

INGLÉS

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 5° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Aprender palabras y frases de descripción.
Utilizar vocabulario diverso para describir personas u objetos.
CONTENIDOS DE LA SEMANA: Adjetivos. Frases descriptivas.

Estimado estudiante:

Esta es nuestra tercera semana de actividades digitales. Espero te sea más fácil ahora que llevamos un tiempo trabajando así. Esta semana será más fácil porque nos dedicaremos a repasar un poco de lo aprendido este mes. Si quieres puedes pedirle ayuda a tus padres, familiares o utilizar las guías y tu cuaderno. ¡Prepara tus neuronas y pongámonos a trabajar!

(Nota para apoderados: El solucionario de la guía se encuentra al final de esta misma; si desean pueden imprimir esta guía y utilizar el solucionario para revisar el trabajo de su hijo/a).

Atte.

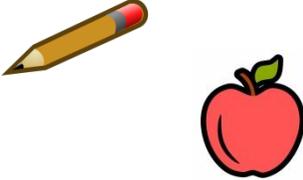
Mr. Jaime



< ACTIVIDAD >

¿Qué te parece si comenzamos con algo sencillo?

- I- **Look at the pictures. Write sentences that say who each item belongs to by following the example and using the prompts given.** (Mira las imágenes. Escribe oraciones que indiquen a quien corresponde cada objeto u objetos guiándote por la información dada)

		
<p>SALLY</p>	<p>ROGER</p>	<p>TIMMY</p>
		

EXAMPLE:

“That _____ pencil” (Sally) → That is Sally’s pencil.

Pista: Pon atención a palabras como “is” o “are”. Usualmente utilizamos “is” cuando es un solo objeto y “are” cuando es más de un objeto.

- 1) That apple is _____ (Sally)
- 2) That _____ (Roger/ book)
- 3) Those _____ (Roger / flowers)
- 4) Those _____ are _____ (Timmy/ coins)
- 5) That is _____ (Timmy / pencil case)

¿Pudiste hacerlo sin problemas? Hagamos otro ejercicio práctico:

II- **Select the adjective that correctly describes the object:** (Selecciona el adjetivo que describe correctamente a cada objeto)

1) CAR a) Triangular b) Few c) Sour d) Blue	2) MILK a) Big b) Round c) Windy d) Sweet	3) PENCIL a) Sweet b) Round c) Red d) Quiet
4) WEATHER a) Windy b) Green c) Small d) Loud	5) DOG a) Square b) Boxy c) Furry d) Salty	6) PAPER a) Big b) Square c) Blue d) A B and C



Continuemos con nuestra práctica:

III- **Pick a member of your family. Now, describe his or her face. Include the description of at least the following elements:** (Elije un miembro de tu familia y describe su rostro; incluye al menos los siguientes elementos)

Cabello (Hair) / Ojos (Eyes) / Boca (Mouth) / Nariz (Nose)

¡Puedes dibujar a la persona! ->



Un último ejercicio antes de terminar por esta semana; Este ejercicio requiere atención de tu parte:

IV- Read the following list. Correct the terms that are incorrect. (Spelling or meaning). (Lee la siguiente lista. Corrige los términos que están incorrectos ya sea en significado o escritura).

- 1) Abuelo → Grandfather _____
- 2) Nieto → Grandchildren _____
- 3) Nieta → Nis _____
- 4) Esposa → Waif _____
- 5) Tío → Uncle _____
- 6) Esposo → Hasban _____



Esta semana tuvimos menos ejercicios; Hemos trabajado de forma eficiente estos días, pero menos ejercicios no significan menos estudio; significa que ahora debes poner en práctica lo que has aprendido.

Responde a las siguientes preguntas:

- 1- ¿Me sé todos los miembros de la familia en inglés? ¿Puedo reconocerlos inmediatamente al leerlos?
- 2- ¿Entiendo lo que es un adjetivo y como describir una persona u objeto?
- 3- ¿Puedo utilizar formas correctas de indicar que algo pertenece a alguien? ¿Puedo de la misma forma indicar la relación familiar entre personas? **(Ejemplo: Laura is Maria's daughter).**

Estas tres preguntas te ayudarán a analizar cuánto has aprendido este último mes. ¡Recuerda que no es lo que memorizas, si no lo que eres capaz de utilizar al hablar y comunicarte lo que importa más que nada!

Solucionario:

- I- 1) That apple is Sally's
2) That book is Roger's / That is Roger's book
3) Those are Roger's flowers / Those flowers are Roger's
4) Those coins are Timmy's
5) That is Timmy's pencil case.
-

II- D 2) D 3) C 4) A 5) C 6) D

III- Respuestas varían. Respuestas deseables:

My brother has got blue eyes. He has got short brown hair. He has got a small nose.

Estudiantes más avanzados pueden combinar varios adjetivos si lo desean:

My brother has got big blue eyes.

Estudiantes aún mas avanzados pueden crear oraciones más complejas; NO HACER ORACIONES POR EL ESTUDIANTE.

- IV- 1) Correcta
- 2) Grandchild /Grand Ch
- 3) Niece
- 4) Wife
- 5) Correcta
- 6) Husband

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Diccionario: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>