



Electivo Comprensión Histórica del Presente

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 1
- CURSO: ELECTIVO TERCERO MEDIO
- DOCENTE: CARLOS GÁLVEZ REYES
- CORREO ELECTRÓNICO: carlosgalvezamericanacademy@gmail.com

OBJETIVO: Analizar fuentes directas relacionadas con el proceso de transición democrática como instrumentos de la ciencia histórica.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: La entrevista y la metodología de investigación de las ciencias sociales.

INDICACIONES GENERALES:

Junto con saludar, les recuerdo que cada uno de estos módulos de clase tiene el sentido de profundizar contenidos, ir agregando nuevos y al mismo tiempo busca desarrollar habilidades propias de la asignatura.

Para esta semana solo se plantea un ejercicio práctico relacionado con la manera en que visualizamos el material audiovisual y extraemos información de él.

IMPORTANTE: RECUERDA QUE LA PAUTA DE PREGUNTAS QUE HAY EN CADA VIDEO SOLO ES UNA GUÍA PARA VISUALIZAR Y ANALIZAR LOS VIDEOS PROPUESTOS, NO DEBES ELABORAR UN INFORME NI NADA PARECIDO, SOLO ES UN EJERCICIO DE ANALISIS PERSONAL.

POR FAVOR, RECORDAR ENVIAR DUDAS SOLO POR EL CORREO carlosgalvezamericanacademy@gmail.com

PAUTA DE TRABAJO

MI PROPUESTA METODOLÓGICA ES QUE VISUALICES LOS VIDEOS EN FORMA ORDENADA Y UTILICES LAS PREGUNTAS COMO GUÍA. SI ESTIMAS CONVENIENTE ELABORAR, A MODO DE APUNTES, UNA SÍNTESIS EN TU CUADERNO BASADA EN LAS PREGUNTAS HECHAS PARA CADA VIDEO LO PUEDES HACER, PERO NO ES ESENCIAL PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD.

Chile y el fin del régimen militar ¿transición o democracia limitada?

<https://www.youtube.com/watch?v=dZYEK8sApGM>

PREGUNTAS DE ANÁLISIS: ¿miedo, exceso de miedo o "la política es el arte de lo posible"? ¿A qué se refieren los panelistas y cuál sería la respuesta frente a esta disyuntiva? ¿Quién era el Mamo Contreras y qué pasó con él?

La historia tras el libro "La transición a la democracia 1988 -1990"

<https://www.youtube.com/watch?v=zxLGzMTmdA4>

Visualiza el video desde el minuto 0 al minuto 10 y luego salta a los 17 minutos con 45 segundos y visualízalo hasta el final.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS ¿Cuál es el planteamiento de Carlos Cáceres frente a la transición y frente a la legitimidad de la constitución de 1980? ¿Crees sus argumentos, tienen validez en tu opinión? ¿Es lo mismo que algo sea verdadero o que algo sea válido? ¿En qué se diferencia esta entrevista del video anterior? Se podría afirmar que es extremadamente relevante desde el punto de vista histórico ¿Por qué? ¿Se pueden inferir algunos elementos de análisis para el período histórico del gobierno militar a partir de esta entrevista?

El ex presidente Lagos a través de un libro relata la transición a la democracia

<https://www.youtube.com/watch?v=WHVatopqxFl>

PREGUNTAS DE ANÁLISIS ¿Qué fue la primavera árabe? ¿Por qué Lagos hace la comparación? ¿"El tigre del sur" o "contra viento y marea" cuál sería más válido? ¿Qué elementos de análisis se pueden rescatar en la entrevista para el período de la transición? ¿Qué argumentos da Lagos para justificar lo ocurrido? ¿Te parecen válidos los argumentos de Lagos? Finalmente ¿Le crees?

La democracia en Chile tras la dictadura militar

https://www.youtube.com/watch?v=1Gos_fV6onQ

PREGUNTAS DE ANÁLISIS ¿Qué elementos nuevos aporta esta entrevista a lo ya visto? ¿Los diagnósticos y análisis son los mismos? ¿Por qué crees que ocurre eso?

Coloane: La transición a la democracia aún no se consolida en Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=UOOfUljGPcl>

PREGUNTAS DE ANÁLISIS ¿Qué plantea Coloane frente a la Transición, el modelo económico y la política? ¿Te parecen válidos sus argumentos? ¿Por qué? ¿Ayuda en algo lo visto en los videos anteriores para entender éste o no?

Expresidente Lagos a 30 años del retorno a la democracia: "Creo que es un día muy simbólico"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ad0LMjC12HY>

PREGUNTAS DE ANÁLISIS Compara esta entrevista con la anterior que ya viste sobre el mismo Lagos ¿Es lo mismo? ¿Qué elementos nuevos aporta? ¿Cómo se relaciona con el contexto presente hoy en Chile? ¿Te parecen válidos sus argumentos? Finalmente ¿le crees?