sobre las flores, el polen se pega a su cuerpo y lo transportan a otras plantas, permitiéndoles su reproducción.

1. ¿Qué tipo de interacción hay entre las abejas y las flores?

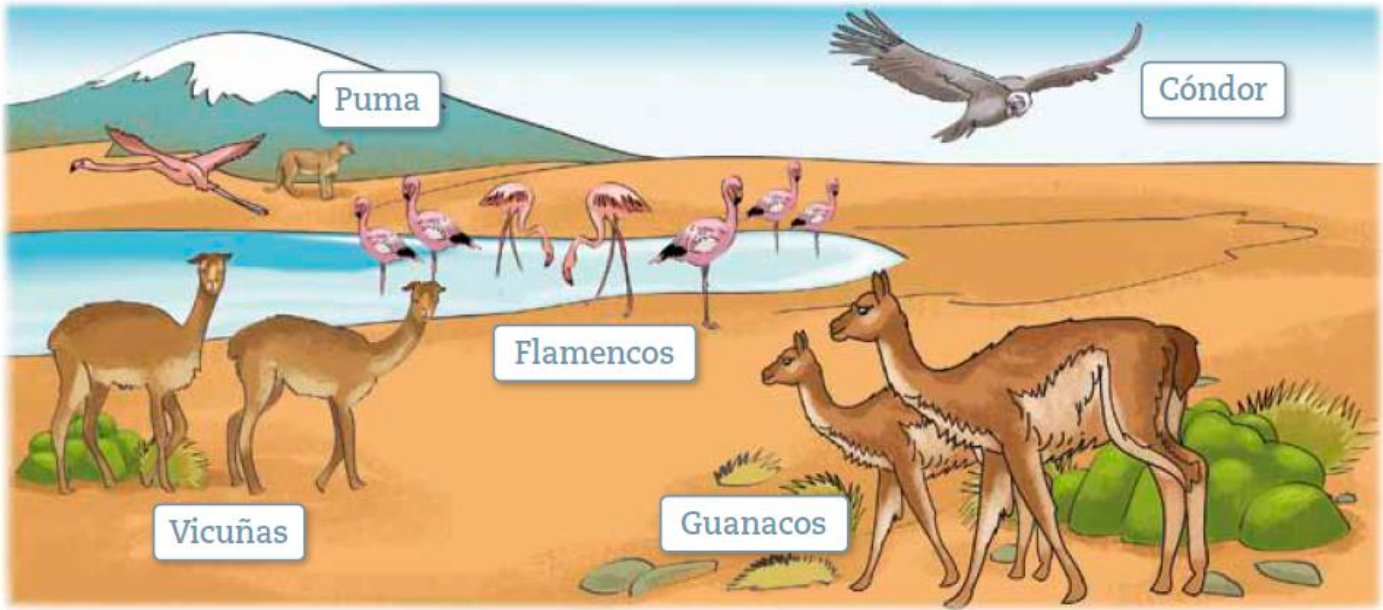
---

2. ¿Qué ocurriría con las plantas si disminuye la población de abejas?

---

---

IV. Observa la imagen y responde.



1. Nombra 2 factores bióticos.

\_\_\_\_\_

2. Nombra 2 factores abióticos.

\_\_\_\_\_

3. Nombra 2 factores abióticos que permitan la vida de los seres vivos.

\_\_\_\_\_

4. Según la organización de los seres vivos del ecosistema:

i. Encierra con rojo un individuo.

ii. Encierra con verde una población.

iii. Escribe las especies que forman la comunidad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tipo de ecosistema es el de la imagen? Descríbelo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_