

Ciencias

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 6to básico
- DOCENTE: Romina Márquez – Roxana Miranda
- CORREO ELECTRÓNICO: rominamarquezgomezprofe@gmail.com

*No recuerdo en qué clase quedamos... tu continúa con la numeración de tu cuaderno.

Clase ____ .1

Objetivo: Aplicar contenidos vistos.

Actividad: Analizar video.

DESARROLLO

Hasta el momento hemos aprendido lo siguiente:

- Las características, los recursos y alteraciones de la atmósfera, hidrósfera y litósfera.

En esta clase vamos a aplicar lo que hemos aprendido. Para esto te voy a pedir que veas el siguiente documental. Idealmente espero que lo veas completo, pero me interesan ciertos momentos que te voy a detallar más adelante.

El documental se llama HOME y está disponible en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=2YYyEsDWCL4>

23:30 a 28:00

1. ¿Por qué la narradora afirma que desde que se comienza a usar el petróleo “todos se acelera?”

2. ¿Qué impacto tiene en la litósfera el crecimiento de las ciudades?

3. ¿Por qué la energía del petróleo comenzó a usarse en reemplazo de la energía humana?

4. ¿Qué impacto tienen los cultivos industriales en la litósfera y los seres vivos del lugar?

5. Los cultivos industriales utilizan pesticidas para eliminar las plagas. ¿Qué capas de la Tierra se ven afectadas por estos químicos?

6. ¿Cómo estos químicos pueden afectar a los seres vivos, incluyendo a los seres humanos?

29:00 a 30:20

1. ¿De qué se alimentan los vacunos? Observa bien la imagen y responde ¿Cuánto pasto ves?

2. ¿Cómo afecta el pisoteo de las vacas y sus desechos a la litósfera?

3. La narradora nombra cuántos litros de agua se necesitan para producir algunos vegetales y la carne. ¿Qué opinas de estas cantidades de agua? ¿Cómo podríamos nosotros ayudar a evitar este gran consumo de agua en la producción de los alimentos a gran escala?

47:00 a 53:25

1. ¿Por qué la narradora afirma que "todo está vinculado"? Da un ejemplo.

2. ¿Qué impacto tienen las plantaciones de monocultivos, como los eucaliptus y las palmas de aceite para la biodiversidad, es decir, las plantas y animales que habitaban en esos lugares?

3. ¿Qué consecuencia tiene la deforestación para el suelo?

1:00:45 a 1:10:45

1. ¿Por qué la atmósfera está aumentando su temperatura? ¿Qué responsabilidad ha tenido el ser humano en este hecho? ¿Por qué?

2. ¿Qué consecuencias ha tenido para el medioambiente y la biodiversidad aumento de la temperatura en la atmósfera?

3. ¿Qué ocurriría si se derrite el hielo de Groenlandia? ¿Qué consecuencias puede traer para los pueblos o ciudades costeras?

1:15:50 a 1:20:44

1. Escoge tres de los problemas planteados y propone 1 medida para ayudar a solucionarlos.

1:20:44 a 1:28:30

1. En el video se muestran algunas de las medidas que se han tomado para revertir en alguna medida la contaminación y alteración del planeta. ¿Qué opinas de ellas? ¿Serán suficientes? ¿Conoces alguna medida que se esté implementando a nivel local para disminuir el impacto de los seres humanos en el planeta? ¿Cuales

Reflexiona:

- ¿Crees que seremos capaces de revertir el daño que le hemos hecho a nuestro planeta? ¿Qué consecuencias puede traer a largo plazo el NO hacernos cargo de este problema? Explica.

Recuerda revisar el canal de YouTube de miss Romina con la clase de la semana.

<https://www.youtube.com/channel/UCk7mPAX-wG31qkfmjtnPEmg/playlists>