



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 1
- CURSO: 8° Básico
- DOCENTE: Sandra Mosqueira Nuñez
- CORREO
- ELECTRÓNICO: smosqueira@americanacademy.cl
(Solo será contestado en días y horarios hábiles)

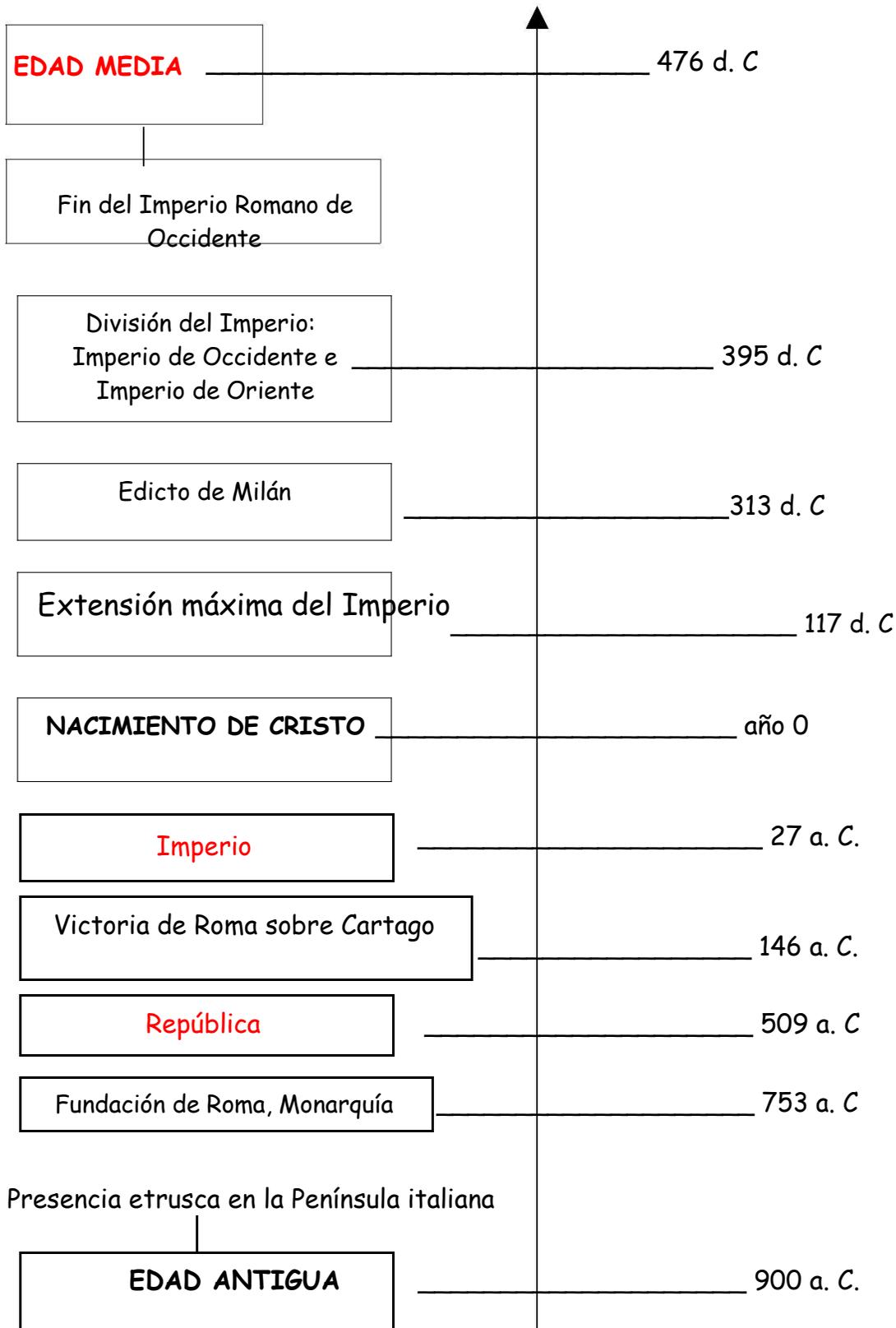
OBJETIVOS:

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Imperio romano

- DESARROLLO

Guía de estudio 3 "Roma, dueña del Mediterráneo"

INICIO: Observa la siguiente línea de tiempo, recuerda las guías anteriores y responde:



1.- De acuerdo a la línea de tiempo determina la fecha de las tres etapas de Roma:

Monarquía: _____

República: _____

Imperio: _____

2.- ¿Qué etapa trabajaremos en esta clase?

3.- ¿Qué significa la palabra IMPERIO?

DESARROLLO: Lee atentamente y subraya las ideas importantes.

En el año 27 a.C. se inició formalmente el gobierno de Octavio, al recibir del Senado los títulos y cargos de *princeps* (primer ciudadano), *imperator* (jefe del ejército) y *augusto* (sublime). Con ello comenzó una nueva etapa en la historia de Roma, **el Imperio**. Su característica política principal fue que una sola persona concentró en sus manos el poder que antes era compartido por diferentes magistrados. Esa persona fue el imperator, quien estaba apoyado fuertemente por una milicia personal, la **guardia pretoriana**.

1.- ¿Cuál es la característica principal política de un imperio?

2.- ¿Estás de acuerdo, con esta nueva forma de gobierno?

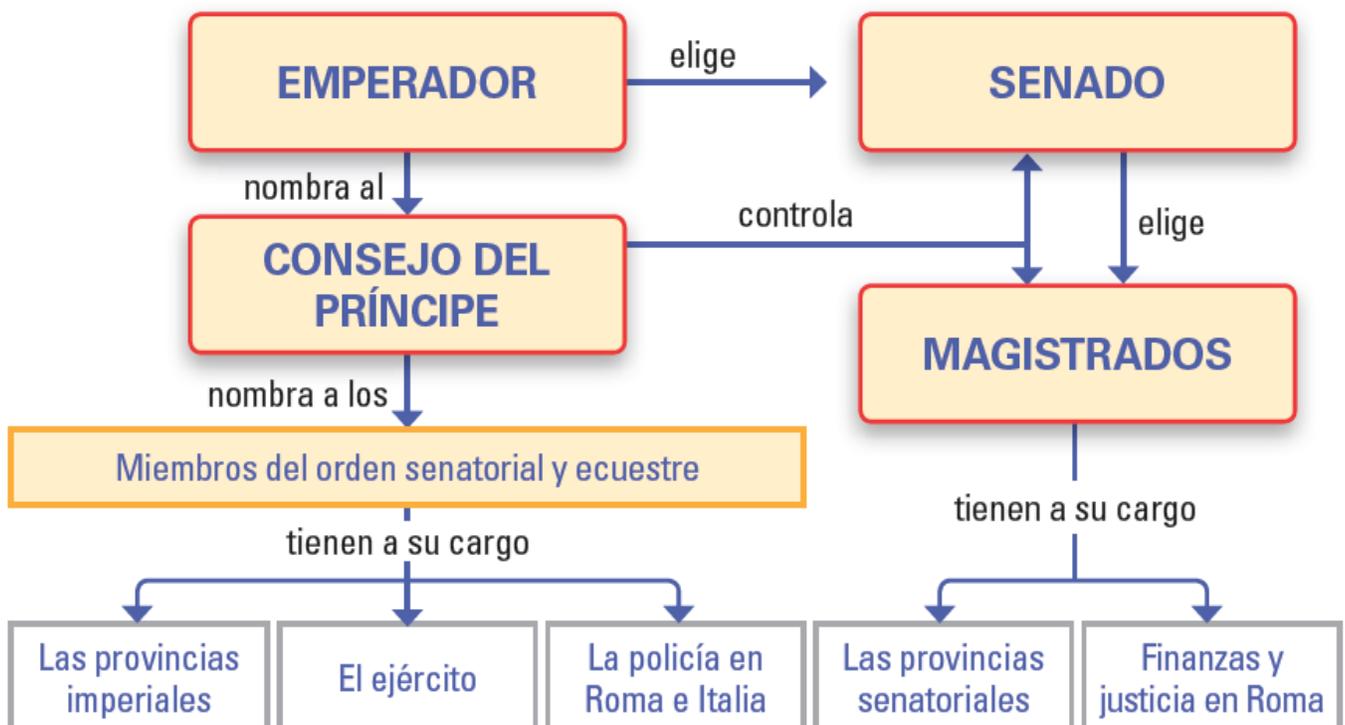
3.- Observa el siguiente video, para saber sobre la guardia pretoriana.

<https://www.youtube.com/watch?v=7tpWRfZ-2hQ>

Augusto comprendió que Roma y su extenso imperio no podían seguir siendo gobernados como en tiempos de la República. La monarquía no era una solución pues ese sistema era odioso para los romanos. Entonces, aplicó una fórmula que perduraría en el tiempo: mantuvo la apariencia republicana, es decir, dejó subsistir las antiguas instituciones, pero estas perdieron su poder porque él las controlaba o elegía a sus miembros. Muchas tareas pasaron a manos de la burocracia y de un nuevo Consejo que dependían de él.

Con el fin de mejorar la administración y el gobierno del Imperio, Augusto estableció una división en provincias imperiales y provincias senatoriales.

Organización del gobierno del Imperio



4.- ¿Qué sucedió con las magistraturas de la República?

5.- ¿Quién elige a los miembros del senado? y ¿Quién elige a los magistrados?. ¿Qué puedes concluir respecto a las elecciones?

Desde Augusto también se impuso como costumbre que cada emperador adoptara como hijo al hombre que quería fuera su sucesor. El Senado, encargado de nombrar a los emperadores, solía respetar esa decisión. En los dos primeros siglos se sucedieron cuatro **dinastías imperiales**. En el siglo II d.C., con los emperadores Trajano y Adriano, el Imperio alcanzó su máxima extensión y su mayor esplendor, respectivamente.

6.- Observa la línea de tiempo de los emperadores romanos,

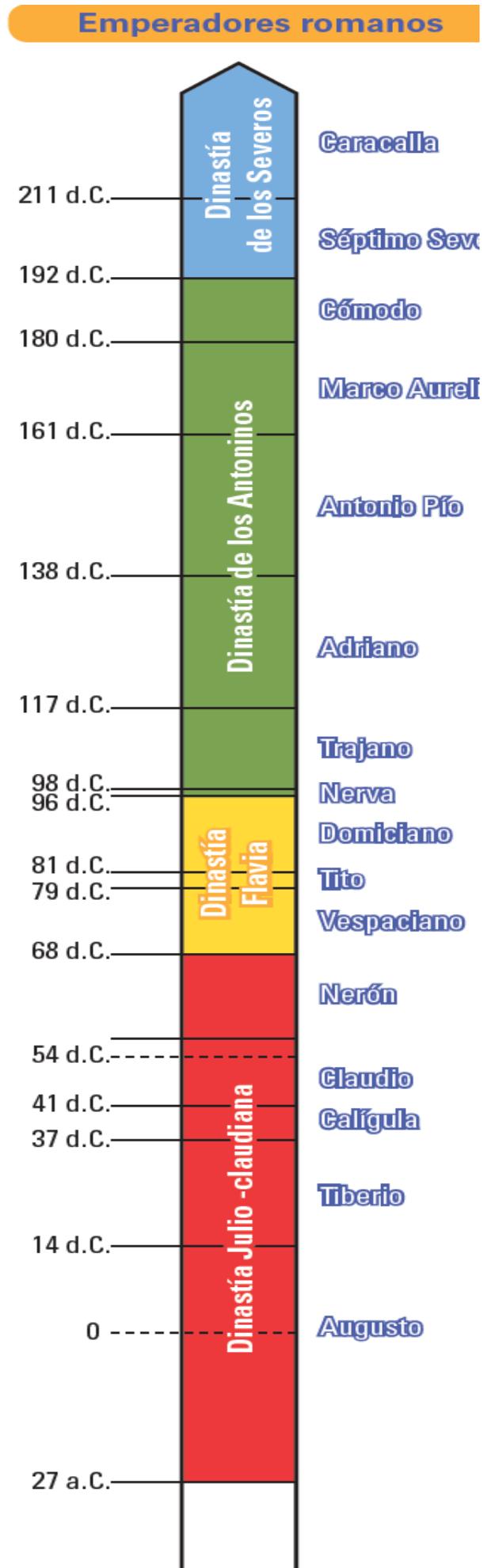
a) Determina los años de emperador de Octavio Augusto.

b) Bajo que emperador nació Cristo.

c) Nombra los emperadores romanos que conoces, ya sea por películas o documentales.

Te invito a observar el siguiente video sobre los emperadores romanos.

<https://www.youtube.com/watch?v=J30JVMxathg>



CIERRE: Profundiza el tema de los esclavos en Roma:

1.- ¿Consideras que ayuda en tu aprendizaje, la comprensión y la construcción de líneas de tiempo, como forma de estudio?



2.- ¿En qué etapa de Roma, te hubiera gustado vivir y por qué?

3.- ¿Si hubieras sido emperador de Roma, que hubieras hecho? Fundamenta

4.- Si tuvieras la oportunidad de viajar en el tiempo a Roma (considera ambas líneas de tiempo), que hecho te gustaría vivenciar. Fundamenta.
