

## INGLÉS

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 6° Básico
- DOCENTE: Míster Jaime Arriagada Villarroel
- CORREO ELECTRÓNICO: jarriagada@americanacademy.cl  
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Utilizar frases para expresar gusto o aversión hacia ciertos alimentos.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Expresiones de preferencia. Adjetivos de preferencia. Vocabulario sobre comida.

### Estimado estudiante:

¡Tercera semana de clases digitales! Realmente espero que te encuentres muy bien. Esta semana nuestro objetivo será ejercitar y repasar contenido de este mes. ¿Todo listo? Recuerda que puedes usar tu cuaderno y guías sin ningún problema. No dudes en hacer preguntas a tus padres o buscar información en internet si necesitas ayuda. ¡Tú puedes!

Atte.

Mr. Jaime



### <INSTRUCCIONES>

Esta semana haremos un trabajo de repaso y práctica. No tendremos tantos ejercicios pero si has puesto atención, gran parte de lo que te he enseñado se ha enfocado en lenguaje que debes practicar en el día a día y no solo en las guías. ¿Has estado practicando? Pongamos a prueba algunas cosas:

### <ACTIVIDAD>

1) **Organize the following terms in the corresponding columns** (Organiza las siguientes palabras en el cuadro correspondiente)

**Butter - Cheese - Apple - Sausages - Bacon - Cream - Turkey - Pineapple - Milk - Watermelon -- Mushrooms**

FRUITS	DAIRY	MEATS	VEGETABLES



2) **The great Dinosaur Dodonga likes eating meat but doesn't like vegetables or dairy products!**

**Considering what Dodonga likes, select the sentences that are true according to his likes and dislikes:**



1) (Al gran dinosaurio Dodonga le gusta la carne pero no le gustan las verduras o los productos lácteos. Pensando en sus gustos, selecciona las oraciones que son ciertas de acuerdo a sus preferencias.)

- a) "I think that sausages are delicious!"
- b) "Turkey is disgusting! Ewww!"
- c) "I don't like pineapples."
- d) "I don't think apples are nasty!"
- e) "I love eating meat everyday!"
- f) "I am very fond of eating lettuce"

2) **Write down the correct question and answer to obtain and give information about the requested topic** (Escribe una pregunta y una respuesta para pedir y dar información sobre el tema requerido)

NAME: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ADDRESS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PARENTS' NAMES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

HOBBIES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



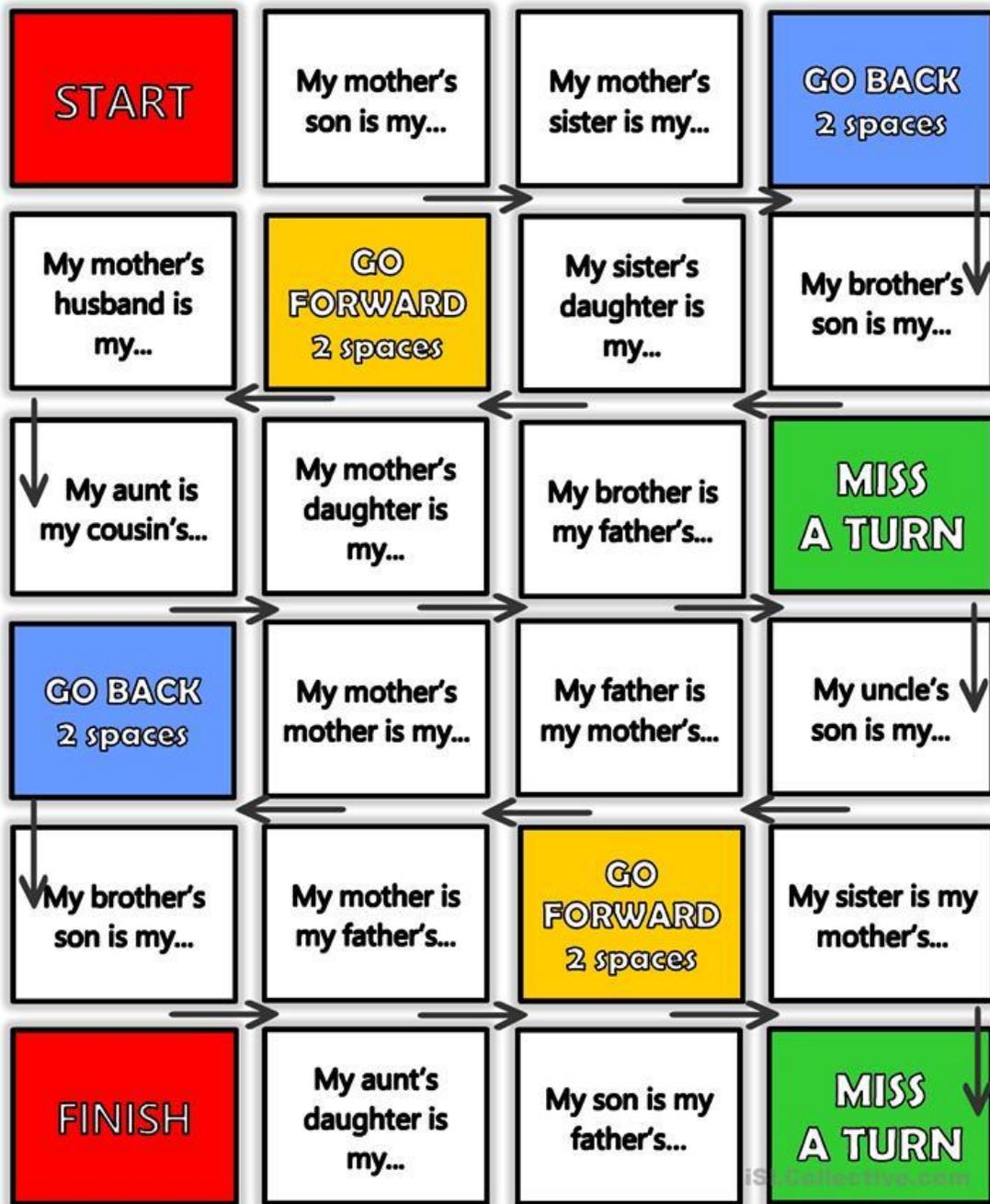
3) **To round up this practice open your ACTIVITY BOOK on page 2 and complete activities 1 and 2. Remember that you can write me an e-mail if you have any question.** (Para redondear las actividades relacionadas con descripciones y familia iremos al ACTIVITY BOOK en la página 2 y realizaremos las primeras dos actividades. ¡Si tienes cualquier duda recuerda que puedes escribirme a mi correo!)

4) **To finish off, here is a small board game to practice the name of each family member: you can take turns with someone in your family just as in Ludo! I recommend playing it at least once out loud to practice pronunciation!** (Para terminar, te dejo un pequeño juego que te ayudará a estudiar los miembros de la familia. Puedes ir respondiendo a las preguntas por)

# FAMILY MEMBERS



## Board game



Esta fue una lección mucho mas fácil que las otras, ¿no?

La próxima semana tendremos una sesión distinta también, por ahora concéntrate en dominar la materia que hemos entrenado hasta ahora. Cuidate mucho y nos vemos la próxima semana.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

- DICCIONARIO ONLINE: <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/>