

LENGUAJE

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 2
- CURSO: Cuarto Año Medio
- DOCENTE: Daniel Mora M. /Pamela Varas
- CORREO ELECTRÓNICO: dmora@americanacademy.cl/ pvaras@americanacademy.cl
(solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: - Reconocer las partes del texto argumentativo.
- Analizar argumentos válidos y no válidos.
- Valorar el rol de la mujer en términos de igualdad de derechos y oportunidades.

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Repaso de Argumentación para Prueba de Pre-Requisitos.

A continuación, se les presenta una actividad de análisis por etapas que pretende evaluar cada uno de los aspectos de la materia que hemos visto estas dos semanas. Al igual que las actividades previas se evaluará formativamente y, además, tiene por objeto sumar una nota acumulativa al trabajo del semestre que siempre hemos realizado.

“¿Hombre o mujer? ¿Cuál es el sexo débil?”

Actividad Inicial: Contesta la siguiente pregunta introductoria al tema que trabajaremos de la manera más competente posible.

¿Has visto en TV algún programa en el que los participantes deban opinar y fundamentar sus opiniones? Si es así explica cuál o cuáles y cómo era la dinámica de éste o estos programas.

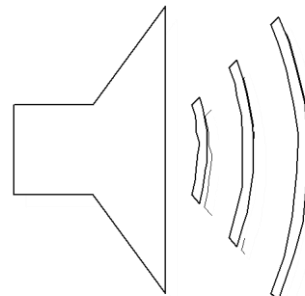
Anota aquí:

Actividad de Desarrollo

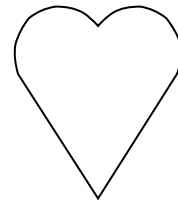
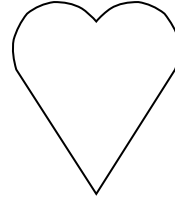
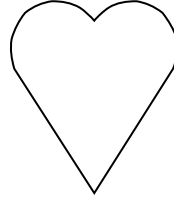
¡Una de canciones!...

¿Qué te parece que ahora leamos detenidamente la canción “Corazones Rojos” del grupo Los Prisioneros?

Corazones rojos,
corazones fuertes,
espaldas débiles de mujer,
mil insultos como mil latigazos,
mil latigazos dame de comer.
De comer cordura, de comer comida,
yo sabré como traicionar.
Traicionar y jamás pagar,



porque yo soy un hombre
y no te puedo mirar.
Eres ciudadana de segunda clase,
sin privilegios y sin honor.
Porque yo doy la plata
estás forzada a rendirme honores
y seguir mi humor.
Búscate un trabajo,
estudia algo,
la mitad del sueldo
y doble labor.
Si te quejas allá esta la puerta
no estas autorizada para dar opinión.
Corazones rojos...
corazones fuertes...
corazones rojos...
¡Hey, Mujeres!.....
De tu amor de niña sacaré ventaja,
de tu amor de adulta me reiré.
Con tu amor de madre dormiré una siesta
y a tu amor de esposa le mentiré.
Nosotros inventamos,
nosotros compramos,
ganamos batallas y también marchamos.
Tú lloras de nada y te quejas de todo
para cuando a veces nos emborrachamos.
Corazones rojos...
corazones fuertes...
¡Hey, mujeres!.....
En la casa te queremos ver.
Lavando ropa, pensando en él.
Con las manos sarmentosas
y la entrepierna bien jugosa.
Ten cuidado con lo que piensas,
hay un Alguien sobre ti.



Respondan.

a. ¿A qué tema apunta la canción?

b. ¿Es un tema de actualidad? ¿Por qué?

c. ¿Qué ejemplos puedes dar de esta situación?

d. ¿Cómo se caracteriza a las mujeres en el tema leído?

e. ¿Cómo se describe a los hombres?

d. ¿En que se parece un hombre a un computador? En que ambos tienen memoria, pero no cerebro.

e. ¿Qué hacen tres mujeres solas en una isla? Se juntan dos y critican a la otra.

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=LR-NBgalWXQ>

<https://serbachillerdesdecero.blogspot.com/2019/10/obtener-la-tesis-de-un-texto.html>

<https://leo.uniandes.edu.co/images/Guias/tesistextoarg.pdf>