



## Lenguaje

- SEMANA N°: 3
- CURSO: 3ero básico
- CLASE: 3
- DOCENTE: Romina Márquez – Patricia Macaya
- CORREO ELECTRÓNICO: rominamarquezgomezprofe@gmail.com

### Clase 6.1

#### Objetivos:

- Repasar los contenidos vistos en la unidad.

#### Actividades:

- Responder páginas 36 y 35 del texto.
- Responder páginas 10 y 11 del cuadernillo de actividades

#### DESARROLLO (Recuerda responder en el libro)

Hasta el momento hemos visto:

- Los elementos del cuento, ¿recuerdas cuáles son?
  - Personajes.
  - Narrador.
  - Tiempo.
  - Espacio.
- La secuencia narrativa, ¿recuerdas cómo van ordenados los hechos en los cuentos?
  - Inicio.
  - Desarrollo.
  - Final o desenlace.

En esta clase vas a aplicar lo aprendido. Te sugiero recordar los elementos del cuento y la secuencia narrativa, revisando las páginas 32 y 34 de tu texto, antes de comenzar a trabajar en el libro y cuadernillo.

Lee el siguiente cuento tradicional. Luego, contesta las preguntas 1 y 4.

### Juan y las habas mágicas

Juan y su madre vivían en una pequeña granja. Como no tenían dinero, la madre de Juan lo mandó a vender la única vaca que les quedaba. Por el camino, el niño se encontró con un anciano y le contó la triste situación. El hombre le ofreció comprarle la vaca a cambio de unas habas muy especiales: eran mágicas y su dueño se volvería rico.

Al regresar a la granja, la madre se enojó mucho con Juan, pues creía que el hombre lo había engañado y le había dado habas comunes y corrientes. Entonces, las tiró por la ventana.

A la mañana siguiente, las habas, que sí eran mágicas, habían brotado y crecido tanto, que no se veía dónde terminaba el tallo. Juan decidió trepar para investigar y subió hasta que cruzó las nubes y llegó a una inmensa tierra. En ella divisó un castillo enorme y se acercó. Fue entonces cuando vio a un malvado y gigante ogro que tenía una gallina que ponía un huevo de oro cada vez que él se lo ordenaba.

El niño se escondió y esperó a que el ogro se durmiera, y tomando la gallina, escapó con ella, pero la gallina empezó a cacarear y el ogro se despertó y salió corriendo tras él. Como Juan era más liviano, tomó ventaja bajando por el tallo de las habas.

Cuando llegó a la granja, lo esperaba su madre. Juan le dijo que lo perseguía un ogro y entre los dos comenzaron a sacudir la planta mágica. El ogro, que era muy pesado, hizo que el tallo se quebrara y lo botara lejos.

Ellos se quedaron con la gallina y cada vez que necesitaron algo no tuvieron más que pedirle un huevo de oro y venderlo en el pueblo. Al final, la madre, tuvo que reconocer que fue un buen negocio el intercambio de la vaca. Desde entonces, tuvieron lo suficiente para ellos y para compartir con sus vecinos.



1. Completa el siguiente esquema con los elementos del cuento. Marca con una X cuando corresponda.

<p><b>Personajes</b></p> <p><input type="radio"/> Juan.                      <input type="radio"/> Ogro.</p> <p><input type="radio"/> Madre de Juan.        <input type="radio"/> Anciano.</p>	<p><b>Narrador</b></p> <p><input type="radio"/> Un personaje de la historia.</p> <p><input type="radio"/> Una voz que narra los hechos desde fuera de la historia.</p>
<p><b>Tiempo</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Espacio</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2. ¿Qué significa que las habas fuesen “comunes y corrientes”
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo? Marca la respuesta correcta.
- a. La venta que hizo Juan de la única vaca que tenía.
- b. La forma en que Juan obtuvo las habas mágicas.
4. Identifica la secuencia narrativa del cuento. Escribe una oración para cada momento (NO debes copiar una oración del texto, si no que debes explicar con tus palabras que ocurre en cada momento)
- Inicio: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - Desarrollo: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - Desenlace: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

La siguiente actividad la realizarás en el cuadernillo (páginas 10 y 11)

Lee el siguiente cuento tradicional. Luego, responde las preguntas 1 a 4.

### Los tres herederos afortunados

Un padre, anciano y enfermo, llamó a sus tres hijos y les dijo:

—Soy viejo, y antes de que me llegue la muerte quiero asegurar su futuro. No tengo dinero que dejarles, pero lo que les daré, aunque parezca de poco valor, puede traerles una buena vida. Todo dependerá de la forma en que lo usen. Quiero que cada uno busque un país en que no conozcan el regalo que le daré. Allí encontrarán su suerte.

Y le entregó a su hijo mayor un gallo; al segundo, una **guadaña**; y al tercero, un gato.

Después de la muerte del padre, el primer hijo salió de viaje. Un día llegó a una ciudad lejana, en donde no habían visto nunca un gallo. Allí conversó con un campesino, que le dijo:

—Aquí tenemos un problema importante. Sabemos cuándo es de día, y cuándo es de noche, pues vemos salir y esconderse el sol. ¡Pero nunca sabemos qué hora es!

El joven, que era ingenioso, miró a su gallo, y le dijo al campesino:

—¡Mire qué animal tan hermoso! Canta a horas fijas: a mediodía, a media tarde, dos veces en la noche y cuando va a salir el sol.

El campesino se sorprendió tanto, que le contó a todo el pueblo sobre este maravilloso animal. Esa noche nadie durmió, y todos escucharon emocionados al gallo cantar para anunciar el amanecer. Para quedarse con él, le pagaron al hermano mayor una carreta llena de oro.

El joven volvió a su casa. Sus hermanos se alegraron al verlo y decidieron partir también a buscar suerte.

El hermano del medio salió con su guadaña. Un día llegó a un lejano país en donde cosechaban el trigo con la mano. Él se acercó al campo y comenzó a cortar el trigo con su guadaña con facilidad y rapidez. Todos lo miraron asombrados y quisieron comprar su herramienta. Así fue como el joven volvió a su casa con una carreta cargada con oro.

Finalmente, salió el hermano menor con su gato. Viajó muy lejos, hasta llegar a una isla que estaba **plagada** de ratones. Hasta en el palacio del rey se les veía correr por los rincones y devorarlo todo. Cuando entraron al palacio, el gato saltó de los brazos de su amo y comenzó a espantar y a cazar a los ratones. Lo hizo tan rápido, que los habitantes suplicaron al rey que consiguiera dejar en el pueblo a este precioso animal. El rey le pagó al hermano menor dos carretas cargadas de oro, por lo que este volvió a su hogar con riquezas que jamás imaginó tener.

Jacob y Wilhelm Grimm. En *Cuentos escogidos de los hermanos Grimm*. (Adaptación).

**guadaña:** cuchillo curvo grande que sirve para cosechar.

**plagada:** llena.

1. Identifica en qué momento ocurren las siguientes acciones. Sigue el ejemplo.

**I** Acción que ocurre al inicio.

**D** Acción que ocurre en el desarrollo.

**F** Acción que ocurre en el desenlace.

Acciones	Momento
El primer hijo llegó a una ciudad lejana.	<b>D</b>
Un rey le pagó al hermano menor dos carretas cargadas de oro.	
El padre les dio a sus hijos un gallo, una guadaña y un gato.	
El hermano del medio y el hermano menor fueron a buscar suerte.	
Un campesino le contó a todo el pueblo sobre el maravilloso gallo.	

2. ¿Qué características tienen cada uno de los personajes del cuento?

<b>Padre</b>	<b>Hermano mayor</b>	<b>Rey</b>

3. ¿Por qué el padre les aconsejó a sus hijos que fueran a un país en el que nadie reconociera el regalo que iban a recibir?

---

---

4. ¿Qué es lo más importante que dice sobre los hermano? (idea principal)

---

---