



## MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 1
- CURSO: 3° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: [miss.sandra.zamorano@gmail.com](mailto:miss.sandra.zamorano@gmail.com) o por medio de Class Dojo (solo será contestado en días y horarios hábiles)

### OBJETIVOS:

- Leer números hasta 10 000 y representarlos de distintas formas.

### CONTENIDOS DE LA SEMANA:

- Representación de números
- Lectura y escritura de números
- Contar números (5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 )
- Valor posicional
- Componer y descomponer números

### INSTRUCCIONES GENERALES:

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo

- DESARROLLO

Para empezar, recordaremos lo que hicimos la clase pasada, para eso lee en voz alta los números:

- a) 3.100
- b) 4.800
- c) 5.281
- d) 6.000

Hoy vamos a contar, partiremos haciéndolo de 5 en 5, para eso realiza la página 20 del libro.

También puedes contar de 10 en 10 o de 100 en 100.

### Ejemplo de 10 en 10

34 - 44 - 54 - 64 - 74

Si te fijas a sólo un valor que va cambiando, las decenas.

### Ejemplo de 100 en 100

134 - 234 - 334 - 434 - 534

Y en este caso va cambiando las centenas.

Puedes usar esta estrategia si tienes claro el valor posicional del 10, del 100 o del 1.000

Ponla en práctica realizando las actividades 1 y 2 de la página 21 del libro.

## DESAFÍO

Realiza las actividades de la página 7 del cuaderno de ejercicios, cuando termines sácale una foto y envíamela por email o súbela a tu portafolio de Class Dojo (Ese es el de esta clase).

### **Respuestas**

*Libro*

*Página 20*

*110, 120, 130, 140, 150*

*Página 21*

*Ejercito*

*1.*

*a. Descendente*

*b. Ascendente*

*2*

*a. 535, 525, 515      De 10 en 10*

*b. 87... 387, 487, 587      De 100 en 100*

[DS-](#)