



Lenguaje

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 3ero básico
- CLASE: 1
- DOCENTE: Romina Márquez – Patricia Macaya
- CORREO ELECTRÓNICO: rominamarquezgomezprofe@gmail.com

Clase 4.1

Objetivos:

- Reconocer los elementos del cuento

Actividad:

- páginas 29 a 33

DESARROLLO (Recuerda responder en el libro)

La clase anterior leímos el cuento “Las 3 plumas” ¿lo recuerdas?

- ¿Cuál es la idea principal del texto?
- ¿Quiénes eran los personajes?
- ¿Qué ocurrió en el inicio, desarrollo y desenlace del cuento?

Hoy vamos a continuar con las actividades. Si no recuerdas el texto pídele a un adulto que te lo lea en voz alta.

(Página 29)

1. Une la expresión de la columna A con su correspondiente significado de la columna B.

A

- Dos de ellos eran listos y bien dispuestos...
- Pensó que debía dejar las cosas bien arregladas antes de morir.
- El tapiz era tan hermoso como no se había tejido otro en la tierra.
- No la tengo a mano en este momento...
- Lo hizo con tanta gracia que no quedó la menor duda de que ella era la ganadora.
- No les quedó más que aceptarlo como rey.

B

- En ninguna parte del mundo existe otro igual.
- Eran inteligentes y astutos.
- No la tengo cerca ahora.
- Tuvieron que admitir la situación.
- Lo hizo tan bien, que nadie pudo decir nada al respecto.
- Preparó su herencia.

2. Observa la imagen de la página 21, ¿qué representa la sombra que se proyecta en la pared?



3. ¿Qué personajes se representan en la ilustración de la página 25? Explica.



4. Subraya con verde la acepción (significado) que la palabra destacada tiene en la oración.

“Los hermanos mayores estaban **seguros** de que él nunca encontraría nada de valor.”

Seguro 1. Libre y a salvo de todo peligro o daño. 2. Seguridad, certeza, confianza.
3. Lugar o sitio libre de todo peligro.

5. ¿Por qué crees tú que hay que evitar los pleitos?

6. Menciona una vez en que hayas actuado con sabiduría.

7. ¿Por qué llamaban “El Simplón” al hermano menor? Considera la información que entrega el texto y explica.

8. ¿Cómo se relaciona el título de la unidad “Historias de pequeños gigantes” con el personaje de El Simplón?

9. ¿Por qué crees que los hermanos Grimm llamaron “Las tres plumas” a esta historia?

La página 31 no se hace.

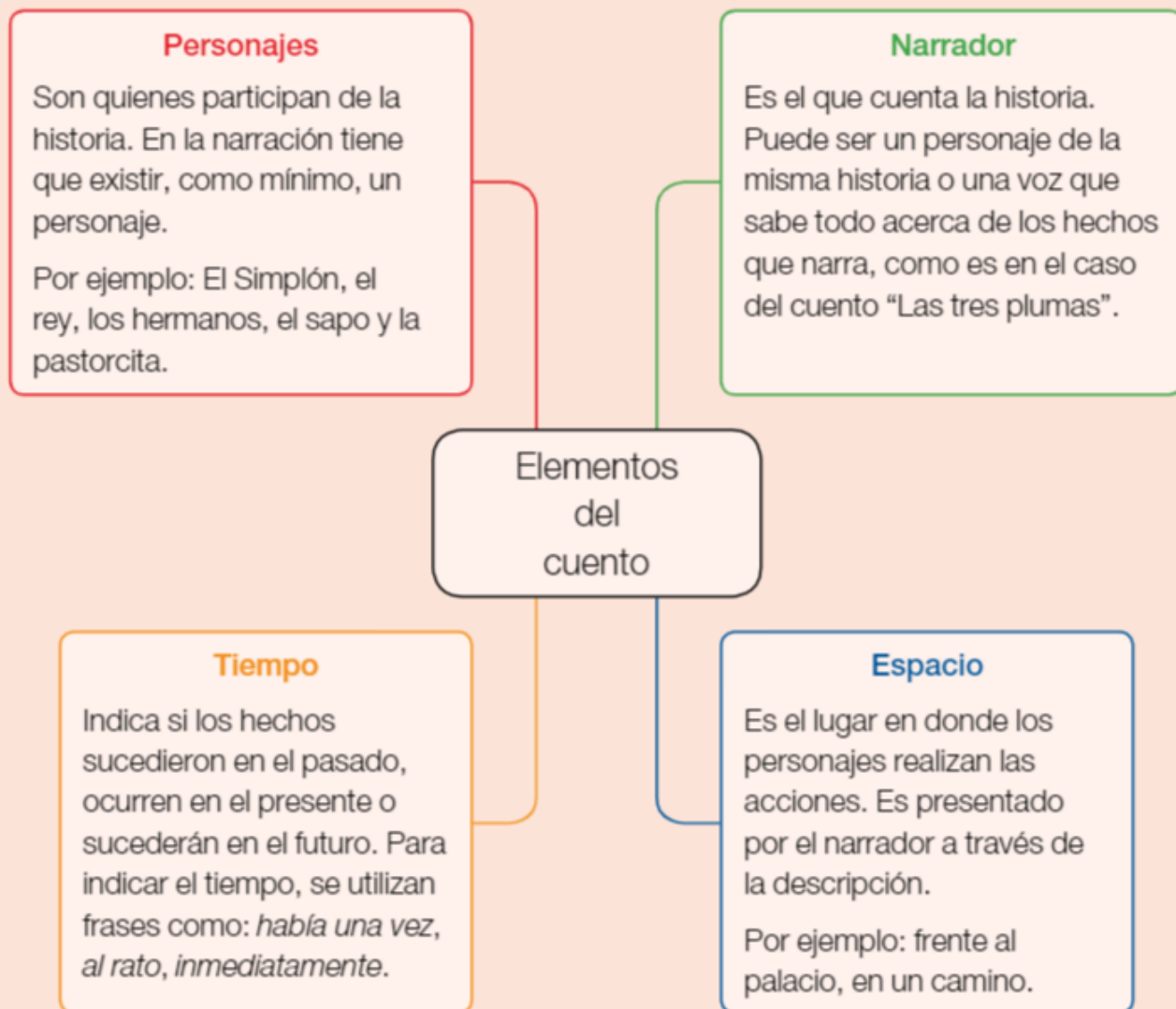
RESPONDE oralmente:

- Nombra cuentos que hayas escuchado o leído?
- ¿De dónde vienen esos cuentos? ¿Quién los escribe?
- ¿Por qué “Las tres plumas” es un cuento?

Observa el siguiente esquema con los elementos del cuento. (página 32)

Un **cuento** es una narración breve que relata hechos de ficción, mezclando realidad y fantasía, protagonizada por personajes que enfrentan una situación problemática.

- Observa el siguiente esquema con los elementos que componen un cuento.



Escucha el cuento "El Porquerizo" (material adjunto), de Hans Christian Andersen y realiza las actividades. (Páginas 33)

1. Completa el esquema con los elementos del cuento.



2. ¿Qué acción causó que el joven príncipe decidiera casar con la hija del emperador? Subraya.

- Saber que aceptó que la besara en la mano.
- Vio el retrato y se enamoró profundamente de ella.

3. ¿Cómo reaccionó la princesa al abrir las dos cajas que le obsequió el príncipe? Encierra.

amargada

encantada

defraudada

halagada

4. Escribe dos acciones que evidencien que la princesa era caprichosa.

a. _____

b. _____

5. ¿Qué opinas de la reacción del padre de la princesa y del príncipe al final de la historia?

